

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۹ - ۸۸	تاریخ ارائه درس : جلسه ۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد- بافت شناسی جان کوئیرا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد	
عنوان درس : اهمیت بافت شناسی، آماده سازی بافت . سلول	
هدف کلی درس : لزوم استفاده از میکروسکوپ ، مراحل آماده سازی ، مقطع گیری ، رنگ آمیزی ، تکنیکهای مطالعه بافت ، آشنائی با ساختمان و کار ارگانل های سلولی ، EM.	
اهداف جزئی : آشنائی با مراحل آماده سازی نمونه های بافتی و انواع رنگ آمیزی ها - آشنائی با ساختمان میکروسکوپ و انواع میکروسکوپ ها ، آشنائی با ویژگی های کلی سلولی ، ساختمان غشاء و ساختمان هسته ، : ریبوزوم (ساختمان و سنتز پروتئین ، ساختمان گلژی ، نقش SER عملکرد) ، ساختمان و عملکرد میتوکندری ، ساختمان و عملکرد گلژی در سنتز پروتئین ، : لیزوزوم ، چگونگی سنتز آنزیم های لیزوزومی ، عملکرد لیزوزوم ، بیماریهای وابسته به لیزوزوم ، پراکسری زومها ، پروتئازوم ها ، سانتریول ، فیلامنت ها ، میکروتوبول ها ، اسکلت سلولی ، پروتئین ها توسط گلژی. Sorting آپوپتوز ، قطبیت سلول ، آنکلوژیون ها.	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه ۲
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئیرا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد	
عنوان درس : بافت پوششی، بافت همبندی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع بافت های پوششی و عملکرد آنها، آشنایی با ساختمان و عملکرد بافت همبندی	
اهداف جزئی : تعریف ، انواع بافت پوششی ، اعمال بافت پوششی ، ساختمان غشاء پایه و اجراء تشکیل دهنده آن ، ویژگی های سطوح رأسی در سلولهای پوششی ، ساختمان مزه و میکروویلی ، ویژگی های سطوح جانبی و اتصالات جانبی سلولی ، انواع اتصالات ، نقش مولکولهای چسبندگی در اتصالات ، بافت غددی ، تقسیم بندی غدد بر اساس نحوه ترشح	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس: جلسه ۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجویان: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس: ۲

منبع درس: بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئیرا	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد	
عنوان درس: بافت چربی و بافت غضروفی، بافت استخوان	
هدف کلی درس: آشنایی با ساختمان و انواع بافت های چربی - آشنایی با ساختمان و انواع عملکرد غضروف	
اهداف جزئی: تعریف، انواع بافت های چربی (سفید - قهوه ای) بافت غضروفی: تعریف، ساختمان، و نحوه ساخته شدن، ماده زمینه ای غضروف، انواع بافت های غضروفی. ساختمان استخوان شامل ماده زمینه ای، اعمال و منشاء سلولهای استخوانی، انواع استخوان از نظر هیستولوژیک، خونگیری استخوان ترمیم استخوان، استخوانسازی، مفاصل.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزای و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

. ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه ۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجوی: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئیرا
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد
عنوان درس: بافت عضلانی ، عضله قلبی،: بافت خون
هدف کلی درس : آشنائی با انواع عضلات و ساختمان میکروسکوپی عضله مخطط ، آشنائی با ساختمان میکروسکوپی و عملکرد عضله قلبی ، : بافت خون، : دستگاه گردش خون، آشنائی با ساختمان و انواع رگهای خونی
اهداف جزئی : انواع عضلات و نامگذاری آنها ، ساختمان میکروسکوپی عضله مخطط ، توجیه علت

<p>پیدایش نوارهای تیره و روشن ، ساختمان مولکولی فیلامنت های اکتین و میوزین ، مکنیسم انقباض عضله ساختمان ، اجزا و عمل سیناپس عصبی – عضلانی ، چگونگی انتقال تحریک از عصب به T مخطط ، سیستم عضله ، منبع تغذیه عضله و ترمیم آن ، ساختمان دوک عضلانی . ویژگی ها با میکروسکوپ نوری و ، منبع تغذیه ، T الکترونی ، تفاوت با عضله مخطط ، چگونگی تحریک برای انقباض سیستم هدایتی ، سیستم غیر قابل ترمیم بودن عضله ، ساختمان پری کارد.</p> <p>عضله صاف: علت نامگذاری ، ویژگی ها با میکروسکوپ نوری و الکترونی ، تفاوت با عضله مخطط و قلبی ، ویژگی های عملکرد عضله صاف ، موقعیت عضلات صاف در بدن ، تقسیم و ترمیم مکانیسم انقباض در عضله صاف ، عصب گیری. : ساختمان میکروسکوپی رگهای خونی و نامگذاری آنها ، انواع شریان ها بر اساس ساختمان میکروسکوپ ، وریدها بر اساس ساختمان میکروسکوپی و تفاوت آنها با شریان ها ، ساختمان و عملکرد مویرگ ها ، اعمال سلولهای آندوتلیال ، رگ زائی یا رگ سازی ، ساختمان رگهای لنفی.</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <p>▪ بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس</p>	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

• ساختار طرح درسی روزانه

سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه ۵
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : رشته دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

<p>منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئیرا</p>
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد</p>

عنوان درس : بافت عصبی، سیستم ایمنی	
هدف کلی درس : آشنائی با ساختمان و کار سلول های عصبی، آشنائی با سیستم عصبی محیطی و مرکزی، آشنائی با انواع ایمنی و اجزاء سیستم ایمنی در انسان	
<p>اهداف جزئی : ساختمان نوروں بامیکروسکوپ نوری و الکترونی ، انواع نرون ها بر اساس شکل و تعداد زوائد ، انواع زوائد سلولی ، نوروں های حسی و حرکتی ، تعریف رشته عصبی و عصب ، ترمیم عصب ، انواع رشته های عصبی از نظر ساختمان ، میلین دار و بدون میلین ، مکانیسم میلین سازی ، عملکرد سلول شوآن ، تغییرات غلاف میلین در بیماریها ، سیناپس های عصبی و انواع آن ، سلولهای گلیال در بافت عصبی. ، ساختمان گانگلیون ها ، اعصاب سوماتیک و اتونوم ، انواع اعصاب اتونوم شامل سمپاتیک و پاراسمپاتیک و ساختمان CNS): تفاوت ظاهری و عملکرد آنها. ساختمان و چگونگی نوروترنسمیتر ها. سیستم عصبی مرکزی (میکروسکوپی نخاع ، مخچه ، مغز ، انواع سلولهای عصبی ، توصیف ماده سفید و خاکستری ، اعمال سیستم و چگونگی تولید آن ، ساختمان و موقعیت پرده های مننژ. CSF عصبی مرکزی.</p> <p>انواع ایمنی در انسان (طبیعی اکتسابی شامل هومورال و با واسطه سلولی) ، اجزاء سیستم ایمنی ، سلولهای ایمنی و منشاء و محل تمایز آنها (لنفوسیت های B و T) ماکروفاژها ، چگونگی عملکرد سلولهای ایمنی و همکاری بین پلاسماسل ، T-cell کمکی ، T-cell کشنده ، ماکروفاژ و سلولهای APC ، پیوند ، انواع پیوند ، رد پیوند ، ارتباط سیستم ایمنی با سیستم عصبی و آندوکراین : شامل سازمان بافت لنفاوی ، ارگان های بافت لنفی شامل: تیموس: ساختمان میکروسکوپی ، سلولهای تشکیل دهنده ، عملکرد ، تفاوت با سایر اعضای لنفی ، عقده لنفی ، ساختمان میکروسکوپی ، سلولهای تشکیل دهنده ، عملکرد ، لوزه ها: ساختمان میکروسکوپی ، تفاوت با سایر اعضای لنفی ، عملکرد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

. ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۹ - ۸۸	تاریخ ارائه درس : جلسه ۶
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : رشته دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجوی: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئیرا	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد	
عنوان درس : پوست ، دستگاه گوارش	
هدف کلی درس : آشنایی با ساختمان و اعمال پوست، آشنایی با ساختمان و عملکرد مری و معده ، آشنایی با ساختمان و عملکرد روده ها	
<p>اهداف جزئی : ساختمان میکروسکوپی ، سلولها و لایه های اپیدرم و نامگذاری آنها ساختمان سلولها با میکروسکوپ الکترونی ، عملکرد سلولها و تطبیق اعمال آنها با ساختمان سلولها.</p> <p>سلولها شامل کراتینوسیت ها ، ملانوسیت ها ، لانگرهانس ، مرکل، تغییرات مولکولی کراتینوسیت ها ، لایه درم ، اجزاء ساختمان هایی که در درم دیده می شوند شامل : غدد عرق ، ساختمان و عملکرد آنها ، انواع غدد از نظر ساختمان ، عملکرد و ترشحات ، ساختمان مو از نظر میکروسکوپی ، عملکرد مو ، مراحل رویش ، دوره های حیات مو ، تغییرات در شرایط مرضی ، ساختمان و چگونگی رشد ناخن ، ساختمان و عملکرد غده پستان.</p> <p>: ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی ، لایه های تشکیل دهنده ، ویژگیهای مخاط ، مری و معده ، ساختمان و سلولهای اپی تلیوم معده ، عملکرد انواع سلولها ، مکانیسم کنترل اعمال سلولهای معده .</p> <p>: ساختمان کلی از نظر میکروسکوپی و نامگذاری قسمت های مختلف آن ، ساختمان میکروسکوپی قسمت های و عمل آنها ، تفاوت ساختمان EM مختلف روده ، انواع سلولهای موجود در اپی تلیوم پوشاننده ، ساختمان با میکروسکوپی قسمت های مختلف .</p> <p>- چگونگی هضم و جذب مواد در روده ها ، تفاوت روده های بزرگ و کوچک از نظر ساختمان و عملکرد ، ساختمان میکروسکوپی آنال کانال ، عروق هموروئید و ویژگی آنها.</p>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>بخش اول درس</p> <p>پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>بخش دوم درس</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

. ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : ۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: رشته دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجویو: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئرا

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد

عنوان درس : پانکراس و کبد، دستگاه تنفس

هدف کلی درس: ساختمان و عملکرد پانکراس و کبد، ساختمان و عملکرد قسمت های مختلف دستگاه تنفسی

اهداف جزئی : ساختمان و موقعیت آناتومیک ، ساختمان میکروسکوپی پانکراس ، ویژگیهای ساختمانی و عملکرد ، قسمت آگزوکراینی و اندو کراینی پانکراس ، هورمونهای مترشحه از قسمت اندو کراین ، آنزیمهای مترشحه از قسمت آگزوکراین، : قسمت های مختلف سیستم تنفسی شامل مجاری هدایتی و تنفسی ، بینی و قسمتهای مختلف آن از نظر ظاهری ، ساختمان میکروسکوپی ، عملکرد مجاری بینی از نظر تنفس ، ساختمان اپی تلپوم تنفسی و مجاری تنفسی هدایتی ، شامل نای ، برنش ها ، برنشبول ها و ساختمان و تغییرات EM ویژگی سلولهای آن با آنها با میکروسکوپ ، مجاری تنفسی شامل برنشبول تنفسی ، مجاری آلویلی ، ساک آلویلی ، آلویل ها. ویژگی و II و عملکرد آنها ، سد خونی هوایی و ساختمان میکروسکوپی آن ، I ، نوموریت EM سلولهای پوششی با تغییرات بافت ریه در حالات مرضی.

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزای شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 8	سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹
نوع درس: نظری	دانشکده: پزشکی
نام مدرس: روشنگر	مقطع / رشته: : رشته دکتری داروسازی عمومی
تعداد دانشجویو: ۷۰	نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی
مدت کلاس : ۲	ترم: اول

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئرا
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد
عنوان درس : دستگاه ادراری، سیستم اندوکراین
هدف کلی درس : ساختمان و عملکرد کلیه،
اهداف جزئی : اندام های تشکیل دهنده بافت ادراری و کار آن ، ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی کلیه ، موقعیت کورتکس ، مدولا ، ساختمان اجزاء لوله ادراری و نفرون عملکرد جسمک کلیوی ، ساختمان گلومرول ها ، سد فیلتراسیون ، سلولهای بهشتی لوله های پروگزیمال ، دیستال ، هنله ، مجاری جمع کننده ، EM ویژگی ساختمانی اجزاء نفرون و مطابقت آنها با عملکرد و تغلیظ ادرار ، دستگاه جنب گلومرولی و اجزاء و عملکرد آن ، سلولهای مزانجیال و عملکرد آنها ، بافت بینابینی کلیه در قشر و مدولا ، ساختمان حالب مثانه و پیشابراه .) : ساختمان و موقعیت آناتومیک هیپوفیز ، تقسیم بندی قسمتهای آن شامل آدنو هیپوفیز ، نورو هیپوفیز ، سلولهای تشکیل دهنده آدنو هیپوفیز از نظر ساختمان و عملکرد هورمون های مترشحه ، ساختمان نورو هیپوفیز هورمون مترشحه و سلولهای سنتز کننده آنها ، نقش هیپوتالاموس ، سیستم پورت هیپوفیزی ، لوب میانی ، منشاء قسمتهای مختلف هیپوفیز از نظر جنینی ، پارائتروئید ، ساختمان میکروسکوپی ، موقعیت آناتومیکی و هورمون های مترشحه موقعیت آناتومیک و ساختمان میکروسکوپی غدد تیروئید ، فوق کلیوی و پی نال: سلولها و لایه های تشکیل دهنده تیوئید ، چگونگی قرارگیری سلولها ، انواع سلولها ، هورمون های مترشحه ، و عملکرد آنها ، بیماری گواتر . غدد فوق کلیوی ، لایه ها ، سلولهای تشکیل دهنده ، محرک ها ، هورمون ها و عملکرد آنها .

غده هی نئال ، سلولها ، هورمونهای مترشحه و عملکرد آنها..	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استزاحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه 9
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : رشته دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: روشنگر
نام درس (واحد): بافت شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: ۷۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲

منبع درس : بافت شناسی دکتر سلیمانی راد - بافت شناسی جان کوئیرا
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد
عنوان درس : دستگاه تناسلی زنانه و مردانه ، چشم و گوش
هدف کلی درس : آشنایی با ساختمان و عملکرد تخمدان ها و بیضه ها- چشم و گوش
اهداف جزئی : تخمدان، موقعیت آناتومیک، ساختمان میکروسکوپی، فولیکول های تخمدانی ، ساختمان، چگونگی رشد، عوامل مولکولی دخیل در رشد آنها، محور هیپوفیزی تخمدانی، سیکل تخمدانی، هورمون های مترشحه، اولاسیون ، تشکیل جسم زرد، عملکرد جسم زرد. موقعیت آناتومیک بیضه ها، ساختمان

میکروسکوپی بیضه، ویژگی اسکروتوم از نظر حفظ فعالیت بیضه ها، لوله های سمینی فر، اسپرماتوژنز، انواع سلولهای اسپرماتوژنیک، عوامل مولکولی دخیل در اسپرماتوژنز.

موقعیت: آناتومیک، لایه های چشم، ساختمان میکروسکوپی لایه های چشم سلولهای شبکه، میکروسکوپ الکترونی عملکرد آنها، قرنیه و ویژگی های ساختمان آن و تغییرات در شرایط مرضی، عنبیه، لنز و تغییرات، غدد اشکی، و اهمیت آنها، پلک و ساختمان آن. retinal detachment در بیماریها،

: ساختمان آناتومیک، ساختمان میکروسکوپی قسمت های مختلف، گوش میانی و اجزاء تشکیل دهنده آن، ساختمان میکروسکوپی گوش میانی، ویژگی سلولهای گوش میانی با EM، تطبیق سلولها با عملکرد آنها از نظر شنوایی، مکانیسم شنوایی

روش آموزش: سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزای و شیوه اجرای درس:

مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

بسمه تعالی

طرح درس آناتومی عمومی
دکتری داروسازی

دکتر حمید طا یفی نصرآبادی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طا یفی نصرآبادی

نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری،
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم ادراری
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم ادراری

اهداف جزئی :	
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند	
۱- اجزای سیستم را بداند	
۲- کلیه ها، محل آن ها ، مجاورات و عروق و اعصاب و پوشش های آن را بداند	
۳- حالب ، ساختار و مجاورات آن را بداند	
۳- مثانه، مجاورات ، ساختار و عروق و اعصاب و ساختار داخلی آن را بداند	
۴- یورترا و تفاوت های آن در زن و مرد و ساختار آن را بداند	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس دقیقه	مدت زمان : ۴۵

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• استراحت
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم تنفسی
هدف کلی درس : آشنایی با سیستم تنفسی -
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ۱- آشنایی با ساختمان بینی ۲- آشنایی با ساختمان حلق و حنجره، ساختار عضلانی و غضروفی و عروق و اعصاب

۳- نای و مجاورات آن و عروق و اعصاب آن
 ۴- ریه ها، ساختار، لوب ها و سگمان ها و مجاورات داخلی
 خارجی، سطوح ریه ها، سطح مדיاستینال ریه و پلورا
 ۵- پلورا و آناتومی سطحی آن

۶- آناتومی سطحی ریه ها

را بداند

■

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه

• مقدمه

مدت زمان : ۴۵

• کلیات درس

بخش اول درس

دقیقه

مدت زمان : ۱۵

• استراحت

دقیقه

مدت زمان : ۲۵ دقیقه

• بخش دوم درس

مدت زمان : ۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه
 سوم

سال تحصیلی : 89-90

دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طا یفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <p>۱- با سیستم عصبی آشنا شود</p> <p>۲- قسمت های مختلف آن را بداند</p> <p>۳- با نرون ها آشنا شود</p> <p>۴- با ساختار نخاع و ساختار درونی آن آشنا شود</p> <p>۵- با عروق نخاع آشنا شود</p>	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵
بخش اول درس	
دقیقه	
• استراحت	مدت زمان : ۱۵
دقیقه	

• بخش دوم درس		مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس		مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ۱- با ساقه مغز آشنا شود ۲- با بصل النخاع، پل و مغز میانی و راه های آن آشنا شود

۳- با عروق آن ناحیه آشنا شود	
۴- نحوه و ساختار آن و عروق آن و راه های آن و هسته های داخلی آن	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵
• بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵
دقیقه	
• استراحت	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
دقیقه	
• بخش دوم درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

اختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰

مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه	ترم : اول
منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - سیستم عصبی	
هدف کلی درس آشنایی با سیستم عصبی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <p>۱- با دیانسفالون آشنا شود</p> <p>۲- با تالاموس، هیپوتالاموس و اپی تالاموس و ساب تالاموس آشنا باشد</p> <p>۳- راه های ارتباطی را در این مناطق بداند</p> <p>۴- بطن سوم و جداره های آن را بداند</p> <p>▪</p>	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان :	• کلیات درس
مدت زمان :	بخش اول درس
مدت زمان :	: ۴۵ دقیقه
مدت زمان :	• استراحت
مدت زمان : ۲۵	۱۵ دقیقه
مدت زمان : ۲۵	• بخش دوم درس
	دقیقه
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
----------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ۱- با کورتکس مغز آشنا شود ۲- با قسمت های مختلف برودمن آشنا شود ۳- با هسته های قاعده ای مانند کودیت گلوبوس پالیدوس و پوتامن آشنا شود ۴- راه های ارتباطی آن ها را بداند

- با بطن طرفی ، شاخ های آن و جداره های آن آشنا باشد	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس دقیقه	مدت زمان : ۴۵
• استراحت دقیقه	مدت زمان : ۱۵
• بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجویان : ۷۰

مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه	ترم : اول
----------------------	-----------

منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ۱- عروق خونی مغز را بداند ۲- شاخه های شریان کاروتید داخلی و ورتبرال را بداند ۳- حلقه ویلیس را بداند ۴- وریدهای مغز و تشکیل و تخلیه آن ها را بداند	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵	• کلیات درس بخش اول درس دقیقه
مدت زمان : ۱۵	• استراحت دقیقه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم تناسلی مرد
هدف کلی درس : آشنایی با سیستم تناسلی مرد
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ۱- قسمت های مختلف سیستم را بداند

۲- بیضه، پوشش های آن و ساختمان آن را بداند ۳- بااپیدیدیم، وازدفران ، پروستات، کیسه های منوی آشنا باشد ۴- مجاورات آن ها را بداند ۵- آلت تناسلی ، ساختمان آن را بداند ■	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه مدت زمان : ۵ دقیقه	
• کلیات درس بخش اول درس دقیقه مدت زمان : ۴۵ • استراحت دقیقه مدت زمان : ۱۵ • بخش دوم درس دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری	نام مدرس : دکتر حمید طا

د اروسازي	يفى نصرآبادى
نام درس (واحد) : آناتومى عمومي	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقيقه

منبع درس : آناتومى گرى	
امكانات آموزشى : وايت برد، كامپيوتر	
عنوان درس : - آشنائى با سيستم تناسلى زن	
هدف كلى درس : - آشنائى با سيستم تناسلى زن	
<p>اهداف جزئى :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانى ارائه شده و با مطالعه منابع اصلي درس دقيقا بايد بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- با ساختار سيستم آشنا باشد ۲- رحم، تخمدان و واژن را بشناسد ۳- با لوله رحم و مجاورات آن ها آشنا باشد ۴- با عروق و اعصاب ناحيه آشنا باشد ۵- با آلت تناسلى خارجى آشنا باشد <p>▪</p>	
روش آموزش : سخنرانى- نمايش فيلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شيوه اجراى درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقيقه
• كليات درس	مدت زمان : ۴۵
بخش اول درس	مدت زمان : ۱۵
دقيقه	
• استراحت	
دقيقه	
• بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقيقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : پرینه
هدف کلی درس : پرینه
اهداف جزئی :

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :

- ۱- حدود پیرینه را داند
- ۲- با دیافراگم اروژنیتال آشنا باشد
- ۳- عضلات پیرینه را بداند
- ۴- مثلث آنال و محتویات آن و مثلث اروژنیتال را بداند
- ۵- حفرات ایسکسورکتال را بداند
- ۶- عروق و اعصاب پودندال داخلی و شاخه های آن را بداند

▪

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
--------------------	---------

مدت زمان : ۴۵	• کلیات درس بخش اول درس دقیقه
مدت زمان : ۱۵	• استراحت دقیقه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• بخش دوم درس

مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
--------------------	-------------------------

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس
---------------------	----------------

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه	سال تحصیلی : 89-90
------------------------	--------------------

یازدهم	
نوع درس : نظری	دانشکده : داروسازی
نام مدرس : دکتر حمید طا یفی نصرآبادی	مقطع / رشته : دکتری داروسازی
تعداد دانشجو : ۷۰	نام درس (واحد) : آناتومی عمومی
مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - جدار قدامی شکم	
هدف کلی درس : جدار قدامی شکم -	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <p>۱- با پوست و فاسیای سطحی جدار قدامی شکم آشنا باشد</p> <p>۲- با عضلات جدار قدامی شکم آشنا شوند</p> <p>۳- با عروق و اعصاب ناحیه آشنا شوند</p> <p>۴- با کانال اینگواینال و محتویات آن آشنا شوند</p> <p>▪ .</p>	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵	• کلیات درس بخش اول درس دقیقه
مدت زمان : ۱۵	• استراحت دقیقه

• بخش دوم درس		مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس		مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجویان : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - گردن و مثلث های آن
هدف کلی درس : - گردن و مثلث های آن
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : ۱- باید حدود گردن را بداند. ۲- با مثلث های قدامی و خلفی و تقسیمات آن آشنا باشد ۳- حدود مثلث های گردن را بیان کند.

<p>۴ - عضله SCM را بشناسد و نقش آن در تقسیم بندی گردن</p> <p>۵ - آشنایی با فاسای سطحی گردن و عضله پلاتیسم و ورید جوگولار خارجی</p> <p>۶ - فاسیای عمقی گردن- investing و لایه عمقی فاسیای عمقی و چهار لایه آن</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <p>بخش اول درس</p> <p>دقیقه</p> <p>• استراحت</p> <p>دقیقه</p> <p>• بخش دوم درس</p>	<p>مدت زمان : ۴۵</p> <p>مدت زمان : ۱۵</p> <p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری	نام مدرس : دکتر حمید طا

د اروسازي	يفى نصرآبادى
نام درس (واحد) : آناتومى عمومي	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقيقه

منبع درس : آناتومى گرى	
امكانات آموزشى : وايت برد، كامپيوتر	
عنوان درس : مثلث هاى گردن	
هدف كللى درس : مثلث هاى گردن	
<p>اهداف جزئى :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانى ارائه شده و با مطالعه منابع اصلي درس دقيقا بايد بتواند :</p> <p>۱- محتويات مثلث كاروتيد را بداند</p> <p>۲- محتويات مثلث ساب منديبولار را بداند</p> <p>۳- محتويات مثلث ساب منتال را بداند</p> <p>۴- محتويات مثلث ماسكولار را بداند</p> <p>۵- محتويات مثلث خلفى را بداند</p> <p>۶- شريان ساب كلاوين و شاخه هاى آن</p> <p>۷- شبكه گردنى و شاخه هاى آن</p>	
روش آموزش : سخنرانى- نمايش فيلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شيوه اجراى درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقيقه
• كليات درس بخش اول درس دقيقه	مدت زمان : ۴۵

<ul style="list-style-type: none"> • استراحت دقیقه • بخش دوم درس 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - دستگاه گردش خون
هدف کلی درس : دستگاه گردش خون
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :

۱- مدیاستینوم را بشناسد و تقسیمات آن را بداند ۲- شناخت خصوصیات خارجی قلب و حفرات قلبی ۳- آشنایی با خصوصیات سطح درونی حفرات قلبی و دریچه های قلب ۴- آناتومی سطحی قلب و دریچه های قلبی را بداند ۵- عروق کرونری و شاخه های آنها و بازگشت وریدی قلب را بداند	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه مدت زمان : ۵ دقیقه	
• کلیات درس بخش اول درس دقیقه مدت زمان : ۴۵ • استراحت دقیقه مدت زمان : ۱۵ • بخش دوم درس دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : ۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم	سال تحصیلی : 89-90
-----------------------------------	--------------------

دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طا یفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : دستگاه گردش خون	
هدف کلی درس : دستگاه گردش خون	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <p>۱- سیستم هدایت کننده قلب و اعصاب خودکار آن را بداند</p> <p>۲- پریکاردیوم و ساختمان قلب را بداند</p> <p>۳- با شریانهای آئورت، ریوی و وریدهای ریوی، اجوف فوقانی و تحتانی آشنا شود</p> <p>۴- با عروق اصلی اندامها و سرگردن و همچنین توراکس و شکم آشنا شود</p> <p>۵- آشنایی با وریدهای سطحی بدن</p>	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵
• بخش اول درس	

دقیقه	• استراحت	مدت زمان : ۱۵
دقیقه	• بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجویان : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : آشنایی با دستگاه گوارش
هدف کلی درس : آشنایی با دستگاه گوارش
اهداف جزئی :

<p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <p>۱- دهان، حلق و مری را شناخته و با ساختمان آنها آشنا شود</p> <p>۲- مجاورات مری و خونرسانی آن را بداند</p> <p>۳- نواحی نه گانه شکم را شناخته و در هر ناحیه چه چیز قرار دارد را بداند</p> <p>۴- معده، روده کوچک و بزرگ را شناخته و خصوصیات آناتومیک هر کدام را بداند</p> <p>۵- خصوصیات آناتومیکی کبد و پانکراس را دانسته، مجاورات مهم آنها را بیان نماید</p> <p>۶- ساختمان لوله گوارش را دانسته و تفاوت‌های هر قسمت را بیان نماید</p> <p>۷- خونرسانی به لوله گوارشی را بیان نماید</p>	
<p>روش آموزش: سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <p>بخش اول درس</p> <p>دقیقه</p> <p>• استراحت</p> <p>دقیقه</p> <p>• بخش دوم درس</p>	<p>مدت زمان: ۴۵</p> <p>مدت زمان: ۱۵</p> <p>مدت زمان: ۲۵ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه هفدهم
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری داروسازی	نام مدرس : دکتر حمید طایفی نصرآبادی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با گوش و چشم
هدف کلی درس : - آشنایی با گوش و چشم
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :
۱ - با استخوان تمپورال آشنا باشد.
۲ - با ساختار گوش خارجی شامل لاله گوش و مجرای گوش خارجی آشنا باشد.
۳ - حروق و اعصاب گوش خارجی را شرح دهد.
۴ - با پرده گوش ، ساختار ، لایه ها و عملکرد آن آشنا باشد.
۵ - با گوش میانی، جدارهای قدامی، خلفی، فوقانی ، تحتانی ، خارجی و داخلی و ارتباط این جدارها با اجزای دیگر آشنا باشد.
۶ - حروق و اعصاب گوش میانی را بداند.
۷ - استخوانچه های گوش ، فواصل آن ها و محل قرارگیری آن ها و عملکرد آن ها را شرح دهد.
۸ - با گوش داخلی، لابیرنت استخوانی و غشایی و همینطور حلزون و مجاری نیمدایره را بداند.

<p>۹- عملکرد گوش میانی در شنوایی و حفظ تعادل را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- با عصب کوکلئار و وستیبولاراشنا باشد و مسیر آن را بداند.</p> <p>۱۱- عروق گوش داخلی را بداند.</p> <p>۱۲- ساختمان چشم را بداند</p> <p>۱۳- با لایه هخای مختلف آن آشنا باشد</p> <p>۱۴- عروق و اعصاب آن را بداند</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۵</p>	<p>• کلیات درس</p> <p>بخش اول درس</p> <p>دقیقه</p>
<p>مدت زمان : ۱۵</p>	<p>• استراحت</p> <p>دقیقه</p>
<p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>	<p>• بخش دوم درس</p>
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>