

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس: دارودرمانی بیماریها 1
 رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی _ دکترای حرفه ای
 نیمسال: اول سال ۹۸-۹۹
 روز و ساعت برگزاری: روزهای شنبه ساعت 8-10 و سه شنبه ساعت 14-16
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر هادی همیشه کار، دکتر هاله رضایی، دکتر طاهر انتظاری ملکی، دکتر افشین قره خانی، دکتر صبا غفاری، دکتر الناز شاسب
 ترم: 7
 محل برگزاری: دانشکده داروسازی
 شماره تماس دانشکده: 33372257
 دروس پیش نیاز: فارماکولوژی

جلسه اول (۳۰ شهریور)

مدرس: دکتر هادی همیشه کار

اهداف کلی: تفسیر تست های آزمایشگاهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. با تست های آزمایشگاهی شایع آشنا گردد ۲. با تفسیر تست های آزمایشگاهی شایع آشنا گردد ۳. با تغییرات تستهای آزمایشگاهی در شرایط مختلف بالینی و بیماری های زمینه ای آشنا گردد ۴. با نتایج مثبت و منفی کاذب در تفسیر	۳۰ دقیقه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

تستهای آزمایشگاهی آشنا گردد

تدریس
۱۵ دقیقه
پرسش و
پاسخ و رفع
اشکال

جلسه دوم (۲ مهر)

اهداف کلی : دارودرمانی سل
مدرس: دکتر هاله رضائی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. با پاتوژن عامل بیماری آشنا گردد ۲. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتور های بیماری سل را بیان کند. ۳. با تستهای تشخیصی تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی بیماری آشنا گردد ۴. با دارودرمانی بیماری آشنا گردد ۵. با رژیم پروفیلاکسی بیماری در افراد پرخطر آشنا گردد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه سوم (۶ مهر)

اهداف کلی : دارودرمانی دیس لیپیدمی
مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. با تعریف دیس لیپیدمی آشنا گردد ۲. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتور های آن را بیان کند ۳. دارودرمانی آن را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم (۹مهر)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی : عفونتهای ویروسی و آنفلانزا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور های و درمان تبخال را توضیح دهد. ۲- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور های و درمان ابله مرغان را توضیح دهد. ۳- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور های و درمان زونا را توضیح دهد. ۴- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور های و	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مقدمه و معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

درمان آنفلوانزا را توضیح دهد.
۵- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور های و
درمان سرماخوردگی را توضیح دهد.

۱۵ دقیقه
پرسش و
پاسخ و رفع
اشکال

جلسه پنجم (۱۳ مهر)

مدرس: دکتر هادی همیشه کار

اهداف کلی : سردرد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با پاتوفیزیولوژی و انواع سردرد آشنا گردد ۲- با تظاهرات یالینی و علایم انواع سردرد آشنا گردد ۳- بتواند دارودرمانی انواع مختلف سردرد را بیان کند ۴- با داروهای مورد استفاده در پیشگیری از بروز انواع سردرد آشنا گردد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ششم (۱۶ مهر)

مدرس: دکتر افشین قره خانی

اهداف کلی : دارو درمانی هایپر تانسیون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با تعریف پرفشاری خون آشنا گردد ۲- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان کند ۳- با انواع پرفشاری خون آشنا گردد ۴- طبقه بندی پرفشاری خون را توضیح دهد. ۵- علائم پرفشار خونی را توضیح دهد. ۶- درمان های داروئی این بیماری را توضیح دهد. ۷. در بیماران با بیماری های زمینه ای دیگر بتواند بهترین گزینه درمانی برای	توانایی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

کنترل فشار خون را انتخاب نماید
۸. با توصیه های غیر دارونی برای بیماران
با پرفشار خونی، آشنا گردد

جلسه هفتم (۲۰ مهر)

مدرس: دکتر طاهر

اهداف کلی : دارودرمانی ترومبوز و اختلالات عروق محیطی
انتظاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. با تعریف ترومبوز آشنا گردد ۲. با پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای ترومبوز آشنا گردد ۳. با تعریف اختلالات عروق محیطی آشنا گردد ۴. با پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای اختلالات عروق محیطی آشنا گردد ۵. با تظاهرات بالینی ترومبوز آشنا گردد ۶. با تظاهرات بالینی بیماری های عروق محیطی آشنا گردد ۷. بتواند دارودرمانی ترومبوز و بیمار بیهای عروق خونی محیطی را بیان کند	ترومبوز	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

۸. با روشهای مختلف داروئی و غیر داروئی
پیشگیری از ترمبوز در بیماران بستری آشنا
گردد

جلسه هشتم (۲۳ مهر)

مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف کلی : عفونتهای قارچی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. تفاوت عفونت های قارچی را از سایر عفونتها بیان کند. ۲. آشنایی با دارهای ضد قارچ ۳. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی واژینیت قارچی را بیان کند. ۴. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی برفک دهان را بیان کند. ۵. پاتوفیزیولوژی، ریسک فاکتور، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی عفونت های قارچی شایع پوست، مو و ناخن را بیان کند.	تفاوت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)

جلسه نهم (۳۰ مهر)

مدرس: دکتر هاله رضائی

اهداف کلی: بروسلوز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند	۱- با عامل بیماری تب مالت آشنا گردد ۲- با پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری آشنا گردد ۳- با روشهای تشخیص آزمایشگاهی بیماری آشنا گردد ۴- تظاهرات بالینی بیماری را بیان کند ۵- با رژیم های درمانی بروسلوز آشنا گردد	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (نستی - تشریحی)

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دهم (۴ آبان)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف کلی : دارودرمانی چاقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- مکانیسم ها و ریسک فاکتورهای پیشنهادی ایجاد کننده ی چاقی را بیان کند. ۲- توصیه های غیر دارویی چاقی را بداند. ۳- هشدارهای داروهای غیرقانونی چاقی را بداند. ۴- در نهایت بسته به بیمار بتواند درمان دارویی صحیح را انتخاب نماید. ۵- اطلاعات کافی در مورد روش های جراحی و تغییراتی که می تواند این جراحی ها در فارماکوکینتیک داروها ایجاد کند را بداند.	تغذیه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه یازدهم (۱۱ آبان)

اهداف کلی سندرم آنژین قلبی

مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. با تعریف آنژین قلبی آشنا گردد ۲. انواع آنژین قلبی را بیان کند ۳. با پاتو فیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری آشنا گردد ۴. علائم و تظاهرات آنژین قلبی را توضیح دهد ۵. با روشهای تشخیص بیماری آشنا گردد ۴. دارو درمانی انواع آنژین قلبی را بیان کند	آنژین	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)

جلسه دوازدهم (۱۴ آبان)

مدرس: دکتر هاله رضائی

اهداف کلی : HIV

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با ویروس عامل بیماری HIV آشنا گردد ۲. تفاوت ابتلا به HIV و AIDS را بداند ۳. با پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری آشنا گردد ۴. راههای اصلی انتقال بیماری را در جهان و ایران بیان نماید ۵. راههای پیشگیری از بیماری را بیان نماید ۶. با علائم بیماری و مراحل مختلف آن آشنا گردد ۷. با اندیکاسیون های دارودرمانی بیماری آشنا گردد ۸. بارژیم دارودرمانی بیماری (HAART)	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							آشنا گردد ۹. با عوارض دارودرمانی و نحوه مدیریت عوارض آشنا گردد ۱۰. پیشگیری داروئی برای مقابله با بروز عفونت های فرصت طلب را بیان نماید
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سیزدهم (۱۸ آبان)

اهداف کلی : عفونت های تنفسی فوقانی
 هادی همیشه کار

مدرس: دکتر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با عفونت های تنفسی فوقانی شامل		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	نقشه ذهنی

اوتیت، سینوزیت و فارنژیت و پاتوژن های عامل آنها آشنا گردد ۲. پاتوفیزولوژی بیماری ها را توضیح دهد ۳. با علائم بالینی عفونت های فوقانی تنفسی آشنا گردد ۴. با روشهای تشخیص این عفونت ها آشنا گردد ۵. دارودرمانی این عفونت ها را در جمعیت های مختلف بتواند بیان کند	مشارکت بیشتر			۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	و وایت بورد	ترم (تستی - تشریحی)
---	--------------	--	--	--	-------------	------------------------

جلسه چهاردهم (۲۱ آبان)

اهداف کلی : عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی
مدرس: دکتر هادی همیشه کار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. با عفونت های تنفسی تحتانی شامل برونشیت حاد و پنومونی آشنا گردد ۲. پاتوژن های ایجاد کننده این بیماری ها را بیان نماید ۳. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای این عفونت ها را بیان نماید ۴. با تظاهرات بالینی و علائم بیماری آشنا گردد ۵. با روشها و کرایتریای تشخیصی این بیماری ها آشنا گردد ۶. با دارودرمانی و انتخاب آنتی بیوتیک مناسب برای جمعیت های مختلف بیماران آشنا گردد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پانزدهم (۲۵ آبان)

اهداف کلی : شیرخشک و مکمل های کودکان
مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند	۳ ۹	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)
---	--------	---	-----------------------------------	----------	--	--	---

جلسه شانزدهم (۲۸ آبان)

اهداف کلی : سوء مصرف مواد (۱)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- مکانیسم های و دلایل و اثرات اعتیاد را بداند. ۲- اعتیاد به مخدرها و علائم ناشی از ترک آن را بداند. ۳- راهکارهای لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک مخدرها را بداند. ۴- اعتیاد به بنزودیازپین ها و علائم ناشی از ترک آن را بداند. ۵- راهکارهای لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک بنزودیازپین را بداند. ۶- اعتیاد به محرک ها و علائم ناشی از ترک آن را بداند ۷- راهکارهای لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک محرک ها را بداند. ۸- اعتیاد به هالوسینوژنها و علائم ناشی از ترک آن را بداند ۹- راهکارهای لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک هالوسینوژنها را بداند. ۱۰- اعتیاد به ماری جوانا و علائم ناشی از ترک آن را بداند ۱۱- راهکارهای لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک ماری جوانا را بداند.	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)
---	--	--	-----------------	--	---	--

جلسه هفدهم (۲ آذر)

اهداف کلی : سوء مصرف مواد (۲)

مدرس: دکتر صبا غفاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- مکانیسم های و دلایل و اثرات اعتیاد به سیگار را بداند. ۲- علائم ناشی از ترک سیگار را بداند. ۳- راهکارهای دارویی لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک سیگار را بداند. ۴- مکانیسم های و دلایل و اثرات اعتیاد به الکل را بداند. ۵- علائم ناشی از ترک الکل را بداند.	و	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							۶- راهکارهای دارویی لازم در جهت بهبود و کنترل علائم ناشی از ترک الکل را بداند. ۷- با عوارض ناشی از مصرف بیش از اندازه ی کافئین آشنا شود.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هجدهم (۵ آذر)

اهداف کلی : عفونتهای دستگاه عصبی مرکزی
مدرس: دکتر هاله رضایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. مننژیت را تعریف نماید ۲. شایع ترین پاتوژن های عامل مننژیت را نام ببرد	مننژیت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

		پاسخ و رفع اشکال					۳. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای مننژیت را بیان کند ۴. تظاهرات بالینی و علائم مننژیت را بیان کند ۵. با روشها و تستهای تشخیصی مننژیت آشنا گردد ۶. رژیم آنتی بیوتیکی امپیریک مناسب بر اساس پاتوژن های شایع در هر طیف سنی را نام ببرد ۷. با رژیم آنتی بیوتیک اختصاصی بر اساس نتایج حاصل از کشت و اسمیر مایع مغزی-نخاعی آشنا گردد ۸. رژیم آنتی بیوتیک پروفیلاکسی مناسب برای افراد در معرض خطر مننژیت را بیان کند
--	--	------------------	--	--	--	--	---

جلسه نوزدهم (۹ آذر)

اهداف کلی : MI

مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با تعریف انفارکتوس قلبی آشنا گردد ۲. انواع MI و تفاوت های آنها را بیان نماید ۳. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای MI را بیان کند ۴. علائم و تظاهرات بالینی انفارکتوس قلبی را بیان کند ۵. کرایتریای تشخیص MI را بیان کند ۶. با درمانهای دارویی (تروبولیتیک ها) و غیر دارویی (PCI)، انفارکتوس قلبی آشنا گردد ۷. با مراقبت های دارویی بعد از MI جهت پروفیلاکسی ثانویه آشنا گردد	تفاوت های	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

جلسه بیستم (۱۲ آذر)

اهداف کلی : اختلالات بافت همبند و آرتريت روماتوئيد
مدرس: دکتر افشين قره‌خانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با اختلالات بافت همبند و آرتريت روماتوئيد آشنا گردد ۲. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری را بیان نماید ۳. علائم بیماری را بیان کند ۴. معیارهای تشخیص را بیان کند ۵. با رویکرد دارودرمانی بیماری آشنا شود ۶. با عوارض درمان و مدیریت آنها آشنا گردد ۷. با جایگاه کورتیکواستروئیدها، عوارض و نحوه دوزینگ و taper کردن آنها آشنا گردد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه مرور جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)

جلسه بیست و یکم (۱۶ آذر)

مدرس: دکتر افشین قره‌خانی

اهداف کلی: STI

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. با تعریف STI آشنا گردد ۲. پاتو فیزیولوژی و ریسک فاکتورهای عفونت های مختلف منتقله از راه جنسی را بیان کند ۳. با تظاهرات بالینی و علائم هر کدام از عفونتهای منتقله از راه جنسی آشنا گردد ۴. با روشهای تشخیص بالینی و آزمایشگاهی این عفونت ها آشنا گردد ۵. با روشهای پیشگیری از ابتلا به این		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							عفونت ها آشنا گردد ۶. با دارودرمانی این عفونت ها و انتخاب رژیم آنتی بیوتیکی مناسب بر اساس پاتوژن عامل بیماری و شرایط بالینی بیمار، آشنا گردد
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه بیست و دوم (۱۹ آذر)

اهداف کلی : استئومیلیت
مدرس: دکتر هاله رضائی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- استئومیلیت را تعریف کند ۲- با پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای آن آشنا شود ۳- انواع استئومیلیت و شایع ترین پاتوژن های عامل آنها را نام ببرد ۴- تظاهرات بالینی انواع استئومیلیت را بیان نماید ۵- با روشهای تشخیص آزمایشگاهی و بالینی بیماری آشنا گردد ۶- آنتی بیوتیک تراپی امپریک بیماری بر اساس پاتوژن های شایع در هر رده سنی را بیان کند ۷- با آنتی بیوتیک تراپی بر اساس نتایج کشت آشنا گردد ۸- با عفونت مفصل مصنوعی، ریسک فاکتورها، علائم و روشهای تشخیصی و درمانی آن آشنا شود	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی – تشریحی)
---	--	--	-----------------	--	---	--

جلسه بیست و سوم (۲۳ آذر)

اهداف کلی : آریتمی های قلبی
مدرس: دکتر طاهر انتظاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند	۱. آریتمی قلبی را تعریف نماید ۲. با انواع آریتمی های قلبی آشنا گردد ۳. با پاتوفیزیولوژی آنها و ریسک فاکتورهای آریتمی ها قلبی آشنا گردد ۴. با علائم بالینی آریتمی آشنا گردد ۵. روشهای تشخیص آریتمی را بیان نماید ۶. با تغییرات ECG در انواع مختلف آریتمی ها آشنا گردد ۷. با دارودرمانی انواع آریتمی های قلبی و کلاسهای مختلف داروهای آنتی آریتمی و مکانیسم اثر و کاربرد آنها در انواع مختلف آریتمی ها آشنا گردد ۸. با روشهای غیر داروئی درمان آریتمی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							آشنا گردد ۹. با اندیکاسیون های دریافت آنتی کواگولانت در آریتمی های قلبی آشنا گردد
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه بیست و چهارم (۲۶ آذر)

مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف کلی : بیماریهای شایع کودکان (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. رویکرد به مشکلات دندان درآوردن را بیان کند. ۲. رویکرد به تب در کودکان را بیان کند. ۳. رویکرد به تشنج ناشی از تب را بیان کند. ۴. رویکرد به یبوست در کودکان را بیان کند. ۵. رویکرد به گاستروانتریت در کودکان را بیان	تفصیلی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							۶. رویکرد به ریفلاکس در شیرخوار را بیان کند. ۷. رویکرد به کولیک در نوزادان را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه بیست و پنجم (۳۰ آذر) اهداف کلی : UTI مدرس: دکتر افشین قره خانی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱- با تعریف عفونت ادراری آشنا گردد ۲- با عفونت های تحتانی و فوقانی ادراری و عوامل باکتریال ایجاد کننده آنها آشنا گردد ۳- پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای UTI را بیان نماید	تفاهات	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی - تشریحی)

							۴- با علائم بالینی بیماری آشنا گردد ۵- روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و یافته های شایع آزمایشگاهی را در بیماران با علائم UTI را بیان کند ۶- با آنتی بیوتیک تراپی امپریک و اختصاصی بر اساس نتایج کشت آشنا گردد ۷- درمان باکتری اوری بدون علامت را در جمعیت مختلف بیماران بیان کند
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه بیست و ششم (۳ دی)

مدرس: دکتر الناز شاسب

اهداف کلی: بیماریهای شایع کودکان (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی بیماری کاوازاکی را بیان	۱۰۰٪	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	تکمیل فرم و پایان جلسه (تستی) -

تشریحی)		۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال					۲. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی تالاسمی را بیان کند. ۳. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص و دارودرمانی هموفیلی را بیان کند.
جلسه بیست و هفتم (۷ دی) اهداف کلی : نارسایی احتقانی قلب مدرس: دکتر طاهر انتظاری							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ۱. با تعریف نارسائی احتقانی قلبی و انواع آن آشنا گردد ۲. پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای	تشریحی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تشریحی - ترم (تستی) - ترم و پایان امتحان میان

							بیماری را بیان کند ۳. با مراحل نارسائی قلبی و تظاهرات بالینی بیماری آشنا گردد ۴. کرایتریای تشخیصی نارسائی قلبی را بیان کند ۵. با دارودرمانی نارسائی قلبی در هرکدام از مراحل بیماری آشنا گردد

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه لیست حضور و غیاب به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره: کوئیز (۲-۱ نمره) و امتحان میان ترم بصورت تستی - تشریحی (۷ نمره)

ب) پایان دوره: امتحان تستی - تشریحی (۱۲-۱۱ نمره)

📖 منابع اصلی درس:

- 📖 Koda-Kimble and Young's Applied Therapeutics, the Clinical Use of Drugs (last edition)
- 📖 Joseph T. Dipiro Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach (last edition)