**بسمه تعالی**

**ﻓﺮﻡ ﻃﺮﺡ ﺩﺭﺱ واژه شناسی ﺗﻌﺪﺍﺩ ﻭ ﻧﻮﻉ ﻭﺍﺣﺪ ( ﻧﻈﺮی / ﻋﻤﻠﯽ ) : ٢**

**ﺭﺷﺘﻪ ﻭ ﻣﻘﻄﻊ ﺗﺤﺼﻴﻠﯽ : ﺩﺍﺭﻭﺳﺎﺯﻱ ﻋﻤﻮﻣﻲ ﺩﺭﻭﺱ ﭘﻴﺶ ﻧﻴﺎﺯ : -**

**ﻣﺤﻞ ﺑﺮﮔﺰﺍﺭی: ﺩﺍﻧﺸﮑﺪﻩ ﺩﺍﺭﻭﺳﺎﺯی مسئول درس: دکتر هاله واعظ**

**ﻣﺪﺭﺱﻳﻦ: ﺩﮐﺘﺮ هاله واعظ- دکتر الناز شاسب- دکتر صبا غفاری- دکتر هاله رضائی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ ﺍﻭﻝ- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله واعظ** | | | | | | | |
| **General principles of word formation** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﺭﻳﺸﻪ ﻟﻐﺎﺕ ﻻﺗﻴﻦ ﻭ ﻳﻮﻧﺎﻧﻲ ﭘﺰﺷﻜﻲ  ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 10 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻣﻌﻨﻲ ﭘﻴﺸﻮﻧﺪﻫﺎ ﻭ ﭘﺴﻮﻧﺪﻫﺎ ﺭﺍ ﺑﻔﻬﻤﺪ** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﺗﺮﻛﻴﺒﻲ ﺭﺍ ﺑﺴﺎﺯﺩ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 40 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ دوم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله واعظ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Drug nomenclature** | | | | | | | | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | | زمان | | رسانه کمک آموزشی | | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭﻫﺎ ﺁﺷﻨﺎﻳﻲ ﻳﺎﺑﺪ. | | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | | 30 دقیقه | | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﻋﻠﻮﻡ ﺩﺍﺭﻭﻳﻲ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | 30 دقیقه | |
| 3- **ﻭﺍژﻩ هﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺷﻴﻤﻲ ﺩﺍﺭﻭﻳﻲ ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ** | | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | 20 دقیقه | |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | 10 دقیقه | |
| **ﺟﻠﺴﻪ سوم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله واعظ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Abbreviations and their use in medicine and pharmacy** | | | | | | | | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | | زمان | | رسانه کمک آموزشی | | روش ارزیابی | |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ - ﻣﻌﻨﻲ ﻭ ﻣﻔﻬﻮﻡ ﻣﺨﻔﻒ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﭘﺰﺷﻜﻲ ﺭﺍ ﺑﺪﺍﻧﺪ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | | 20 دقیقه | | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) | |
| **٢ - ﻧﺤﻮﻩ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮﻱ ﺍﻳﻦ ﻣﻔﺎﻫﻴﻢ ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | 30 دقیقه | |
| ٣ - ﻣﻮﺍﺭﺩ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺍﻳﻦ ﻣﻔﺎﻫﻴﻢ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | 30 دقیقه | |
| ۴ - ﺍﻳﻦ ﻣﻔﺎﻫﻴﻢ ﺭﺍ ﺗﻤﺮﻳﻦ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | | 10 دقیقه | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ چهارم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله واعظ** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the musculoskeletal system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ  ﺍﺳﺘﺨﻮﺍﻧﻲ ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺏﻳﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ**  **ﻣﺎﻫﻴﭽﻪ ﺍﻱ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﺍﺳﻜﻠﺘﻲ ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ پنجم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ الناز شاسب** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of eye and ear and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ارگان های چشم و گوش ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| 2 - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ این ارگان ها ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| 3 - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 15 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ ششم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ الناز شاسب** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the urinary system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﺍﺩﺭﺍﺭﻱ  ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ**  **ﺍﺩﺭﺍﺭﻱ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ**  **ﺍﺩﺭﺍﺭﻱ** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ هفتم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ الناز شاسب** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the male and female reproduction system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻣﺜﻞ ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻣﺜﻞ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﺗﻮﻟﻴﺪ ﻣﺜﻞ**  ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ هشتم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ الناز شاسب** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the skin system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﭘﻮﺳﺘﻲ ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﭘﻮﺳﺘﻲ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﭘﻮﺳﺘﻲ**  ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ نهم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ صبا غفاری** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the digesting system and to their diagnosis** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﮔﻮﺍﺭﺷﻲ ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﮔﻮﺍﺭﺷﻲ ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ ﮔﻮﺍﺭﺷﻲ**  ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ دهم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ صبا غفاری** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the nervous system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ عصبی ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ عصبی ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **ﺩﺳﺘﮕﺎﻩ عصبی**  ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ یازدهم- ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ صبا غفاری** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the psychiatric system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ اعصاب و روان ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ اعصاب و روان ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **اعصاب و روان** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ دوازدهم - ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ صبا غفاری** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the blood system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ دستگاه خونی ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ دستگاه خونی ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **دستگاه خونی** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ سیزدهم - ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله رضائی** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the endocrine system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ غدد درون ریز ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ غدد درون ریز ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **غدد درون ریز** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ چهاردهم - ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله رضائی** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the respiratory system and to their diagnosis and surgical treatment** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ سیستم تنفسی ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ سیستم تنفسی ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **سیستم تنفسی** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ پانزدهم - ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله رضائی** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the cardiovascular system and to their diagnosis and surgical treatment (1(** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ سیستم قلبی-عروقی ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ سیستم قلبی-عروقی ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **سیستم قلبی-عروقی** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﺟﻠﺴﻪ شانزدهم - ﻣﺪﺭﺱ: ﺩﮐﺘﺮ هاله رضائی** | | | | | | | |
| **Terms relating to diseases of the cardiovascular system and to their diagnosis and surgical treatment (2)** | | | | | | | |
| ﺍﻫﺪﺍﻑ ﺍﺧﺘﺼﺎﺻﯽ | ﺣﻴﻄﻪ ﻫﺎی ﺍﻫﺪﺍﻑ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺍﺳﺘﺎﺩ | ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ | ﻋﺮﺻﻪ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮی | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| **ﺍﻧﺘﻈﺎﺭ ﻣﯽ ﺭﻭﺩ ﺩﺭﭘﺎﻳﺎﻥ ﺟﻠﺴﻪ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ :** | | | | | | | |
| ١ - ﺑﺎ ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ سیستم قلبی-عروقی ﺁﺷﻨﺎﻳﯽ ﻳﺎﺑﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | ﺳﺨﻨﺮﺍﻧﯽ ﻭ ﺗﺸﻮﻳﻖ  ﺩﺍﻧﺸﺠﻮﻳﺎﻥ ﺑﺮﺍی  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺑﻴﺸﺘﺮ | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎﻝ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﻭ  ﻣﺸﺎﺭﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ | ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ | 30 دقیقه | ﻭﻳﺪﻳﻮ ﭘﺮﻭژﮐﺘﻮﺭ  (powerpoint)  ﻭ ﻭﺍﻳﺖ ﺑﻮﺭﺩ | ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ﭘﺎﻳﺎﻥ ﺗﺮﻡ  (٨٠%)  ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻛﻼﺳﻲ  (٢٠%) |
| **٢ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ سیستم قلبی-عروقی ﺭﺍ ﻳﺎﺩ ﺑﮕﻴﺮﺩ.** | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 30 دقیقه |
| ٣ - ﻭﺍژﻩ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﺩﺍﺭﻭ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ  ﺑﻴﻤﺎﺭﻳﻬﺎﻱ **سیستم قلبی-عروقی** ﺭﺍ ﺑﻴﺎﻣﻮﺯﺩ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 20 دقیقه |
| ۴ - ﺑﺘﻮﺍﻧﺪ ﺗﻤﺮﻳﻨﺎﺕ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﺎﻳﻦ ﻗﺴﻤﺖ ﺭﺍ  ﺣﻞ ﻛﻨﺪ. | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ | 10 دقیقه |

**ﺳﻴﺎسﺕ ﻣﺴﺌﻮﻝ ﺩﻭﺭﻩ ﺩﺭ ﻣﻮﺭﺩ ﺑﺮﺧﻮﺭﺩ ﺑﺎ ﻏﻴﺒﺖ ﻭ ﺗﺎﺧﻴﺮ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﺩﺭ ﮐﻼﺱ ﺩﺭﺱ : ﮔﺰﺍﺭﺵ ﺑﻪ ﺍﺩﺍﺭﻩ ﺁﻣﻮﺯﺵ**

ﻧﺤﻮﻩ ﺍﺭﺯﺷﻴﺎﺑﯽ ﺩﺍﻧﺸﺠﻮ ﻭ ﺑﺎﺭﻡ ﻣﺮﺑﻮﻁ ﺑﻪ ﻫﺮ ﺍﺭﺯﺷﻴﺎﺑﯽ :

ﺍﻟﻒ ) ﺩﺭ ﻃﻮﻝ ﺩﻭﺭﻩ ( ﮐﻮﺋﻴﺰ ، ﺗﮑﺎﻟﻴﻒ ، ﺍﻣﺘﺤﺎﻥ ، ﻣﻴﺎﻥ ﺗﺮﻡ ...... ) : 2 ﻧﻤﺮﻩ

ﺏ ) پﺍﻳﺎﻥ ﺩﻭﺭﻩ : ﺁﺯﻣﻮﻥ تستی ﻭ ﺗﺸﺮﻳﺤﯽ: 18 نمره

ﻣﻨﺎﺑﻊ ﺍﺻﻠﯽ ﺩﺭﺱ (ﺭﻓﺮﺍﻧﺲ) :

- McPhee A, Medical Terminology Systems , F. A. Davis Company, USA, 1999

-Remington’s Pharmaceutical Sciences