



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

ارزشیابی الکترونیکی اساتید



تدوین :

دکتر مریم حمزه میوه رود
معصومه صادقی غیاشی

دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز

ج- فرایند بعد از اتمام ارزشیابی :

بعد از اتمام ارزشیابی و غیر فعال شدن سایت، در دو مرحله کاربردی نتایج آنالیز می شود:

۱- مرحله آنالیز نتایج :

آنالیز به سه صورت

الف- میانگین ترمهای گذشته گروهها

ب- میانگین ترمهای گذشته به تفکیک هر گروه

ج- آنالیز نمرات ترم به ترم هر استاد در گروه مربوطه و مقایسه آنها با یکدیگر

۲- مرحله گزارش گیری و ارسال نتایج :

الف - نتایج ارزشیابی فراگیران و مدیران به اساتید ذینفع طی نامه کتبی اعلام می گردد تا با ورود به سامانه ارزشیابی و وارد کردن کد و رمز عبور از نتایج ارزشیابی خود مطلع شوند.

ب - نتایج ارزشیابی هر گروه طی نامه کتبی به مدیر گروه، مسئولین دانشکده، معاونت آموزشی دانشگاه و مسئولین EDC در هر ترم ارسال می شود.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده

داروسازی - دفتر توسعه آموزش

۳۳۳۷۲۲۵۰ - داخلی ۳۱۸

<https://pharmfac.tbzmed.ac.ir/>

مراحل اجرای ارزشیابی الکترونیکی :

الف - فرایند قبل از شروع ارزشیابی

- ۱- وارد کردن دقیق نام اساتید هر درس با ذکر تعداد جلسات تدریسی در هر ترم در برنامه
- ۲ - تعریف اساتید جدید

استخراج رتبه های برتر ارزشیابی در

هر ترم

استخراج نمرات هر استاد جداگانه و در

دسته بندی گروههای آموزشی

ب - فرایند فعال شدن برنامه و شروع ارزشیابی :

- ۱- اطلاع رسانی به دانشجویان برای ارزشیابی اساتید از طریق نمایندگان هر ورودی و آگهی در LCD و در کانال ارتباطی دانشکده
- ۲- درخواست از مدیران گروه و مسئولین دانشکده برای ارزشیابی اساتید

ارزشیابی الکترونیکی

ارزشیابی یکی از ارکان اساسی در ارتقا آموزش می باشد. ارزشیابی اساتید در فرایند یاددهی و یادگیری دانشجویان از جمله دغدغه های نظام آموزش عالی است. در طی فرایند ارزشیابی اساتید اطلاعات تمام منابع ارزشیابی که شامل ارزشیابی توسط دانشجو، مسئولین و کمیته ارزیابی می باشد جمع آوری و پس از بررسی و محاسبه نتیجه ارزشیابی مشخص می شود.



روشهای رایج ارزشیابی اعضای هیات علمی:

- الف - ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان
- ب - ارزشیابی اساتید توسط مدیران گروه و مسئولین دانشکده
- ج - ارزشیابی توسط خود استاد (خودارزیابی)
- د - ارزشیابی براساس میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان

اهداف ارزشیابی :

۱. آگاهی ارزشیابی کننده و ارزشیابی شونده از نحوه تدریس، سطح علمی و رفتار مدرس
۲. ارائه بازخورد نتایج به مدرسان جهت تقویت و ارتقا مهارت های علمی و رفتاری
۳. کمک به قضاوت و تصمیم گیری مسئولین در (ارتقا، ترفیع، استخدام و ...) اساتید
۴. بالا بردن کیفیت و کمیته فعالیتهای آموزشی برای اثربخشی مفید تدریس در دانشجویان

ارزشیابی توسط دانشجویان

ارزشیابی توسط مسئولین و مدیر گروه

با ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان، عملکرد آنان در تدریس دروس نظری و عملی بررسی و نقاط قوت و ضعف آنها آشکار می گردد.

ارزشیابی توسط مدیران و مسئولین عملکرد اعضای هیات علمی را ارزیابی میکند و روشهای بهبود ارتقا کیفیت به آنان یادآوری می شود.

ارزشیابی توسط کمیته ارزیابی

ذیل محاسبه می شود:

دانشجو	۴۰ درصد
مدیر گروه و مسئولین	۴۰ درصد
کمیته ارزیابی	۲۰ درصد