

نام و کد درس: دارو درمانی بیماریها ۳
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر مشایخی، دکتر ذاکری و دکتر قند فروش
شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی- دکترای عمومی
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز : دارو درمانی بیماریها ۲
محل برگزاری :
ترم : ۹
مسئول درس: دکتر سیمین مشایخی

شرح درس:

یکی از نکات برجسته رشته داروسازی و همچنین وظائف عمده داروساز ، مشاوره با پزشکان و ارائه راهکار های مناسب در دارو درمانی می باشد . لذا لزوم کسب اطلاعات کافی در خصوص بیماری ها و فیزیولوژی بیماری ها بسیار احساس می گردد . بنابراین در این مجموعه درس انواع بیماری ها ، علائم آنها و وروش ها تشخیص و درمان بطور کامل مورد بحث قرار می گیرد .

هدف کلی درس:

آشنایی با دارو درمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

پیامد آموزش (Learning outcome):

در پایان این برنامه آموزشی دانشجو باید بر اساس رفرنس های ارائه شده بتواند:

- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.
- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
- اتیولوژی بیماری ها را توصیف نماید.
- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
- علائم و نشانه های بیماریها را بیان کند.
- یافت های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
- کاربرد و تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.
- روش های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد .
- تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.

- دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.
- نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.
- تداخلات احتمالی مانند بیماری- دارو ، دارو- دارو ، دارو- تست آزمایشگاهی و دارو - غذا را توضیح دهد.
- درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
- اهمیت نقش اقتصاد در دارو - درمان بیماریها (فارما اکونومی) را بیان کند.
- اصول دارو درمانی بر اساس شواهد علمی (evidenec based) را بیان کند.
- عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار های در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

جلسه ۱ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: کلیات دارو درمانی سرطان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف سرطان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- معنی کلمات مربوط به سرطان را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- اپیدمیولوژی سرطان را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- اتیولوژی سرطان را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- ریسک فاکتور های این بیماریها را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۶- محل های متاستاز های انواع سرطان ها را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۷- تست های تشخیصی زود هنگام این بیماری ها را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۸- استیجینگ این بیماری ها را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۹- مشکلات ناشی از این بیماری ها را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۰- درمان های دارویی و غیر دارویی این بیماری ها را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۱- انواع ریسپانس های درمانی را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم): -----

بارم : ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۳ و ۲ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی بدخیمی های هماتولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف سرطان های هماتولوژیک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- طبقه بندی سرطان های هماتولوژیک را توضیح دهد.	شناختی						
۳- اپیدمیولوژی سرطان های هماتولوژیک را توضیح دهد.	شناختی						
۴- تعریف و طبقه بندی لوسمی ها را توضیح دهد.	شناختی						
۵- ریسک فاکتور های لوسمی ها را توضیح دهد.	شناختی						
۶- استیجینگ و تشخیص این بیماری ها را نام ببرد.	شناختی						
۷- علائم این بیماریها را توضیح دهد.	شناختی						
۸- درمان های این بیماری ها را توضیح دهد.	شناختی						
۹- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

بارم : -----

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: بدخیمی های Solid

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف بدخیمی های Solid را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اسامی بدخیمی های Solid را در کودکی و بزرگسالی را نام ببرد.	شناختی						
۳- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور ها و درمان سرطان پستان را توضیح دهد.	شناختی						
۴- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور ها و درمان سرطان کولون را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم، تشخیص، ریسک فاکتور ها و درمان سرطان ریه را توضیح دهد.	شناختی						

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

بارم : -----

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۵ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : عوارض شیمی درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند :							
۱- انواع عوارض جانبی شیمی درمانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- سمیت های حاد و شایع را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۳- عوارض خونی شیمی درمانی را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی عوارض خونی شیمی درمانی را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		

		۱۰ دقیقه				شناختی	۵- نحوه پیشگیری از عوارض خونی شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- نحوه درمان عوارض خونی شیمی درمانی را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۷- سمیت های گوارشی شیمی درمانی را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- درمان تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۱۰- مشکلات دهانی ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۱- درمان مشکلات دهانی ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سمیت پوستی ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۵ دقیقه					۱۳- درمان سمیت پوستی دهانی ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۴- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's

- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۶ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اختلالات خونی ناشی از داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- انواع اختلالات خونی ناشی از داروها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اختلالات خونی ناشی از داروها را توضیح دهد.	شناختی						
۳- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی همولیتیک ناشی از داروها را توضیح دهد.	شناختی						
۴- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی ناشی از کمبود G6PD را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی همولیتیک ایمیون را توضیح دهد.	شناختی						
۶- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان ترومبوسیتوپنی ناشی از داروها را توضیح دهد.	شناختی						
۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی آپلاستیک ناشی از داروها را توضیح دهد.	شناختی						
۸- سوال و جواب							

❁ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۷ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : آنمی ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف آنمی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اتیولوژی و اپیدمیولوژی آنمی را توضیح دهد.	شناختی						
۳- پاتوفیزیولوژی آنمی را توضیح دهد.	شناختی						
۴- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۵- تشخیص این بیماری را بیان کند.	شناختی						
۶- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۵ دقیقه				7- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی
		۱۵ دقیقه				8- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی کمبود آهن را توضیح دهد.	شناختی
		۱۵ دقیقه				9- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی کمبود اسید فولیک و ویتامین ب ۱۲ را توضیح دهد.	شناختی
		۱۵ دقیقه				10- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آنمی ناشی از بیماری های مزمن را توضیح دهد.	شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۱- سوال و جواب	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب) پایان دوره : MCQs
بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۸ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : اختلالات اسید – باز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- فیزیولوژی اسید - باز در انسان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- انواع اختلالات اسید - باز را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های MI را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی MI را توضیح دهد.	شناختی						
۵- تست های تشخیصی اختلالات اسید - باز را توضیح دهد.	شناختی						
۶- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان اسیدوز متابولیک را توضیح دهد.	شناختی						
۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان اسیدوز تنفسی را توضیح دهد.	شناختی						
۸- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آکالوز متابولیک را توضیح دهد.	شناختی						
۹- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان آکالوز تنفسی را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- سوال و جواب							

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison

- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۹ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : اختلالات آب و الکترولیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف هموستازیس الکترولیت ها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- هموستازیس سدیم و آب را توضیح دهد.	شناختی						
۳- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپوناترمی را توضیح دهد.	شناختی						
۴- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپوناترمی را توضیح دهد.	شناختی						
۵- هموستازیس پتاسیم را توضیح دهد.	شناختی						
۶- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپوکالمی را توضیح دهد.	شناختی						
۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز و درمان هیپوکالمی را توضیح دهد.	شناختی						
۸- درمان های وریدی را توضیح دهد.	شناختی						
۹- ترکیبات TPN را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- اندیکاسیون TPN را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- راه های تجویز TPN را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۰ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : درد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف درد را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- مکانیسم درد را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- انواع درد را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- اصول کنترل درد را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- نردبان آنالژیک WHO و مراحل آن را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۶- اندیکاسیون، عوارض جانبی، مشکلات ناشی از مرفین و نحوه کنترل آن را بیان کند.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۷- برابری دوزاژ نارکوتیک های مختلف را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۸- برابری دوزاژ آنالژیک های غیر نارکوتیکی را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- انواع دارو های کمکی (جانبی) موثر در کنترل درد را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- موارد مصرف دارو های کمکی (جانبی) موثر در کنترل درد را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه					۱۱- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

☞ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۱ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف دیابت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی دیابت را توضیح دهد.	شناختی						
۳- اهمیت دیابت را بیان کند.	شناختی						
۴- تفاوت دیابت تیپ ۱ و ۲ را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- رژیم غذایی در بیمار دیابتی را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی دیابت تیپ ۱ را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های دارویی دیابت تیپ ۲ را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- درمان های کمکی در دیابت برای کاهش احتمال بروز بیماری های قلبی و عروقی را شرح دهد.	شناختی						
۱۳- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۲ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : اختلالات تیروئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- ساختمان و کارکرد غده تیروئید را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اهمیت هورمون های تیروئید را توضیح دهد.	شناختی						
۳- هورمون های تیروئید را نام ببرد.	شناختی						
۴- اختلالات تیروئید را نام ببرد.	شناختی						
۵- علل، علائم، تشخیص، عوامل موثر در	شناختی						

						بیوز و درمان تیروتوکسیکوزیس را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه			شناختی	۶- انواع هیپر تیروئیدیسم را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه			شناختی	۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان هیپر تیروئیدیسم اولیه را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه			شناختی	۸- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان هیپر تیروئیدیسم ثانویه را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه			شناختی	۹- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان گواتر سمی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه			شناختی	۱۰- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان طوفان تیروتوکسیک را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه			شناختی	۱۱- درمان های بیماری های تیروئیدی در بارداری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب) پایان دوره : MCQs
بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual

9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۳ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اختلالات آدرنال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- ساختمان و کارکرد غدد آدرنال را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- علانم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان سندرم کوشینگ را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۳- علانم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان آلدسترونیزم اولیه را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۴- علانم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان بیماری آدیسون را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۵- علانم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان نارسایی حاد آدرنال را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۶- سوال و جواب					۱۰ دقیقه		

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: -----

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----

بارم: ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: Contraception

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- انواع راه های پیشگیری از بارداری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- چرخه طبیعی رگل ماهانه را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های سل را نام ببرد.	شناختی						
۴- فارماکولوژی OCPs را توضیح دهد.	شناختی						
۵- انواع OCPs را نام ببرد.	شناختی						
۶- کنتراندیکاسیون های OCPs را نام ببرد.	شناختی						
۷- تداخلات دارویی با OCPs را توضیح دهد.	شناختی						
۸- عوارض جانبی OCPs و علائم آنها را توضیح دهد.	شناختی						
۹- نحوه انتخاب OCPs را بیان کند.	شناختی						
۱۰- مکانیسم اثر OCPs را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- آموزش های لازم برای افراد مصرف کننده OCPs را توضیح دهد.	شناختی						

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بلوم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۵ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: دارو درمانی در بارداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف بارداری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- تشخیص بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۳- نحوه تعیین زمان تقریبی زایمان را توضیح دهد.	شناختی						
۴- تغییرات فیزیولوژیک در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۵- تغییرات نیاز های تغذیه ای در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تغییرات نیاز های انرژی در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۷- تغییرات نیاز های پروتئین در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تغییرات نیاز های ویتامین ها و مینرال ها در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- تغییرات نیاز های آهن و نحوه تامین این نیاز در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- تغییرات نیاز های اسید فولیک و نحوه تامین این نیاز در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- تغییرات نیاز های کلسیم و نحوه تامین این نیاز در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- شکایت های شایع در دوران بارداری را نام ببرد.	شناختی						
۱۳- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان تهوع و استفراغ در دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۴- سوال و جواب							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۶ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : استنومیلیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف استنومیلیت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- روش های انتقال عفونت در استنومیلیت را توضیح دهد.	شناختی						
۳- انواع استنومیلیت را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی استنومیلیت را توضیح دهد.	شناختی						
۵- مشخصات انواع استنومیلیت را توضیح دهد.	شناختی						
۶- آناتومی استخوان را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان استنومیلیت هماتوژنوس را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- علائم، تشخیص، عوامل موثر در بروز، مشکلات ناشی از و درمان استنومیلیت ثانویه در دوران بارداری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۹- سوال و جواب

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۷ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : نارسایی حاد کلیوی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- سیستم ادراک انسان را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۲- انواع نارسایی های کلیوی را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- تعریف نارسایی حاد کلیوی را بیان کند.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- اپیدمیولوژی نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۵- پروگنوزیس بیماری را شرح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- کورس بالینی بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- علائم بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- بررسی بالینی بیماری را توضیح دهد.
		۱۵ دقیقه				شناختی	۹- انواع نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.
		۱۵ دقیقه				شناختی	۱۰- علل نارسایی حاد کلیوی را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های حمایتی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۸ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: نارسایی مزمن کلیوی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف نارسایی مزمن کلیوی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد.	شناختی						
۳- انواع نارسایی مزمن کلیوی را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی نارسایی مزمن کلیوی را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- انواع درمان های نارسایی مزمن کلیوی را نام ببرد.	شناختی						
۷- همودیالیز را توضیح دهد.	شناختی						
۸- دیالیز صفاقی را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- اثرات بیماری بر متابولیسم بدن را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- مورتالیتته ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: -----

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): -----

ب) پایان دوره: MCQs بارم: ۰.۸

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition

- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۹ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: آگزا و آکنه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- ساختمان پوست را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- تعریف آکنه را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۳- انواع آکنه را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- اندیکاسیون، مکانیسم، عوارض جانبی، فورمولاسیون ها و دوزاژ داروهای ضد آکنه را توضیح دهد.	شناختی				۱۵ دقیقه		
۵- نحوه محاسبه مقدار پماد/ کرم لازم برای قسمت های مختلف بدن را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۶- تعریف آگزا را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۷- اپیدمیولوژی آگزا را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۸- اتیولوژی آگزا را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۹- علائم بالینی آگزا را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۱۰- فاز های آگزا را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۱- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۲- درمان های این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۵ دقیقه		
۱۳- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۰ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : سوریازیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف سوریازیس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی سوریازیس را توضیح دهد.	شناختی						
۳- پاتوفیزیولوژی سوریازیس را توضیح دهد.	شناختی						
۴- اندیکاسیون، مکانیسم، عوارض جانبی، فورمولاسیون ها و دوزاژ داروهای موضعی ضد سوریازیس را توضیح دهد.	شناختی						
۵- اندیکاسیون، مکانیسم، عوارض جانبی، فورمولاسیون ها و دوزاژ داروهای سیستمیک	شناختی						

		۱۰ دقیقه				ضد سوریازیس را توضیح دهد.
						۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۱ و ۲۲ و مدرس: دکتر ذاکری

اهداف کلی : آشنایی با اصول فارماکوکینتیک بالینی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>تثانی</p>	<p>در پایان این دو جلسه انتظار می رود که دانشجو بتواند: از کینتیک جذب، توزیع، متابولیسم و حذف داروها تعاریفی ارائه دهد. پارامترهایی نظیر شروع اثر درمانی داروها، تداوم این اثرات، کلیرنس، حجم ظاهری توزیع، اندیس درمانی و ... را با استفاده از معادلات ریاضی مربوطه تجزیه و تحلیل نماید. با کاربرد اصول فارماکوکینتیک در درمان بیماریها آشنا باشد.</p>
--	--	-----------------	--	--	--------------	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
 * نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ۲۰% تکالیف ۱۰% امتحان میان ترم ۳۰%) : بارم :
 ب) پایان دوره : ۴۰% : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1- Applid Biopharmaceutics and Pharmacokincics. Leon Shargel and Andrew.
- 2- Biopharmaceutics and clinical Pharmacokinetics Mito - Gibaldi.
- 3- Clinical Pharmacokinetics, Rowlands and Tozor.
- 4- Related Journals.

جلسه ۲۳ و مدرس: دکتر ذاکری

اهداف کلی : دارودرمانی در بیماران کلیوی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود که دانشجو بتواند:</p> <p>اورمیا و تغییرات حاصله در بدن در نتیجه آن را توضیح دهد.</p> <p>با انواع روشهای تنظیم دوز در بیماران کلیوی و فرضیات آنها آشنا باشد.</p> <p>با روشهای اندازه گیری فیلتراسیون گلومرولی و اندازه گیری کلیرنس کراتی نین آشنا باشد.</p> <p>با نوموگرامهای مربوط به تخمین کلیرنس کلیوی آشنا باشد.</p> <p>با انواع روشهای دیالیز و تاثیر آنها در کلیرنس داروها آشنا باشد.</p> <p>بتواند در شرایط مختلف نقص عملکرد کلیه رژیم دارویی جدید برای بیمار محاسبه و تنظیم نماید.</p>	<h2>تثانی</h2>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کویز ۲۰% تکالیف ۱۰% امتحان میان ترم ۳۰%) بارم :
 ب) پایان دوره (کویز ۲۰% تکالیف ۱۰% امتحان میان ترم ۳۰%) بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1- Applid Biopharmaceutics and Pharmacokincics. Leon Shargel and Andrew.
- 2- Biopharmaceutics and clinical Pharmacokinctics Mito - Gibaldi.
- 3- Clinical Pharmacokinetics, Rowlands and Tozor.
- 4- Related Journals.

جلسه ۲۴ و مدرس: دکتر ذاکری

اهداف کلی : دارودرمانی در خردسالان و سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود که دانشجو بتواند: تأثیر سن بر جذب داروها را تشریح نماید. تغییرات وابسته به سن در پروتئین بایندینگ و دوز لودینگ داروها را توضیح دهد. در سنین مختلف دوز داروها و رژیم دارویی مناسب تنظیم کند. تغییرات وابسته به سن در حذف و دفع داروها را تشریح نماید.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	روش ارزیابی

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش ❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ۲۰% تکالیف ۱۰% امتحان میان ترم ۳۰%)
ب) پایان دوره ۴۰%
بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1- Applid Biopharmaceutics and Pharmacokincics. Leon Shargel and Andrew.
- 2- Biopharmaceutics and clinical Pharmacokinctics Mito - Gibaldi.

3- Clinical Pharmacokinetics, Rowlands and Tozor.

1) 4- Related Journals.

جلسه بیست و پنجم
مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: کنفرانس دانشجویی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در این جلسات هر دانشجو بر حسب علاقه خود یا به به پیشنهاد استاد مربوطه موضوعی را به صورت کنفرانس ارائه می دهد				شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	۱۰ دقیقه برای هر دانشجو	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	بررسی کنفرانس ارائه شده

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
ب) پایان دوره:

بارم: -----

بارم: ۱ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کل

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

