

ترم : ۸
محل برگزاری:

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی- دکترای عمومی
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز : دارو درمانی بیماری ها ۱
مسئول درس: دکتر سیمین مشایخی

نام و کد درس: دارو درمانی بیماریها ۲
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر مشایخی
شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰

شرح درس:

یکی از نکات برجسته رشته داروسازی و همچنین وظائف عمده داروساز ، مشاوره با پزشکان و ارائه راهکار های مناسب در دارو درمانی می باشد . لذا لزوم کسب اطلاعات کافی در خصوص بیماری ها و فیزیو پاتولوژی بیماری ها بسیار احساس می گردد. بنابراین در این مجموعه درس انواع بیماری ها ، علائم آنها و وروش ها تشخیص و درمان بطور کامل مورد بحث قرار می گیرد.

هدف کلی درس:

آشنایی با دارو درمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

پیامد آموزش (Learning outcome):

در پایان این برنامه آموزشی دانشجو باید بر اساس رفرنس های ارائه شده بتواند:

- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.
- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
- اتیولوژی بیماری ها را توصیف نماید.
- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
- علائم و نشانه های بیماریها را بیان کند.
- یافت های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
- کاربرد و تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.
- روش های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد .
- تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.

- دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.
- نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.
- تداخلات احتمالی مانند بیماری- دارو ، دارو- دارو ، دارو- تست آزمایشگاهی و دارو - غذا را توضیح دهد.
- درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
- اهمیت نقش اقتصاد در دارو - درمان بیماریها (فارما اکونومی) را بیان کند.
- اصول دارو درمانی بر اساس شواهد علمی (evidenec based) را بیان کند.
- عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار های در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

جلسه ۱ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اختلالات فوقانی گوارشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف زخم های پپتیک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی زخم های پپتیک را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های زخم های پپتیک را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی زخم های پپتیک را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۱- زخم های پپتیک ناشی از دارو ها را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
 ب) پایان دوره: MCQs بارم: ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : اختلالات فوقانی گوارشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف بیماری های التهابی روده را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی بیماری های التهابی روده را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های بیماری های التهابی روده را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی بیماری های التهابی روده را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم بیماری های التهابی روده را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری ها را نام ببرد.	شناختی						
۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- اهداف درمانی این بیماری ها را شرح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری ها را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری ها را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۳ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: Stroke

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف Stroke را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی Stroke را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		

و وایت بورد	۵ دقیقه	ارائه کنفرانس	مشارکت بیشتر	شناختی	۳- ریسک فاکتور های Stroke را نام ببرد.
	۵ دقیقه			شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی Stroke را توضیح دهد.
	۵ دقیقه			شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
	۱۰ دقیقه			شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
	۱۰ دقیقه			شناختی	۷- انواع Stroke را توضیح دهد.
	۲۰ دقیقه			شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
	۱۰ دقیقه			شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
	۱۰ دقیقه			شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
	۱۰ دقیقه			شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
	۱۰ دقیقه				

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : سردرد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف سردرد را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی سردرد را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- انواع سردرد را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی انواع سردرد را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم انواع سردرد را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی انواع سردرد را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- سوال و جواب

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs : ۰.۸ بارم

منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review

- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۵ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: BMD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف BMD را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی BMD را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های BMD را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی BMD را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- علانم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۱- سوال و جواب							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم): -----
 بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۶ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: MDD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف MDD را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی MDD را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های MDD را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی MDD را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
					۱۰ دقیقه		
					۵ دقیقه		
					۱۰ دقیقه		
					۲۰ دقیقه		

		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۱- سوال و جواب

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۷ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : ختلالات بافت همبند و آرتريت روماتوئيد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف اختلالات بافت همبند را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی آرتریت روماتوئید را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های آرتریت روماتوئید را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی آرتریت روماتوئید را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۷- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۱- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
بارم : ۰.۸

ب) پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's

- 8) Washington manual
9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۸ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: استفاده از کورتیکواستروئید ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف MI را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی MI را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های MI را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی MI را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

* سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: -----

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): -----

بارم: ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۹ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : استنوپروز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف استنوپروز را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی استنوپروز را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های استنوپروز را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی استنوپروز را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۰ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : نقرس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف نقرس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی نقرس را توضیح دهد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱۰ دقیقه				
۳- ریسک فاکتور های نقرس را نام ببرد.	شناختی		۵ دقیقه				

		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی نقرس را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بلام مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs : بام : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۱ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : استنوارتریت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف استنوارتریت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی استنوارتریت را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های استنوارتریت را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی استنوارتریت را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

ب) پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition

- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۲ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : هپاتیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
	۱- انواع هپاتیت را بیان کند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
	۲- اپیدمیولوژی هپاتیت را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۳- ریسک فاکتور های هپاتیت را نام ببرد.	شناختی			۵ دقیقه		
	۴- پاتوفیزیولوژی هپاتیت را توضیح دهد.	شناختی			۵ دقیقه		
	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۲۰ دقیقه		
	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۲- سوال و جواب						

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۳ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: COPD

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف و انواع COPD را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی COPD را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های COPD را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی COPD را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		

		۵ دقیقه				شناختی	۵- اعلام این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : سل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف سل را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی سل را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های سل را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی سل را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علان این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب) پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review

- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۵ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : آسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
	۱- تعریف آسم را بیان کند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
	۲- اپیدمیولوژی آسم را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۳- ریسک فاکتور های آسم را نام ببرد.	شناختی			۵ دقیقه		
	۴- پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد.	شناختی			۵ دقیقه		
	۵- علانم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۲۰ دقیقه		
	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۲- سوال و جواب				۱۰ دقیقه		

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۶ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: تهوع و استفراغ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند :							
۱- تعریف تهوع و استفراغ را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی تهوع و استفراغ را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های تهوع و استفراغ را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی تهوع و استفراغ را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		

		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۷ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : بیوست و اسهال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------

روش ارزیابی							
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف یبوست و اسهال را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی یبوست و اسهال را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های یبوست و اسهال را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی یبوست و اسهال را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علانم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب) پایان دوره : MCQs
 بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review

- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۸ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : اضطراب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
	۱- تعریف اضطراب را بیان کند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
	۲- اپیدمیولوژی اضطراب را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۳- ریسک فاکتور های اضطراب را نام ببرد.	شناختی			۵ دقیقه		
	۴- پاتوفیزیولوژی اضطراب را توضیح دهد.	شناختی			۵ دقیقه		
	۵- علانم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۲۰ دقیقه		
	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه		
	۱۲- سوال و جواب				۱۰ دقیقه		

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۹ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : اسکیزوفرنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف اسکیزوفرنی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های اسکیزوفرنی را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح	شناختی						

						دهد.
		۲۰ دقیقه				۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد. شناختی
		۱۰ دقیقه				۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۰ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : پارکینسون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف پارکینسون را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی پارکینسون را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های پارکینسون را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی پارکینسون را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
							۱۰ دقیقه

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil

- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۱ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اختلالات خواب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف اختلالات خواب را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۳- ریسک فاکتور های اختلالات خواب را نام ببرد.	شناختی				۵ دقیقه		
۴- پاتوفیزیولوژی اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۵ دقیقه		
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۲۰ دقیقه		
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی				۱۰ دقیقه		
۱۲- سوال و جواب							

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
 ب) پایان دوره: MCQs : ۰.۸ بارم

بارم : -----

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۲ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: آرایمر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند :							
۱- تعریف آرایمر را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و آیت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی آرایمر را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های آرایمر را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی آرایمر را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۳ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : گلوکوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- تعریف گلوکوم را بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۲- اپیدمیولوژی گلوکوم را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۳- ریسک فاکتور های گلوکوم را نام ببرد.
		۵ دقیقه				شناختی	۴- پاتوفیزیولوژی گلوکوم را توضیح دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۵- علان این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه				شناختی	۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف (در طول دوره) کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره) : MCQs

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual

جلسه ۲۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: Seizure

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- تعریف SEIZURE را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی SEIZURE را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های SEIZURE را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی SEIZURE را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۱۲- سوال و جواب							

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----

بارم : ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: مولتیپل اسکروزیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- تعریف مولتیپل اسکروزیس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی مولتیپل اسکروزیس را توضیح دهد.	شناختی						
۳- ریسک فاکتور های مولتیپل اسکروزیس را نام ببرد.	شناختی						
۴- پاتوفیزیولوژی مولتیپل اسکروزیس را توضیح دهد.	شناختی						
۵- علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد.	شناختی						
۷- تست های تشخیصی بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						
۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد.	شناختی						

		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد.
		۱۰ دقیقه					۱۲- سوال و جواب

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs : بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه بیست چهارم و بیست و پنجم مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : کنفرانس دانشجویی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در این جلسات هر دانشجو بر حسب علاقه خود یا به به پیشنهاد استاد مربوطه موضوعی را به صورت کنفرانس ارائه می دهد				شرکت فعال در کلاس و	۱۰ دقیقه برای هر	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	بررسی کنفرانس ارائه شده

	و وایت بورد	دانشجو	مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس
--	-------------	--------	-------------------------------------

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره :

بارم : -----

بارم : ۱ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کل

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition , Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice