

| | | |
|--|---|------------------------------|
| نام و کد درس: دارو درمانی بیماریها 1 | رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی- دکترای عمومی | ترم : ۷ |
| نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول | روز و ساعت برگزاری : | محل برگزاری: |
| تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری | دروس پیش نیاز : | |
| مدرس یا مدرسین: دکتر مشایخی، دکتر گرجانی، دکتر پرویز پور، دکتر آذرمی | | |
| شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰ | | مسئول درس: دکتر سیمین مشایخی |

شرح درس:

یکی از نکات برجسته رشته داروسازی و همچنین وظائف عمده داروساز ، مشاوره با پزشکان و ارائه راهکار های مناسب در دارو درمانی می باشد . لذا لزوم کسب اطلاعات کافی در خصوص بیماری ها و فیزیولوژی بیماری ها بسیار احساس می گردد. بنابراین در این مجموعه درس انواع بیماری ها ، علائم آنها و وروش ها تشخیص و درمان بطور کامل مورد بحث قرار می گیرد.

هدف کلی درس:

آشنایی با دارو درمانی بیماریها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

پیامد آموزش (Learning outcome):

در پایان این برنامه آموزشی دانشجو باید بر اساس رفرانس های ارائه شده بتواند:

- خصوصیات اپیدمیولوژی هر بیماری را توضیح دهد.
- مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
- اتیولوژی بیماری ها را توصیف نماید.
- سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
- علائم و نشانه های بیماریها را بیان کند.
- یافت های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
- کاربرد و تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مورد استفاده در شناخت یک بیماری را توضیح دهد.
- روش های تشخیصی را در شناخت یک بیماری را نام ببرد .
- نکاتیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد .

- دارو درمانی یک بیماری را بیان کند.
- نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را توضیح دهد.
- تداخلات احتمالی مانند بیماری- دارو ، دارو- دارو ، دارو- تست آزمایشگاهی و دارو - غذا را توضیح دهد.
- درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
- اهمیت نقش اقتصاد در دارو - درمان بیماریها (فارما اکونومی) را بیان کند.
- اصول دارو درمانی بر اساس شواهد علمی (evidenec based) را بیان کند.
- عوارض ناخواسته شایع و مهم، موارد منع مصرف و هشدار های در رابطه با دارو درمانی را بیان کند.

جلسه اول و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : آشنایی با داروسازی بالینی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|--|--------------|---|--------------|----------|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| | ۱ - تعریف داروسازی بالینی را شرح دهد. | شناختی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| | ۲ - محدوده عملکرد داروساز بالینی را بیان کند. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | | |
| | ۳ - اهداف تعقیب شده توسط داروساز بالینی را شرح دهد. | شناختی | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۴ - سطح کاری داروساز بالینی را توضیح دهد. | شناختی | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۵ - سطح علمی داروساز بالینی را توضیح دهد. | شناختی | | | ۱۵ دقیقه | | |
| | ۶ - تعریف داروساز بیمارستانی را شرح دهد. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | | |
| | ۷ - وظایف داروساز بیمارستانی را شرح دهد. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | | |
| | ۸ - تفاوت های بین داروسازی بالینی در سطح جهان را توضیح دهد | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | | |
| | ۹ - سوال و جواب | | | | ۱۰ دقیقه | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب) پایان دوره : MCQs
 بارم : ۰.۸

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.

- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه دوم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اصول پایش دارو درمانی بیماری ها

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | | | | | | | |
| ۱ - موارد مربوط به پرونده بیمار را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۲۵ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| ۲ - نحوه برنامه ریزی شده تشخیص و درمان یک بیمار را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۳ - نحوه نظارت و کنترل دارو درمانی یک بیمار را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴ - نحوه نگارش یادداشت مشاوره ای را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵ - سوال و جواب | | | | | | | |

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
 ب) پایان دوره: MCQs : ۰.۸ بارم : -----

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه سوم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: تفسیر تست های آزمایشگاهی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|---|---|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | | | | | | | |
| | شناختی | ۱ - اصول اولیه مربوط به تست های آزمایشگاهی را شرح دهد. | | | ۵ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| | شناختی | ۲ - خطا های محتمل مربوط به تست های آزمایشگاهی را بیان کند. | | | ۵ دقیقه | | |
| | شناختی | ۳ - انواع تست های آزمایشگاهی رایج را نام ببرد. | | | ۱۵ دقیقه | | |
| | شناختی | ۴ - نحوه نمونه گیری برای تست های آزمایشگاهی را توضیح دهد. | | | ۱۵ دقیقه | | |
| | شناختی | ۵ - تست های رایج بیوشیمی خون، مقادیر نرمال آنها و عوامل افزایش یا کاهش آنها را توضیح دهد. | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | ۲۰ دقیقه | | |
| | شناختی | ۶ - تست های رایج هماتولوژی، مقادیر نرمال آنها و عوامل افزایش یا کاهش آنها را توضیح دهد. | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | شناختی | ۷ - تست های رایج ادرار، مقادیر نرمال آنها و عوامل افزایش یا کاهش آنها را توضیح دهد. | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | | ۸ - سوال و جواب | | | ۱۰ دقیقه | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
ب) پایان دوره: MCQs

بارم: -----
بارم: ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه چهارم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اصول درمان بیماری های عفونی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|---|--------------|---|--------------|----------|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | | | | | | | |
| | ۱ - نحوه اثبات وجود يك بیماری عفونی را شرح دهد. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| | ۲ - نحوه شناسایی محل عفونت در يك بیماری عفونی را بیان کند. | شناختی | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۳ - انواع تست های آزمایشگاهی رایج و نتایج آنها را در بیماری های عفونی را توضیح دهد. | شناختی | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۴ - نحوه انتخاب درمان در بیماری های عفونی را توضیح دهد. | شناختی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۳۰ دقیقه | | |
| | ۵ - سمیت دارو های مصرفی در بیماری های عفونی را توضیح دهد. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | | |
| | ۶ - هزینه های دارو های مصرفی در بیماری های عفونی را توضیح دهد. | شناختی | | | ۵ دقیقه | | |
| | ۷ - عوامل موثر بر شکست دارو درمانی در بیماری های عفونی را نام ببرد. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | | |
| | ۸ - سوال و جواب | | | | ۱۰ دقیقه | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کونیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
ب) پایان دوره: MCQs

بارم: -----
بارم: ۰.۸

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه پنجم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: اصول پیشگیری آنتی میکروبیال در جراحی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | | | | | | | |
| ۱ - عفونت های ناشی از جراحی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| ۲ - ریسک فاکتور های عفونت های ناشی از جراحی را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳ - انواع زخم های را از نظر عفونت توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴ - اهداف استفاده از آنتی بیوتیک های پروفیلاکتیک در جراحی را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۵ - پروتوکل های آنتی بیوتیک پروفیلاکتیک قبل از انواع جراحی ها را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۶ - زمان آنتی بیوتیک های پروفیلاکتیک در جراحی را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۷ - دوزاژ، نحوه تجویز و مدت تجویز آنتی بیوتیک های پروفیلاکتیک در جراحی را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۸ - سوال و جواب | | | | | | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----

بارم: -----

بارم: ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ششم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: عفونتهای دستگاه عصبی مرکزی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | | | | | | | |
| ۱ - انواع عفونت های سیستم اعصاب مرکزی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و آیت بورد | امتحان پایان ترم |
| ۲ - آناتومی و فیزیولوژی مننژ، CSF، BBB شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳ - تعریف مننژیت توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴ - میکروبیولوژی مننژیت را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۵ - پاتوفیزیولوژی مننژیت را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۶ - اصول تشخیص بیماری را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۷ - درمان تجربی مننژیت را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۸ - درمان قطعی مننژیت را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۹ - سوال و جواب | | | | | | | |

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
ب) پایان دوره: MCQs

بارم: -----
بارم: ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition

- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۷ و مدرس دکتر آذرمی

اهداف کلی : فارماکو تراپی آندوکاردیت عفونی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|--|---|---|--------------|--|--|--|
| <p>بعد از اتمام جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آندوکاردیت را تعریف کند - اپیدمیولوژی بیماری آندوکاردیت را توضیح دهد و علت شناسی و ریسک فاکتور های مربوط به آن را شرح دهد. - آسیب شناسی بیماری آندوکاردیت را توضیح دهد. - علایم غیر اختصاصی و اختصاصی بیماری را بیان کند. - روش های تشخیص بیماری را در حدی که برای داروساز لازم است بیان کند . | <p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - و تحلیل - و ترکیب | <p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی</p> | <p>کلاس</p> | <p>۵ - دقیقه توضیح اهداف و اهمیت جلسه -۴۵ دقیقه تدریس - ۱۰ دقیقه استراحت - ۳۰ دقیقه تدریس - ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و</p> | <p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p> | <p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p> |

- هدفهای درمان دارویی را در آندوکاردیت عفونی بیان کند.

- درمان های غیر دارویی را نام ببرید

- در آندوکاردیت استرپتوکوکی

- انواع میکروارگانیزم عامل بیماری را همراه با منشاء آن توضیح دهد.

- رژیم درمانی این بیماری را در میکروارگانیزمهای حساس به پنسیلین و با مقاومت نسبی به پنسیلین و همچنین با دریچه طبیعی و یا دریچه مصنوعی توضیح دهد.

- روش مصرف و عوارض و احتیاطهای مطرح در مورد داروها را بیان کند.

- در آندوکاردیت استافیلوکوکی

- خصوصیات آندوکاردیت استافیلوکوکی را از نظر تنوع میکروارگانیزم از جنبه مقاومت دارویی، تنوع ریسک فاکتورها و تنوع محل عفونت در قلب را توضیح دهد.

- آندوکاردیت با دریچه مصنوعی و درمان دارویی آن را توضیح دهد.

- آندوکاردیت را در بیماران با سوء مصرف وریدی داروها و درمان دارویی آن توضیح دهد.

رفع اشکال
-برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید

- آندوکاردیت انتروکوکال و درمان داروی آن
را توضیح دهد

- آندوکاردیت ناشی از میکرو ارگانسیمهای
HACEK group و درمان دارویی آن را
توضیح دهد.

- فارماکواکونمی درمان بیماری آندوکاردیت
را بیان کند.

- ارزیابی پیامد درمان دارویی را توضیح دهد

- پیشگیری از آندوکاردیت را در افراد مستعد
توضیح دهد.

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQS

بارم : -----
بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه هشتم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : عفونتهای داخل شکمی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|--------------|---------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱ - تعریف عفونتهای داخل شکمی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| ۲ - پاتوژنز بیماری را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳ - اپیدمیولوژی بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴ - ریسک فاکتور های بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵ - باکتریولوژی بیماری را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۶ - علائم بیماری را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۷ - تست های آزمایشگاهی بیماری را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۸ - مشکلات ثانویه ناشی از بیماری را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۹ - رژیم های درمانی بیماری را توضیح دهد | شناختی | | | | | | |
| ۱۰ - سوال و جواب | | | | | | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب) پایان دوره : MCQs
 بارم : -----
 بارم : ۰.۸

۵ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.

- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۹ مدرس دکتر آذر می

اهداف کلی : فارماکو تراپی عفونت دستگاه ادراری و پروستات

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|---|--|---|--------------|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - بعد از اتمام جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند : - اپیدمیولوژی عفونت دستگاه ادراری را توضیح دهد و علت شناسی آن را شرح دهد. - آسیب شناسی عفونت دستگاه ادراری را که شامل روش ایجاد عفونت ، تاثیر فاکتورهای دفاعی میزبان و دخالت فاکتورهای بیماریزایی باکتری است توضیح دهد. - فاکتورهای مستعد کننده بیماری را نام ببرد - تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد. - اهداف درمانی را در عفونت دستگاه ادراری بیان کند - درمان دارویی سیستمیت حاد غیر کامپلیک را توضیح | <ul style="list-style-type: none"> - شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - وتحلیل - و ترکیب | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | <ul style="list-style-type: none"> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی | کلاس | <ul style="list-style-type: none"> - ۵ دقیقه توضیح اهداف و اهمیت جلسه - ۴۵ دقیقه تدریس - ۱۰ دقیقه استراحت - ۳۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>تدریس - ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال - برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p> | | | | <p>دهد. - Symptomatic abacteriuria و درمان دارویی آن را توضیح دهد - Asymptomatic bacteriuria را تعریف کند و اهمیت آن را بسته به سن بیان کند و درمان دارویی مناسب ارائه دهد. - عفونتهای ادراری کامپلیکه شامل پیلونفریت، عفونت حاد دستگاه ادراری در مردان و عفونت راجعه دستگاه ادراری را توضیح دهد و درمان دارویی مناسب ارائه دهد. - عفونت دستگاه ادرای و درمان دارویی آن را در شرایط خاص مانند حاملگی، بیماران کاتتریزه توضیح دهد. - بیماری پروستاتیت را تعریف کند. - علت شناسی پروستاتیت عفونی را توضیح دهد. - علایم و تشخیص پروستاتیت عفونی را بیان کند. درمان دارویی پروستاتیت را توضیح دهد.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition

- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۰ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: STD (سفلیس و سوزاک)

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- تاریخچه STD را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| ۲- تعریف سوزاک را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳- شیوع بیماری سوزاک را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴- راه های انتقال بیماری سوزاک را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵- علائم بیماری سوزاک را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۶- تشخیص بیماری سوزاک را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۷- درمان بیماری سوزاک را بیان کند. | شناختی | | | | | | |
| ۸- تعریف سفلیس را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۹- اپیدمیولوژی بیماری سفلیس را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۰- مراحل بیماری سفلیس را توضیح دهد. | | | | | | | |
| ۱۱- درمان بیماری سفلیس را بیان کند. | | | | | ۱۰ دقیقه | | |
| ۱۲- درمان سفلیس در بیمار باردار و نوزاد او را بیان کند. | | | | | ۱۰ دقیقه | | |
| ۱۳- سوال و جواب | | | | | ۱۰ دقیقه | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 بارم : -----

منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه یازدهم و مدرس: دائر مشایخی

اهداف کلی : عفونتهای مجاری تنفسی تحتانی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|---|--------------|---------|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- انواع عفونت های مجاری تنفسی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| ۲- انواع عفونت های مجاری تنفسی تحتانی را نام ببرد. | شناختی | | | | | | |
| ۳- علائم، تشخیص و درمان برونشیت حاد را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴- علائم، تشخیص و درمان عفونت حاد مجاری تنفسی تحتانی را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵- اپیدمیولوژی پنومونی را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۶- باکتری های شایع ایجاد کننده پنومونی را نام ببرد. | شناختی | | | | | | |
| ۷- ریسک فاکتور های پنومونی را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--------|--|
| | | ۵ دقیقه | | | شناختی | ۸- اعلام پنومونی را توضیح دهد. |
| | | ۱۰ دقیقه | | | شناختی | ۹- درمان پنومونی را توضیح دهد. |
| | | ۱۰ دقیقه | | | | ۱۰- درمان پنومونی اسپیراسیون را توضیح دهد. |
| | | ۱۰ دقیقه | | | | ۱۱- سوال و جواب |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs
 بارم : ۰.۸ : -----

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه دوازدهم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|------|------------------|-------------|

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند :

| | | | | | | | |
|------------------|---|----------|----------|---|---|--------|---|
| امتحان پایان ترم | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | ۱۰ دقیقه | کلاس درس | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شناختی | ۱- انواع عفونت های مجاری تنفسی فوقانی را نام ببرد. |
| | | ۲۰ دقیقه | | | | شناختی | ۲- علائم، تشخیص و درمان سرماخوردگی را توضیح دهد. |
| | | ۲۰ دقیقه | | | | شناختی | ۳- علائم، تشخیص و درمان گلو درد را توضیح دهد. |
| | | ۲۰ دقیقه | | | | شناختی | ۴- علائم، تشخیص و درمان سینوزیت حاد مجاری تنفسی تحتانی را توضیح دهد. |
| | | ۲۰ دقیقه | | | | شناختی | ۵- علائم، تشخیص و درمان اپی گلوت حاد مجاری تنفسی تحتانی را توضیح دهد. |
| | | ۱۰ دقیقه | | | | | ۶- سوال و جواب |

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه سیزدهم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : عفونتهای ویروسی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|---|--------------|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| | ۱- اهمیت عفونتهای ویروسی را بیان کند. | شناختی | | | ۱۰ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| | ۲- واکنش های مربوط به عفونتهای ویروسی را نام ببرد. | شناختی | | | ۵ دقیقه | | |
| | ۳- علانم، تشخیص و درمان HSV را توضیح دهد. | شناختی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۴- علانم، تشخیص و درمان هرپس صورت و دهانی را توضیح دهد. | شناختی | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۵- علانم، تشخیص و درمان آبله مرغان را توضیح دهد. | شناختی | | | ۲۰ دقیقه | | |
| | ۶- علانم، تشخیص و درمان زونا را توضیح دهد. | شناختی | | | ۱۵ دقیقه | | |
| | ۷- سوال و جواب | | | | ۱۰ دقیقه | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب) پایان دوره : MCQs
 بارم : ۰.۸ -----

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil

- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه چهاردهم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : آنفولانزا

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- عوامل ایجاد کننده آنفولانزا را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۱۰ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| ۲- ساختار ویروس آنفولانزا را شرح دهد. | شناختی | | | | ۱۰ دقیقه | | |
| ۳- واکنش های تهیه شده برای بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | ۱۰ دقیقه | | |
| ۴- علائم، تشخیص و درمان آنفولانزا را توضیح دهد. | شناختی | | | | ۲۰ دقیقه | | |
| ۵- اهمیت بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | ۱۰ دقیقه | | |
| ۶- علائم، تشخیص و درمان آنفولانزای خونی را توضیح دهد. | شناختی | | | | ۲۰ دقیقه | | |
| ۷- علائم، تشخیص و درمان آنفولانزای پرندگان را توضیح دهد. | شناختی | | | | ۲۰ دقیقه | | |
| ۸- سوال و جواب | | | | | | | |

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : -----

بارم : ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition

- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه پانزدهم و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: HIV و ایدز

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|---|--------------|----------|--|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- اپیدمیولوژی ایدز را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد | امتحان پایان ترم |
| ۲- پاتوفیزیولوژی ایدز را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳- علائم بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴- تشخیص بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵- طبقه بندی بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۶- شرایط بروز علائم بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۷- بیماری های همراه این بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۸- اصول درمان بیماری را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۹- کنترل های لازم در طول درمان را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۰- شکست درمانی را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۱- ایدز در ایران را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۲- سوال و جواب | | | | | ۱۰ دقیقه | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :-----
 ب (پایان دوره : MCQs

بارم : -----
 بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۶ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : عفونتهای قارچی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|---|--------------|---------|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- تاریخچه عفونتهای قارچی را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| ۲- مورفولوژی عفونتهای قارچی را شرح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳- طبقه بندی عفونتهای قارچی را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۴- مکانیسم های دفاعی بدن در برابر عفونتهای قارچی را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵- دارو درمانی های موجود برای عفونتهای | شناختی | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--------|---|
| | | | | | | فارچی را توضیح دهد. |
| | ۱۵ دقیقه | | | | شناختی | ۶- علامت، تشخیص و درمان تینه آپدیس را توضیح دهد. |
| | ۱۵ دقیقه | | | | شناختی | ۷- علامت، تشخیص و درمان تینه آ اونجیوم را توضیح دهد. |
| | ۲۰ دقیقه | | | | شناختی | ۸- علامت، تشخیص و درمان واژینال کاندیدیاسیس را توضیح دهد. |
| | ۱۰ دقیقه | | | | | ۱۲- سوال و جواب |

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
 ب (پایان دوره : MCQs) : -----
 بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۷ و مدرس: دکتر پرویز پور
 اهداف کلی: دیس لیپیدی و دارودرمانی آن

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|-----------------------------------|--------------|--|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ضمن بیان انواع و نقش لیپیدهای تغییر لیپیدهای خون را در هیپرلیپیدمی شرح دهد. ۲- اثر تغییر روش زندگی را در کنترل هیپرلیپیدمی را بیان کند. ۳- ضمن بیان انواع داروهای مورد استفاده در هیپرلیپیدمی اثر آنها را بر لیپیدها و لیپوپروتئینهای خون شرح دهد. ۴- فارماکوسینتیک این داروها را شرح دهد. ۵- فارماکودینامیک این داروها را شرح دهد. ۶- عوارض جانبی و سمی و تداخلات مربوط به این داروها را شرح دهد. ۷- توام درمانی در هیپرلیپیدمی را شرح دهد. | تثانی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual

جلسه ۱۸
اهداف کلی : دارودرمانی در پرفشاری خون

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|---------------------|--|--|-----------------|--|--|-------------------------|
| <p>انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- ضمن بیان مقدار طبیعی فشار خون انواع هیپرتانسیون را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲- در صورت وجود بیماریهای زمینه ای مختلف شرح دهد که فشار خون باید در چه مقداری تنظیم شود.</p> <p>۳- اندازه گیری صحیح فشار خون را بیان نماید و نقش تغییر روش زندگی را در کنترل هیپرتانسیون شرح دهد.</p> <p>۴- انواع مختلف داروهای مورد استفاده در هیپرتانسیون را طبقه بندی و بیان نماید.</p> <p>۵- فارماکودینامیک و فارماکوسینتیک این داروها را شرح دهد.</p> <p>۶- عوارض جانبی و سمی و تداخلات مربوط به این داروها را شرح دهد.</p> <p>۷- چگونگی انتخاب این داروها را در صورت وجود بیماریهای زمینه ای مثل دیابت آنژین صدری نارسائی قلبی بیماری مزمن کلیوی بیماری کرونری انفارکتوس میوکارد و حملات مغزی و ... شرح دهد.</p> | <p>تثانی</p> | <p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> | <p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
 ب) پایان دوره: MCQs

بارم: -----
 بarm: ۰.۸

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۱۹

اهداف کلی: دارودرمانی در نارسائی احتقانی قلب

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|-----------------------------------|--------------|---|---|------------------|
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- پاتوفیزیولوژی نارسائی قلبی را شرح دهد. ۲- داروهای مختلف مورد استفاده در این بیماری را (مهار کننده سیستم رنین آنژیوتانسین گلیکوزید قلبی مدرها و بتا بلوکرها) طبقه بندی و شرح دهد. ۳- فارماکودینامیک و فارماکوسینتیک داروهای فوق را شرح دهد. ۴- عوارض جانبی و سمی داروهای فوق را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | ۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ۵- تداخلات داروهای فوق را شرح دهد. ۶- نحوه درمان مراحل و انواع مختلف نارسایی قلبی را شرح دهد. ۷- انتخاب دارو را در صورت وجود بیماریهای زمینه ای شرح دهد. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

منابع اصلی درس (رفرانس) :

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۰ داروهای مربوط به اختلالات انعقادی- مدرس: دکتر علیرضا گرجانی

اهداف کلی : آشنایی با مکانیسم و علل انعقاد خون و بیماری های مربوطه به اختلالات لخته ای خون و اپیدمیولوژی و ریسک فاکتورها و درمان اختلالات لخته ای

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------|---|---|--------------|--|
| | تخته سیاه و گچ و پاکن ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | ۲۰ دقیقه Ques کتبی از جلسه قبل و بررسی پاسخ ها ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۵۰ دقیقه تدریس همراه پرسش و پاسخ تکمیل مطالب نیاز به جلسه جبرانی دارد | کلاس درس | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سنوالات | بیان مسئله و طرح سنوال سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | تذکره | انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسه: ۱ - مکانیسم های انعقاد خون را بداند ۲ - مفاهیم آنتی کوآگولانت؛ آنتی پلاکت و ترومبولایتیک و داروهای مربوطه را بداند ۳ - مکانیسم و طرز مصرف؛ اشکال دارویی و کاربرد داروهای فوق را بداند ۴ - دوز و تنظیم دوزاژ و مونیتورینگ درمان با هپارین را بداند ۵ - دوز و تنظیم دوزاژ و مونیتورینگ درمان با وارفارین را بداند ۶ - علائم مسمومیت و عوارض با وارفارین و هپارین و مدیریت آن را بداند ۷ - داروهای آنتی پلاکت و کار برد آنها را توضیح دهد ۸ - داروهای ترومبولایتیک و کاربرد آنها را توضیح دهد |
|--|--|---|----------|---|---|--------------|--|

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
بارم : ۰.۸

ب) پایان دوره : MCQs

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۱ داروهای ضد آنژین- مدرس: دکتر علیرضا گرجانی

اهداف کلی : آشنایی با اپیدمیولوژی؛ انواع و علل و ریسک فاکتورهای آنژین صدری و مدیریت دارویی بیماری آنژین صدری

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|--|---|--|
| | <p>تخته سیاه و گچ و پاکن ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p> | <p>۲۰ دقیقه Ques کتبی از جلسه قبل و بررسی پاسخ ها ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۵۰ دقیقه تدریس همراه پرسش و پاسخ Ques این جلسه جلسه بعدی انجام میگیرد</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سنوالات</p> | <p>بیان مسئله و طرح سوال سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p> | <p>انتظار می‌رود دانشجویان در پایان جلسه:</p> | <p>۹ - اپیدمیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماری آنژین را بداند ۱۰ - علایم بیماری آنژین صدری را بیان کند ۱۱ - انواع کلی بیماری آنژین صدری ذکر کند ۱۲ - علل ایجاد بیماری فوق را توضیح دهد ۱۳ - استراتژی های دارویی در درمان انواع بیماری های آنژین صدری توضیح دهد ۱۴ - داروهای نیتراتی را با نحوه و مکانیسم اثر؛ موارد کاربرد؛ عوارض و تداخلات بیان کند ۱۵ - کلسیم بلاکرها مورد استفاده در آنژین را با نحوه و مکانیسم اثر؛ موارد کاربرد؛ عوارض و تداخلات بیان کند ۱۶ - بتا بلاکرها مورد استفاده در آنژین را با نحوه و مکانیسم اثر؛ موارد کاربرد؛ عوارض و تداخلات بیان کند</p> |
|--|--|---|-----------------|--|--|---|--|

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب) پانچن دوره : MCQs

بارم : -----
بارم : ۰.۸

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil

- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۲ داروهای مورد استفاده در آریتمی های قلبی- مدرس: دکتر علیرضا گرجانی

اهداف کلی : تعریف و علل آریتمی؛ یادگیری مکانیسم های ایجاد آریتمی؛ اپیدمیولوژی؛ ریسک فاکتورها بیماری آریتمی؛ طبقه بندی داروهای ضد آریتمی و مدیریت دارویی آریتمی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|--|---|--------------|--|---|-------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه: ۱- فعالیت الکتریکی طبیعی در سلول های قلبی و نقش یون های مختلف را به خوبی توضیح دهد ۱۷- آریتمی را تعریف کند و واژه های کلیدی در ارتباط با این بیماری را بداند ۱۸- اپیدمیولوژی؛ انواع و مکانیسم های ایجاد آریتمی را بداند ۱۹- طبقه بندی داروهای ضد آریتمی را به خوبی توضیح دهد ۲۰- درمان و مدیریت دارویی بیماری آریتمی را بداند ۲۱- تاثیر هر کدام از داروها بر روی پتانسیل عمل قلبی و ECG را توضیح دهد ۲۲- عارضه Torsade de point را به خوبی بشناسد علل و مدیریت آن را بداند | شناختی | بیان مسئله و طرح سوال سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سئوالات | کلاس درس | ۲۰ دقیقه Ques کتبی از جلسه قبل و بررسی پاسخ ها ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۵۰ دقیقه تدریس همراه پرسش و پاسخ Ques این جلسه جلسه بعدی انجام میگیرد | تخته سیاه و گچ و پاکن ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | روش ارزیابی |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | و یک جلسه جبرانی | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : -----

بارم : ۰.۸

ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۳ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی : PVD (Peripheral vascular disease)

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|--------------|----------|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- تعریف PVD (Peripheral vascular disease) را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| ۲- انواع PVD (Peripheral vascular disease) | شناختی | | | | ۱۰ دقیقه | | |

| | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--------|---|------------------------|
| | | | | | | | (disease) را نام ببرد. |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۳- اپیدمیولوژی بیماری لنگیدن متناوب را توضیح دهد. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۴- ریسک فاکتور های بیماری لنگیدن متناوب را نام ببرد. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۵- مشکلات ثانویه بیماری لنگیدن متناوب را نام ببرد. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۶- پاتوفیزیولوژی بیماری لنگیدن متناوب را توضیح دهد. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۷- علائم این بیماری را توضیح دهد. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۸- درمان این بیماری را توضیح دهد. | شناختی |
| | ۵ دقیقه | | | | شناختی | ۹- تعریف بیماری کرمپ های شبانه پا ها را بیان کند. | شناختی |
| | ۵ دقیقه | | | | شناختی | ۱۰- علائم بالینی بیماری کرمپ های شبانه پا ها را بیان کند. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | شناختی | ۱۱- درمان بیماری کرمپ های شبانه پا ها را بیان کند. | شناختی |
| | ۱۰ دقیقه | | | | | ۱۲- سوال و جواب | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : -----
بارم : ۰.۸

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----
ب (پایان دوره : MCQs

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual

9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه ۲۴ و مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: MI

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|--------------|---------|---|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | | | | | | | |
| ۱- تعریف MI را بیان کند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | کلاس درس | ۵ دقیقه | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| ۲- اپیدمیولوژی MI را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۳- ریسک فاکتور های MI را نام ببرد. | شناختی | | | | | | |
| ۴- پاتوفیزیولوژی MI را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۵- علائم این بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۶- تشخیص های افتراقی این بیماری را نام ببرد. | شناختی | | | | | | |
| ۷- نحوه تهیه ECG را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۸- تشخیص این بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۹- مشکلات ناشی از این بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۰- درمان های دارویی این بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۱- درمان های غیر دارویی این بیماری را توضیح دهد. | شناختی | | | | | | |
| ۱۲- سوال و جواب | | | | | | | |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

بارم : -----

بارم : ۰.۸

ب) پایان دوره: MCQs

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice

جلسه بیست و پنجم
مدرس: دکتر مشایخی

اهداف کلی: کنفرانس دانشجویی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| در این جلسات هر دانشجو بر حسب علاقه خود یا به به پیشنهاد استاد مربوطه موضوعی را به صورت کنفرانس ارائه می دهد | | | | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارائه کنفرانس | ۱۰ دقیقه برای هر دانشجو | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | بررسی کنفرانس ارائه شده |

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم): -----

بارم : -----

بارم : ۱ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کل

ب) پایان دوره:

- 1) Applied Therapeutics kodo- kimble Last edition
- 2) Pharmacotherapy: An approach: A Pathophysiologic Approach Last edition, Dipiro hasted.
- 3) Comprehensive Pharmacy Review
- 4) Clinical Pharmacy- Last edition
- 5) Harrison
- 6) Cecil
- 7) Current therapy – Conn's
- 8) Washington manual
- 9) Pharmacotherapy principle and practice