

بسمه تعالی

نام و کد درس : مواد خوراکی و رژیمهای درمانی رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی- دکتری حرفه ای
روز و ساعت برگزاری : شنبه و یکشنبه ساعت ۸ - ۱۰ صبح محل برگزاری : دانشکده داروسازی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری دروس پیش نیاز : شیمی تجزیه- بیوشیمی
مدرس یا مدرسین: دکتر نعمتی شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۱-۳۳۷۲۲۵۹
ترم : هفتم کد درس: ۶۵



جلسه اول

اهداف کلی: مقدمه و اصول تغذیه - انرژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱ - علم تغذیه را تعریف نماید. ۲ - انرژی موجود در غذاها را بشناسد. ۳ - انواع انرژی مصرفی روزانه را بشناسد. ۴ - نحوه تاثیر عوامل مختلف بر متابولیسم پایه را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه دوم و سوم

اهداف کلی: مقدمه - آب و رطوبت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱ - علت حضور واحد درسی مواد خوراکی در داروسازی را بداند. ۲ - اهمیت آب در بدن و مواد خوراکی را بداند. ۳ - نقش رطوبت در حفظ و فساد غذا را بیان کند. ۴ - روشهای نگهداری غذا مرتبط با نقش آب را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه چهارم

اهداف کلی: گوارش و متابولیسم غذا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱ - ارتباط تغذیه با گوارش را بیان کند ۲ - نقش قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش در هضم و جذب غذا را بیان کند ۳ - نحوه جذب هر دسته از مواد مغذی را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آنزیمها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-تعریف آنزیم را بیان کند. ۲- اهمیت نقش آنزیم را در مواد خوراکی و صنایع غذایی بیان نماید. ۳-برخی از نزیمهای پرکاربرد را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه هفتم

اهداف کلی : تغذیه در کودکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- اهمیت تغذیه در دوران کودکی را بیان کند. ۲- هرم غذایی دوران کودکی را بشناسد. ۳- نیازهای غذایی دوران کودکی را بر حسب مواد مغذی بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه ه شرق و نهم

اهداف کلی : غلات و حبوبات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- گیاهان خانواده غلات و حبوبات را بشناسد. ۲- ارزش غذایی هر دسته را بیان کند. ۳- مواد غذایی حاصل از این گیاهان را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه دهم

اهداف کلی : تغذیه در ورزشکاران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- نقش انرژی در ورزش بیان کند ۲- روشهای تامین انرژی توسط بدن را بشناسد. ۳- نحوه مشارکت مواد مغذی مختلف در تامین سوخت ورزش را بداند ۴- در مورد مصرف مکملها و خطرات استفاده نابجا از آنها توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه یازدهم و دوازدهم

اهداف کلی: گوشت، ماهی و تخم مرغ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- ارزش غذایی این مواد غذایی را بشناسد ۲- اهمیت آنها را در تامین پروتئین بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : تغذیه در دوران بارداری و شیردهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- اهمیت تغذیه در دوران بارداری را توضیح دهد. ۲- نیازهای تغذیه ای دوران بارداری و شیردهی را شرح دهد. ۳- نحوه تامین نیازهای تغذیه ای را بیان کند. ۴- مواد سمی و خطرناک همچون داروها در این دوره ها را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه چهارم و پنزدهم

اهداف کلی : افزودنیهای غذائی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-افزودنیهای غذائی را تعریف کند ۲-دستجات مختلف افزودنی را بشناسد. ۳-نقش افزودنیها را در غذاهای مختلف بیان کند. ۴-در مورد افزودنیهای مجاز و غیر مجاز توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: تغذیه درمانی پزشکی در بیماریهای گوارشی (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-بیماریهای دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد. ۲-نقش تغذیه درمانی در جهت کمک به بهبود وضعیت سلامت بیمار را بیان کند. ۳- نحوه کمک به حفظ کیفیت تغذیه بیمار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه هفتم و هیجدهم

اهداف کلی : آلاینده های غذا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱ -آلاینده ها را تعریف نماید. ۲ -روشهای ورود آنها به مواد غذایی را بیان کند. ۳ -خطرات آنها را بر سلامت انسان بداند. ۴ -روشهای کنترل و آنالیز آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه نوزدهم

اهداف کلی: تغذیه درمانی پزشکی در بیماریهای گوارشی (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- بیماریهای دستگاه گوارش تحلیلی را توضیح دهد. ۲- نقش تغذیه درمانی در جهت کمک به بهبود وضعیت سلامت بیمار را بیان کند. ۳- نحوه کمک به حفظ کیفیت تغذیه بیمار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه بیست و یکم

اهداف کلی : غذا داروها- مقدمه و لیکوپین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- غذا دارو ها و غذاهای فراسودمند را تعریف کند. ۲- دستجات مختلف غذا داروها را بشناسد. ۳- در مورد علت شناسی تولید این دسته از مواد در موجودات توضیح دهد. ۴- لیکوپین را بشناسد و در مورد منبع غذایی و نقش درمانی آن توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه بیست و دوم

اهداف کلی : تغذیه درمانی پزشکی در دیابت (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- انواع بیماری دیابت را توضیح دهد. ۲- اختلالات متابولیک حاصل از این بیماری را بشناسد. ۳- نقش تغذیه درمانی را در این بیماری بیان کند ۴- رابطه ورزش و دیابت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه بیست و سوم و بیست و چهارم

اهداف کلی : منابع غذایی فیتواستروژنها و نقش درمانی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- ساختار فیتواستروژنها را بشناسد.</p> <p>۲- نقش فیزیولوژیک آنها را بیان کند</p> <p>۳- اثرات مفید و درمانی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴- منابع غذایی آنها را بشناسد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	

جلسه بیست و پنجم

اهداف کلی : تغذیه درمانی پزشکی در دیابت (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- انواع بیماری دیابت را توضیح دهد. ۲- اختلالات متابولیک حاصل از این بیماری را بشناسد. ۳- نقش تغذیه درمانی را در این بیماری بیان کند. ۴- اصول رژیم درمانی در دیابت را بداند. ۵- رابطه ورزش و دیابت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه بیست و ششم و بیست و هفتم

اهداف کلی : ترکیبات شیمیائی فلفل و خواص درمانی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- ترکیبات شیمیائی مفید میوه فلفل را بشناسد. ۲- نقش فیزیولوژیک آنها را در فلفل بداند ۳- اثرات مفید و درمانی آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه بیست و هشتم

اهداف کلی : مکملهای غذائی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-مکمل غذائی را تعریف کند ۲-تفاوت دارو و مکمل را بیان کند. ۳-انواع مکملها را بشناسد. ۴-دلایلی رغبت در جامعه نسبت به مکمل را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه بیست و نهم و سی ام

اهداف کلی : ترکیبات شیمیائی سیر و روغن زیتون و خواص درمانی آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- ترکیبات شیمیائی مهم سیر را بشناسد. ۲- اثرات درمانی سیر را توضیح دهد. ۳- ترکیبات شیمیائی مهم روغن زیتون را بشناسد. ۲- اثرات درمانی مفید روغن زیتون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه سی و یکم

اهداف کلی : تداخل دارو-غذا (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-تداخل دارو -غذا را تعریف کند. ۲-اهمیت توجه به تداخلات دارو - غذا در درمان بیماریها را بیان کند. ۳- اثرات غذا بر دارو را بداند ۴-اثرات دارو بر غذا را بداند. ۵-اثرات داروها بر وضعیت تغذیه ای بیمار را بیان کند. ۶-برای کاهش اثرات سوء دارو بر وضعیت تغذیه ای راه حل ارائه کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه سری و دوم

اهداف کلی : پروبیوتیکها و پریبیوتیکها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱- تعریف پروبیوتیک و پریبیوتیک را بداند. ۲- اثرات سودمند آنها را بیان کند. ۳- نحوه تولید پروبیوتیکها را بداند. ۴- مثالهایی از غذاهای پروبیوتیک را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه سی و سوم

اهداف کلی : تداخل دارو-غذا (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-تداخل دارو -غذا را تعریف کند. ۲-اهمیت توجه به تداخلات دارو - غذا در درمان بیماریها را بیان کند. ۳- اثرات غذا بر دارو را بداند ۴-اثرات دارو بر غذا را بداند. ۵-اثرات داروها بر وضعیت تغذیه ای بیمار را بیان کند. ۶-برای کاهش اثرات سوء دارو بر وضعیت تغذیه ای راه حل ارائه کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه سی و چهارم

اهداف کلی : تداخل دارو-غذا (۳)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید بتواند: ۱-تداخل دارو -غذا را تعریف کند. ۲-اهمیت توجه به تداخلات دارو - غذا در درمان بیماریها را بیان کند. ۳- اثرات غذا بر دارو را بداند ۴-اثرات دارو بر غذا را بداند. ۵-اثرات داروها بر وضعیت تغذیه ای بیمار را بیان کند. ۶-برای کاهش اثرات سوء دارو بر وضعیت تغذیه ای راه حل ارائه کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

- ❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
- حضور و غیاب دانشجوی هر جلسه انجام شده و دانشجویان با غیبت بیش از حد مجاز به آموزش
- ❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
- الف) در طول دوره (کوئیز ۲۰٪ تکالیف ۱۰٪ امتحان میان ترم ۳۰٪) : بارم :
- ب) پایان دوره : ۴۰٪ : بارم :

منابع اصلی درس (رفرنس):

- 1) KRAUSE'S FOOD & NUTRITION THERAPY, 12th Edition, 2008, sunders publications
- 2) Handbook of food-drug interactions / edited by Beverly J. McCabe, CRC PRESS, 2003
- 3) HANDBOOK OF DRUG-NUTRIENT INTERACTIONS, JOSEPH I. BOULLATA, 2004 Humana Press Inc.
- 4) تداخل دارو-خوراک، اویسی - صادقی، انتشارات جهاد دانشگاهی
- 5) Belitz, Food Chemistry, 2009, Springer verlag publications
- 6) Wildman, Handbook of nutraceuticals and fuctional foods, 2008, CRC press