



Tabriz University of Medical Sciences

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
معاونت آموزشی
گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی

برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه فارماکولوژی و توکسیکولوژی

آبان ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- تدوین طرح دوره و دروس در گروهها (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه ها مشخص شده است)
- تهیه جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدہ گروههای آموزشی در ابتدای هر ترم
- تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه های آموزشی دانشکده
- طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه های آموزشی
- برنامه ریزی و هماهنگی در خصوص مکان و زمان برگزاری آزمون های گروه های مختلف دانشکده در مرکز آزمون دانشکده/ دانشگاه
- تحویل سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون ها در مرکز آزمون دانشکده / دانشگاه
- نحوه حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمونها
- اعلام به موقع نتایج آزمون ها و ثبت نتایج در سامانه هم آوا
- رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروهها
- تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروههای آموزشی
- ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون در گروههای آموزشی
- اصلاح سوالات مشکل دار در گروههای آموزشی
- تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه های آموزشی

فرایند تدوین طرح دوره و طرح دروس در گروههای آموزشی (دربگیرنده وظایف اعضای هیئت علمی گروه ها):

- تدوین طرح دوره با ارائه قالب طرح دوره و تکمیل مشخصات واحد/ واحدهای درسی و مشخصات مدرسین درس توسط استاد/ استاد مسئول درس آغاز می شود. اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، در یک جلسه مشترک، مدرسین درس در خصوص اهداف اختصاصی، روشهای تدریس و ارزیابی دانشجویان برای آن درس بحث و تقسیم کار بین مدرسین را انجام می دهند.
- اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، پیش نویس طرح دوره توسط استاد مسئول درس آماده شده است، به همه اساتید آن درس ارسال می شود تا اهداف مربوط به تدریس خود خود را تکمیل نمایند.
- طرح دوره پس از تکمیل اطلاعات، توسط استاد / استاد مسئول درس به مدیر گروه ارسال می گردد.
- طرح دوره از نظر مطابقت با کوریکولوم و اهداف در شورای گروه بررسی شده و پس از تایید نهایی به استاد/ استاد مسئول درس عودت داده می شود و پس از اعمال اصلاحات مورد نیاز در وب سایت گروه بارگذاری می گردد.
- تدوین طرح درس و طرح جلسه توسط هر یک از اساتید انجام می شود و بارگذاری آن در وب سایت ضرورت ندارد.

اطلاع رسانی نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس

✓ نحوه ارزشیابی دانشجویان در قالب جدول در متن طرح های دوره نگارش شده و در ابتدای نیمسال تحصیلی و اولین جلسه کلاس، توسط مسئول درس مربوطه به دانشجویان اطلاع رسانی می گردد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان

نام درس	نوع واحد	دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	گروه هدف
اصول پایه فارماکولوژی پزشکی A	۱ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی
اصول پایه فارماکولوژی پزشکی B	۱ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی
فارماکولوژی داروهای گوارش، خون و روماتولوژی	۰.۶ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی
فارماکولوژی اندوکراین	۰.۵ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی
فارماکولوژی داروهای ضد میکروب	۰.۶ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی
فارماکولوژی اعصاب و روان	۰.۷ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی
فارماکولوژی داروهای قلب و ریه	۰.۶ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Multiple Choice Quiz) بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته پزشکی

ایمونوفارماکولوژی ایمنی شناسی	۱ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Quiz) Multiple Choice بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته ایمنی شناسی
فارماکولوژی فوریت های پزشکی	۲ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Quiz) Multiple Choice بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته فوریت های پزشکی
فارماکولوژی کارشناسی ارشد فیزیولوژی	۲ واحد نظری	دانشکده پزشکی	تکلیف درس- آزمون پایانی بصورت چند گزینه ای (Quiz) Multiple Choice بصورت الکترونیکی	دانشجویان رشته کارشناسی ارشد فیزیولوژی
فارماکولوژی ۱ داروسازی	۳ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته داروسازی
فارماکولوژی ۲ داروسازی	۳ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته داروسازی
فارماکولوژی ۳ داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته داروسازی
فارماکولوژی عملی داروسازی	۱ واحد عملی	دانشکده داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته داروسازی
اصول فارماکولوژی بالینی داروسازی	۱ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
فارماکولوژی سیستمی ۱ داروسازی	۲,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
فارماکولوژی سیستمی ۱ عملی داروسازی	۰,۵ واحد عملی	دانشکده داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
فارماکولوژی سیستمی ۲ داروسازی	۱,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
فارماکولوژی سیستمی ۲ عملی داروسازی	۰,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی

فارماکولوژی سیستمی ۳ داروسازی	۱,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
فارماکولوژی سیستمی ۳ عملی داروسازی	۰,۵ واحد عملی	دانشکده داروسازی	سوال و جواب شفاهی- report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
شیمی درمانی داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
سمینار داروسازی	۱ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
اصول طراحی تحقیقات آزمایشگاهی داروسازی	۱ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
روش های تحقیقاتی داروسازی	۰,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
روش های تحقیقاتی عملی داروسازی	۱,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	سوال و جواب شفاهی- report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
علوم مولکولی اعصاب داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
ایمنو فارماکولوژی داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
سلول درمانی داروسازی	۱ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
اخلاق در پژوهش داروسازی	۱ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
ژن درمانی داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی
وابستگی های دارویی داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD فارماکولوژی

آشنایی با نرم افزار های گرافیکی و آماری فارماکولوژی داروسازی	۰,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان PhD رشته فارماکولوژی
آشنایی با نرم افزار های گرافیکی و آماری فارماکولوژی عملی	۰,۵ واحد نظری	دانشکده داروسازی	سوال و جواب شفاهی- report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان PhD رشته فارماکولوژی
فارماکولوژی پیشرفته نظری داروسازی	۳ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان PhD رشته فارماکولوژی
فارماکولوژی پیشرفته عملی داروسازی	۱ واحد نظری	دانشکده داروسازی	گزارش - report book سوال و جواب شفاهی- کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان PhD رشته فارماکولوژی
فارماکولوژی کارشناسی ارشد شیمی دارویی داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی ارشد رشته شیمی دارویی
فارماکولوژی عمومی داروسازی	۳ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان PhD رشته شیمی دارویی
فارماکولوژی پیشرفته داروسازی	۲ واحد نظری	دانشکده داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- میان ترم- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان PhD رشته شیمی دارویی
فارماکولوژی دکتری عمومی دندانپزشکی	۲ واحد نظری	دانشکده دندانپزشکی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته دندانپزشکی
فارماکولوژی دستیاران تخصصی دندانپزشکی	۲ واحد نظری	دانشکده دندانپزشکی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان PhD رشته دندانپزشکی
فارماکولوژی دندانپزشکی	۰,۵ واحد نظری	دانشکده دندانپزشکی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته تخصص پروتز های دندانی
داروشناسی علوم آزمایشگاهی	۲ واحد نظری	پیراپزشکی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی
اصول پایه فارماکولوژی هوشبری	۲ واحد نظری	پیراپزشکی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته هوشبری

فارماکولوژی اختصاصی هوشبری	۲ واحد نظری	پیراپزشکی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته هوشبری
فارماکولوژی بهداشت عمومی	۲ واحد نظری	سراب	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته بهداشت عمومی
فارماکولوژی پرستاری	۲ واحد نظری	سراب	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته پرستاری
فارماکولوژی بالینی نوزادان پرستاری	۲ واحد نظری	پرستاری	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته پرستاری
فارماکولوژی ۱ پرستاری	۲ واحد نظری	پرستاری	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته پرستاری
داروشناسی پرستاری اورژانس کارشناسی ارشد	۱,۵ واحد نظری ۰,۵ واحد عملی	پرستاری	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی ارشد رشته پرستاری
فارماکولوژی پرستاری	۲ واحد نظری	پرستاری و مامایی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی ارشد رشته پرستاری
فارماکولوژی اتاق عمل	۲ واحد نظری	پرستاری و مامایی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی رشته اتاق عمل
فارماکولوژی ۱ مامایی	۲ واحد نظری	پرستاری و مامایی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی رشته مامایی
فارماکولوژی ۲ مامایی	۲ واحد نظری	پرستاری و مامایی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی رشته مامایی
فارماکولوژی فوریت های پزشکی	۲ واحد نظری	پرستاری و مامایی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته فوریت های پزشکی
فارماکولوژی فیزیوتراپی	۱ واحد نظری	توانبخشی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان کارشناسی

رشته فیزیوتراپی				
دانشجویان دکترای رشته فیزیوتراپی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	توانبخشی	۲ واحد نظری	فارماکولوژی دکترای فیزیوتراپی
دانشجویان رشته شنوایی شناسی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	توانبخشی	۱ واحد نظری	کاربرد داروها در شنوایی شناسی
دانشجویان کارشناسی رشته درمانگران گفتار و زبان	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	توانبخشی	۱ واحد نظری	فارماکولوژی درمانگران گفتار و زبان
دانشجویان کارشناسی رشته ارشد سالمندی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	بهداشت	۲ واحد نظری	فارماکولوژی کارشناسی ارشد سالمندی
دانشجویان دکترای رشته سالمندی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	بهداشت	۲ واحد نظری	فارماکولوژی دکترای سالمندی
دانشجویان رشته بهداشت عمومی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	بهداشت	۱ واحد نظری	فارماکولوژی بهداشت عمومی
دانشجویان کارشناسی رشته ارشد تغذیه	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	تغذیه	۲ واحد نظری	فارماکولوژی کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
دانشجویان کارشناسی رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	بازدید از داروخانه بیمارستان و گزارش کار از آن- کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	مدیریت	۲ واحد نظری	شناخت، تهیه و توزیع داروها
فناوری سلامت	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	مدیریت	۲ واحد نظری	فارماکولوژی فناوری سلامت HIT
دانشجویان دکترای تخصصی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	علوم نوین	۲ واحد نظری	مبانی فارماکولوژی

رشته علوم سلولی کاربردی				
دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	پیراپزشکی	۱ واحد نظری	سم شناسی نظری علوم آزمایشگاهی
دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	پیراپزشکی	۱ واحد عملی	سم شناسی عملی علوم آزمایشگاهی
دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	سراب	۱ واحد نظری	سم شناسی نظری علوم آزمایشگاهی
دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	سراب	۱ واحد عملی	سم شناسی عملی علوم آزمایشگاهی
دانشجویان رشته داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	داروسازی	۲ واحد نظری	کنترل مسمومیت داروسازی
دانشجویان رشته داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	داروسازی	۲ واحد نظری	سم شناسی نظری داروسازی
دانشجویان رشته داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	داروسازی	۲ واحد عملی	سم شناسی عملی داروسازی
کارشناسی ارشد کنترل غذا و دارو	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	داروسازی	۲ واحد نظری	سم شناسی کنترل غذا و دارو داروسازی
دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	داروسازی	۲ واحد نظری	سم شناسی تجزیه ای نظری داروسازی
دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	داروسازی	۱ واحد عملی	سم شناسی تجزیه ای عملی داروسازی
دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	داروسازی	۲ واحد نظری	سم شناسی سلولی مولکولی داروسازی
دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	داروسازی	۱ واحد عملی	سم شناسی سلولی مولکولی عملی داروسازی

اطلاع رسانی در سم شناسی داروسازی	۱ واحد نظری	داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
اطلاع رسانی در سم شناسی عملی داروسازی	۱ واحد عملی	داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
سم شناسی محیطی و صنعتی داروسازی	۲ واحد نظری	داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
سم شناسی قانونی ۲ عملی داروسازی	۱ واحد عملی	داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
سم شناسی پیشرفته نظری داروسازی	۳ واحد نظری	داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
سم شناسی پیشرفته عملی داروسازی	۱ واحد عملی	داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
سم شناسی بالینی ۲ نظری داروسازی	۳ واحد نظری	داروسازی	کوئیز- تکلیف کلاسی- پایان ترم بصورت چند گزینه ای ((Multiple Choice Quiz و آزمون تشریحی جواب کوتاه	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی
سم شناسی بالینی عملی داروسازی	۲ واحد عملی	داروسازی	سوال و جواب شفاهی- - report book گزارش کار- فعالیت کلاسی- آزمون کتبی عملی- آزمون عملی	دانشجویان رشته PhD توکسیکولوژی

تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه های آموزشی

- ✓ قبل از شروع آزمونهای پایان ترم نامه راهنمای نحوه نگارش بلوپرینت آزمون و فرمت استاندارد آن توسط مدیر گروههای آموزشی به مسئولین دروس ارجاع می شود.
- ✓ بلوپرینت های تدوین شده توسط اعضای هیات علمی آماده شده به کارشناس گروه ارسال می گردد.
- ✓ بلوپرینت آزمونها در شورای گروه بررسی شده و با طرح دوره و اهداف آموزشی تطبیق داده می شود.
- ✓ آزمونهایی که از نظر مطابقت با کوریکولوم و یا تاکسونومی سوالات مناسب نباشند به اساتید طراح سوال برگردانده شده و فیدبک جهت بهبود سوالات داده می شود.
- ✓ سوالات مربوط به آزمونهای جامع و سرنوشت ساز، توسط اعضای گروه آموزشی بررسی و بازخورد ارائه می شود.

طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه های آموزشی

- ✓ به منظور ارزیابی اهداف آموزشی در سه حیطه، از ابزارهای متناسب با سطوح مختلف هرم میلر استفاده می شود.
- ✓ استاد قبل از برگزاری آزمون، جدول مشخصات آزمون را براساس اهداف درس تهیه کرده و به گروه آموزشی ارائه می نماید .

- ✓ استاد ارائه دهنده درس مسئولیت طراحی سئوالات آزمون (در آزمون های کتبی) و ارسال به موقع آنها به کارشناس گروه را بر عهده دارد. همچنین استاد ارائه دهنده درس / یا نماینده وی در صورت نیاز در زمان آزمون مربوطه در محل برگزاری آزمون حضور پیدا می کند.
- ✓ نمره موقت را استاد مسئول درس حداکثر در مدت یک هفته پس از آزمون بطور موقت در سامانه آموزشی ثبت و در عرض دو هفته ثبت نهایی می کند.
- ✓ در آزمون های تکوینی، استاد مسئول درس بازخورد لازم و به موقع را به دانشجویان ارائه می دهد.
- ✓ به منظور اطلاع دانشجویان از انتظارات دانشکده در زمینه ارزیابی دانشجو، نحوه نمره دهی آزمون و نحوه تاثیر ارزشیابی تکوینی در ارزیابی نهایی مشخص می شود و در ابتدای ترم به همراه طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
- ✓ مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی بر عهده استاد مربوطه میباشد.
- ✓ آزمون های MCQ با استفاده از نرم افزار و توسط کارشناس گروه تحلیل می گردد .
- ✓ تحلیل کمی آزمونهای تشریحی، شفاهی، OSCE، جور کردنی و صحیح غلط بصورت دستی و توسط کارشناس گروه و با نظارت استاد مسئول درس انجام می شود.
- ✓ تحلیل کیفی همه آزمونها توسط اساتید ارائه دهنده درس انجام و اصلاحات لازم جهت بهبود کیفیت سئوالات اعمال می شود.

جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	امتحان های میان ترم	۶ نمره
۲	حضور و غیاب	۱ نمره
۳	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و یا مشارکت در فعالیتهای یادگیری کلاسهای وارونه	۱ نمره
۴	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	۱ نمره
۵	آزمون پایان ترم بصورت کتبی چهار گزینه ای یا (OSCE) و یا .	۱۰ نمره
۶	بحث های تالار گفتگو	۱ نمره

مسئولیت های کلی در خصوص برگزاری آزمون ها در گروه های مختلف آموزشی

- ✓ برنامه ریزی زمان بندی برگزاری امتحانات
- ✓ تعیین ناظرین آزمون و شرح وظایف آنان
- ✓ تخصیص شماره صندلی و تنظیم صورتجلسه آزمون ها بر حسب محل برگزاری آزمون
- ✓ تکثیر سوالات و آماده سازی پاسخنامه ها و پلمپ سوالات تا لحظه آزمون
- ✓ اجرای آزمون بر حسب تصمیمات متخذه
- ✓ تنظیم صورتجلسه آزمون و اخذ امضای دانشجویان و اساتید حاضر در جلسه آزمون
- ✓ جمع آوری اوراق امتحانی و تحویل آن به مسئول امتحانات
- ✓ شمارش اوراق توسط کارشناس مقیم در اتاق قرنطینه و امضای صورتجلسه نهایی و پلمپ مجدد پاکتهای آزمون

- ✓ تحویل اوراق امتحانی به استاد درس و اخذ امضا از ایشان
 - ✓ پیگیری اصلاح اوراق و آنالیز سوالات توسط کارشناس دفتر توسعه
 - ✓ ثبت نمرات در سامانه سما (هم آوا) در بازه زمانی مقرر
- نکته: همه این وظایف در گروه آموزش پزشکی توسط کارشناس آموزشی گروه و با نظارت معاون آموزشی گروه انجام می شود.

برنامه ریزی و هماهنگی برگزاری آزمون ها

- ✓ مسئولیت برگزاری آزمون های پایان ترم با معاون آموزشی و کارشناس آموزشی گروه می باشد. برنامه زمان بندی امتحانات میان ترم و پایان ترم بر حسب واحدهای درسی ارائه شده، تعداد دانشجویان، نوع آزمون و ... توسط کارشناس گروه برنامه ریزی شده و در شورای گروه تصویب می شود و وارد سامانه سما (هم آوا) می گردد و از طریق اتوماسیون اداری به اطلاع اساتید رسانده می شود.
- ✓ کارت ورود به جلسه آزمون، تخصیص شماره صندلی و تهیه لیست دانشجویان واجد شرایط توسط کارشناس گروه انجام می شود.
- ✓ محل برگزاری آزمون کلاس های اصلی و سالن های دانشکده بوده و محل برگزاری هر آزمون بر اساس ظرفیت کلاس ها و تعداد دانشجویان هر کلاس تعیین می شود.
- ✓ برنامه های امتحانات در هر روز در ۱-۳ بازه زمانی مختلف و از ساعات اولیه صبح تا پایان ساعت اداری برنامه ریزی می گردد.
- ✓ راهنمای برگزاری امتحانات در ورودی سالن امتحانات نصب می گردد. همچنین اطلاعات مربوط به امتحانات در سایت گروه نیز بارگذاری می شود.
- ✓ سوالات امتحانی از اساتید اخذ شده و توسط کارشناس تکثیر شده و در محلی امن نگه داری می شود.
- ✓ برنامه آزمونهای پایان ترم در شروع ترم به اساتید و دانشجویان داده می شود و در صورت عدم تغییر حداقل دو هفته قبل از شروع آزمونها در سایت دانشکده بارگزاری شده و توسط کارشناس گروه به اساتید مربوطه یادآوری می شود.

حضور اعضای هیأت علمی در روز برگزاری آزمونها

- ✓ اساتید سوالات خود را طرح نموده و حداکثر یکروز مانده به آزمون تحویل کارشناس گروه می دهند.
- ✓ اساتید در حین آزمون مربوطه حضور یافته و صورتجلسه آزمون را امضا می نمایند. در صورت نیاز اساتید جانشین خود را برای حضور در جلسه آزمون معرفی می نمایند.

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

گروه پس از اطلاع رسانی لازم به دانشجویان و برگزاری آزمون، طی فرآیندی به اعتراضات دانشجویان در رابطه با آزمون های حضوری و مجازی اقدام می کند:

*در آزمونهای حضوری

پس از انجام آزمون، اساتید نمرات را بصورت موقت در سامانه هم آوا ثبت می کنند تا دانشجویان بتوانند اعتراض خود را ثبت کنند. اساتید مربوطه ظرف ۴۸ ساعت ملزم به رسیدگی به اعتراض و ثبت پاسخ برای دانشجو در سامانه می باشند. در صورت قانع نشدن دانشجو با دلایل ارائه شده، دانشجو برگه درخواست اعتراض کتبی را تکمیل و به کارشناس گروه ارائه می کند، برگه آزمون در حضور دانشجو توسط استاد مسئول درس مورد بازبینی قرار می گیرد و در صورت نیاز، نمره جدید به همراه نامه به گروه ارسال و توسط استاد مربوطه در سامانه هماوا ثبت موقت می گردد.

*در آزمونهای الکترونیکی

اعتراض دانشجو به دو صورت شامل اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون از جمله؛ مشکلات سامانه آزمون از جمله قطعی برق یا اینترنت و یا اشکال در سوالات و یا اعتراض به نمره می باشد. در صورت اعتراض به نمره، دانشجو در سیستم هم آوا اعتراض خود را ثبت می نماید و رسیدگی به آن توسط اساتید انجام می گیرد و در صورت ایجاد تغییر در نمره، نمره جدید در هم آوا ثبت می شود ولی در صورت اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون، اگر اختلال در سامانه باشد پس از تایید اختلال توسط همکاران فنی مرکز مطالعات، اجازه آزمون مجدد و یا حذف درس به دانشجو داده می شود. اگر تعداد تجدید نظر به بیش از ۱۲٪ سوالات باشد آزمون مجدد به صورت حضوری برگزار می شود و پس از اخذ آزمون، نمرات جدید با امضای مدیر گروه به آموزش ارسال می گردد تا در سیستم هم آوا ثبت شود. چنانچه اعتراض مربوط به سوالات و کلید آزمون باشد، نماینده دانشجویان به همراه سوالات و کلید به گروه مراجعه کرده، در صورت تغییر نمرات در سیستم هم آوا ثبت می گردد.

نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه

سوابق مربوط به آزمون های برگزار شده در گروه آموزشی (اعم از نمرات و سوالات) به مدت دو سال پس از برگزاری آزمون، نزد کارشناس آموزشی گروه نگه داری می گردد.

تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروههای آموزشی

تحلیل کمی آزمونها را کارشناس گروه انجام می دهد. وظیفه تحلیل کیفی آزمونها برعهده استاد مربوطه می باشد و اساتید بر اساس نتایج تحلیل آزمون سوالات مورد دار را برای آزمون بعدی اصلاح نموده و کیفیت آن را ارتقا می دهند. در صورت وجود پاسخنامه از دستگاه مارک خوان استفاده می گردد.

اصلاح سوالات مشکل دار در گروههای آموزشی

نتایج حاصل از تحلیل سوالات آزمون در شورای گروه مطرح شده و بررسی می گردد. سوالات مورد دار (از قبیل سوالات با ضریب تمیز منفی و یا سوالات دو گزینه ای) که طی تحلیل آزمون مشخص شده است تجزیه و تحلیل می شوند و جهت اصلاح سوالات در آزمونهای بعدی به استاد مربوطه فیدبک داده می شود و اصلاحات انجام شده صورتجلسه می شوند.

وجود بانک سوالات برای هر درس در گروه های آموزشی

سوالات طراحی شده توسط اعضای هیات گروههای آموزشی، توسط مدیر گروه مربوطه جمعیت و نگه داری می شود.

موازین اخلاقی در ارزیابی دانشجو

- روش ارزشیابی، نوع آزمون و منابع درسی در ابتدای ترم در قالب طرح دوره به اطلاع دانشجویان رسانده می شود.
- برگزاری آزمون های پایان ترم حتی الامکان بر اساس تقویم دانشگاهی اجرا می شود. در صورت تغییر زمان برگزاری آزمون، تاریخ آزمون با تایید کلیه دانشجویان اعم از میهمان و انتقالی تعیین شده و در محدوده تقویم دانشگاهی برگزار می شود.
- برای هیچ یک از آزمون های تکوینی / تراکمی نمره ی منفی لحاظ نمی گیرد .

- اساتید در ارائه نمرات پایان ترم عدالت را رعایت می نمایند، بطوری که نمرات دانشجویان را بدون در نظر گرفتن جنسیت، قومیت، نژاد، زبان و ... ثبت می نمایند.
- ناظرین امتحانات و اساتید در جلسه آزمون، با دانشجویان محترمانه رفتار می کنند.