

<p>متن استاندارد: مشخص بودن رسالت (Mission) و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش</p> <p>I1S1A1- وجود اهداف بلند مدت و کوتاه مدت مکتوب برای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (الزامی)</p> <p>I2S1A1- آگاهی اعضا هیئت علمی و کارکنان ارشد از رسالتها و اهداف دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (الزامی)</p> <p>I3S1A1- مشخص بودن فرایند اعمال تغییرات ضروری در اهداف و رسالتهای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش (ترجیحی)</p>	<p>شماره استاندارد: S1A1</p> <p>نشانگرها</p>
<p>متن استاندارد: جامعیت و صراحت رسالت و اهداف تدوین شده</p> <p>I1S2A1- تدوین اهداف به تفکیک در حوزه های آموزش - پژوهش - ارائه خدمات (الزامی)</p> <p>I2S2A1- مشخص بودن مسئولیتهای دانشگاه و واحدهای تحت پوشش در قبال جامعه (الزامی)</p> <p>I3S2A1- تناسب اهداف مؤسسه با برنامه های توسعه کشور و منابع در اختیار مؤسسه (الزامی)</p>	<p>شماره استاندارد: S2A1</p> <p>نشانگرها</p>
<p>متن استاندارد: وجود ساز و کار مشخص برای بررسی میزان تحقق اهداف مؤسسه و واحدهای تحت پوشش</p> <p>I1S3A1- مشخص بودن فرآیندهای سنجش میزان تحقق اهداف (الزامی)</p> <p>I2S3A1- وجود گزارشهای ادواری مبنی بر میزان دستیابی به اهداف (ترجیحی)</p> <p>I3S3A1- وجود گزارشهای مستند از میزان پیشرفت و یا تجدید نظر و اصلاح اهداف (الزامی)</p>	<p>شماره استاندارد: S3A1</p> <p>نشانگرها</p>

**متن استاندارد: مشارکت****دست اندرکاران مؤسسه در****تدوین بیانیه رسالت و اهداف**

I1S4A1- مشارکت مدیران

ارشد مؤسسه در تدوین

بیانیه رسالت و اهداف

مؤسسه (الزامی)

I2S4A1- وجود روشهای

مدون برای مشارکت

گروههای منتخب

دانشجویان- اعضا هیئت

علمی و کارکنان در تدوین

اهداف مؤسسه (ترجیحی)

I3S4A1- مشارکت گروههای

منتخب هیئت علمی،

دانشجویان و کارکنان در

تدوین رسالت و اهداف

مؤسسه (ترجیحی)

I4S4A1- مشخص بودن

شیوه انتخاب گروههای

منتخب دانشجویان، اعضا

هیئت علمی و کارکنان

کمیته های تدوین اهداف

مؤسسه (ترجیحی)

بایستی دانشکده ها در تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه برای واحد خود مشارکت نموده و اعضای هیئت علمی از برنامه های دانشکده

مطلع بوده و دانشکده هر شش ماه گزارشی از میزان پیشرفت برنامه برای خود تهیه نماید و در صورت عدم دسترسی به اهداف ، در برنامه

خود بازنگری نماید

در تدوین برنامه عملیاتی بایستی شاخص های دستیابی برای هر یک از برنامه ها تعریف شده و هر شش ماه بر اساس آن شاخص اندازه

گیری گردد .

در صورت نیاز به باز نگری و تغییر برنامه بایستی طبق فرایند تغییر برنامه که این فرایند از طریق ریاست دانشگاه به واحد ها اعلام گردیده

است انجام گیرد .

**حوزه: مدیریت**

وجود سازوکار مدون برای

اصلاح فرایندهای تصمیم

گیری و انجام وظایف

مؤسسه

I1S2A2- مکتوب و روشن

بودن فرایندهای تصمیم

گیری در سازمان (الزامی)

I2S2A2- وجود کمیته پایش

و اصلاح فرایندها در تمامی

واحدهای سازمانی تحت

پوشش (ترجیحی)

I3S2A2- وجود مستندات

قابل ارزیابی از عملکرد

کمیته اصلاح فرایندها

(ترجیحی)

واحدها بایستی برای خود فرایندهای تکرار رابنویسند .

تشکیل کمیته اصلاح فرایندها و صدور ابلاغ

تشکیل جلسات و مستند سازی صورت جلسات

موارد فوق مستند سازی شده و برای هر سنجه لینک گردد.

روشن و مکتوب بودن وظایف و حدود اختیارات افراد شاغل در مؤسسه  
 I1S3A2- روشن و مکتوب بودن شرح وظایف و حدود اختیارات کارکنان در کلیه سطوح مدیریتی (الزامی)  
 I2S3A2- روشن و مکتوب بودن شرح وظایف و حدود اختیارات افراد حقیقی و حقوقی طرف قرارداد مؤسسه (ترجیحی)  
 I3S3A2- مطلع بودن افراد از شرح وظایف محوله، حقوق و حدود اختیارات خود و سایر همکاران (الزامی)  
 I4S3A2- اعلام عمومی شرح وظایف اصلی کارکنان به نحوی که برای مراجعان قابل رویت باشد (الزامی)  
 I5S3A2- وجود ساز و کار معین برای تعیین، تجدید نظر، اصلاح و اطلاع رسانی در مورد شرح وظایف (ترجیحی)

شرح وظایف کارکنان بایستی توسط نیروی انسانی دانشگاه در اختیار کلیه واحد ها قرار گیرد و سپس در اتاق کارکنان نصب گردیده و تمامی کارکنان از شرح وظایف خود مطلع باشند البته این شرح وظایف بایستی به امضای ریاست دانشگاه، ریاست واحد و کارمند رسیده باشد

اهتمام مدیریت دانشگاه به تدوین شیوه نامه های مناسب برای اجرای نظام مند مقررات و وظایف  
 I1S4A2- سازگاری آیین نامه های داخلی با مقررات کشوری (الزامی)  
 I2S4A2- وجود سازوکار مدون برای مشارکت افراد ذیربط در تدوین آیین نامه ها (ترجیحی)  
 I3S4A2- مکتوب و در دسترس بودن آیین نامه های داخلی و مقررات عمومی در واحدهای ذیربط (الزامی)  
 I4S4A2- اطلاع رسانی مناسب به افراد ذیربط در مورد آیین نامه های داخلی و مقررات عمومی (الزامی)  
 I5S4A2- آگاهی مدیران و افراد ذیربط در مورد آیین نامه های داخلی و مقررات عمومی (الزامی)  
 I6S4A2- جامعیت، صراحت و



سازگاري مفاد آيين نامه ها

با يکديگر (الزامي)

کليه واحدها بايستی از ائين نامه ها و مقررات مرتبط آگاهی داشته و اطلاع رسانی مناسب برای واحدها از طريق معاونت پشتیبانی انجام گرفته باشد .

حوزه: منابع و امکانات

شماره استاندارد: S6A3

وجود فضا و امکانات فیزیکی

مناسب در دانشکده ها

I1S6A3- کافي بودن تعداد

کلاسها به نسبت

دانشجویان و واحدهای

درسي ارائه شده (الزامي)

I2S6A3- مناسب بودن

فضاي کلاسها (به لحاظ

اندازه، نور، تهویه، حرارت و

برودت، تميزي، صندلي)

(الزامي)

I3S6A3- استفاده بهينه

دانشکده از فضاهای

آموزشي (ترجيحي)

I4S6A3- کافي بودن تعداد

آزمایشگاهها به نسبت

دانشجویان و دروس

آزمایشگاهی (الزامي)

I5S6A3- مناسب بودن

فضاي آزمایشگاهها (به

لحاظ اندازه، نور، تهویه،

حرارت و برودت، تميزي،

صندلي) (الزامي)

I6S6A3- وجود یا دسترسی

آسان دانشکده ها به سالن

اجتماعات مناسب (با

تجهيزات کافي) (ترجيحي)

I7S6A3- استفاده بهينه

دانشکده ها از آزمایشگاهها

(ترجيحي)

I8S6A3 - در اختيار بودن

فضاي دفتری مناسب برای

هر کدام از اساتید تمام وقت

که از نور کافي و امکانات

لازم برخوردار باشد (تلفن،

حرارت، برودت، اتصال به

شبكة اطلاع رسانی)

(ترجيحي)

I9S6A3- قابل دسترس بودن

اتاقهای هیئت علمي برای

دانشجویان (الزامي)

I10S6A3- کفایت و کیفیت

سرویسهای بهداشتي

(ترجيحي)

I11S6A3- در دسترس بودن

نشانهها

نمازخانه مناسب براي  
دانشکده (ترجيحي)  
I12S6A3- مناسب بودن  
فضاي آموزشي ويژه دوره  
هاي تحصيلات تکميلي  
(انعطاف پذيري کلاسها براي  
آموزش گروههاي کوچک و  
آموزش انفرادي) (ترجيحي)  
I13S6A3- کافي بودن  
اتاقهاي اختصاص داده شده  
به دانشجويان دوره تحصيلات  
تکميلي (ترجيحي)  
I14S6A3- دسترسي آسان  
به تجهيزات و خدمات رسانه  
اي در کلاسها (پروژکتور،  
ويديو، کامپيوتر، سيستم  
صوتي ....) (ترجيحي)  
I15S6A3- وجود تابلو  
اعلانات اختصاصي براي هر  
گروه آموزشي و مديريت  
دانشکده ها (الزامي)  
I16S6A3- وجود تابلوهاي  
راهنما در دانشکده ها  
(الزامي)  
I17S6A3- استفاده بهينه از  
فضاي اداري دانشکده  
(ترجيحي)  
رعایت استانداردهاي ايمني  
در دانشکده ها  
I1S7A3- اطلاع مسوول  
خدمات دانشکده از  
استانداردهاي ايمني و  
رعایت استانداردهاي ايمني  
در فضاهاي دانشکده  
(الزامي)  
I2S7A3- اطلاع مسوول  
آزمایشگاهها از  
استانداردهاي ايمني و  
رعایت استانداردهاي ايمني  
در آزمایشگاهها (الزامي)  
I3S7A3- اطلاع مسوول  
تاسيسات از استانداردهاي  
ايمني و رعایت  
استانداردهاي ايمني در  
تاسيسات (الزامي)

در کلیه استاندارد های بالا بایستی ریاست هر دانشکده نسبت به ارعایت کامل استاندارد ها عمل نموده و در مواردی که نیاز به مشارکت  
معاونت پشتیبانی و معاونت آموزشی می باشد هماهنگی های لازم انجام گیرد

شماره استاندارد: S7A3

نشانگرها

شماره استاندارد: S8A3

شانگرها

در این استاندارد نیز هماهنگی های لازم ریاست دانشکده با معاونت دانشجویی فرهنگی انجام پذیر می باشد

شماره استاندارد: S9A3

نشانگرها

در این استاندارد لازم است حداقل رضایت سنجی از دانشجویان و کارکنان بصورت سالانه موجود باشد

شماره استاندارد: S10A3

نشانگرها

I6S10A3- مکتوب بودن  
اهداف آموزشی و وظایف  
دانشجویان و فراگیران هر  
دوره در Skill Lab (الزامی)

در صورت وجود کمبود لازم است هماهنگی ها با معاونت آموزشی انجام گیرد.

شماره استاندارد: S11A3

وجود امکانات و تجهیزات  
مناسب آزمایشگاهی  
I1S11A3- تناسب تعداد  
آزمایشگاهها با رشته ها و  
دوره های تحصیلی و تعداد  
دانشجویان (الزامی)  
I2S11A3- تناسب تجهیزات  
آزمایشگاهی با اهداف  
آموزشی و پژوهشی و تعداد  
دانشجویان (الزامی)  
I3S11A3- به روز بودن  
تجهیزات آزمایشگاهی  
(ترجیحی)

I4S11A3- وجود کارشناس  
متخصص برای استفاده و  
نگهداری تجهیزات (ترجیحی)  
I5S11A3- وجود سیستمی  
برای جایگزینی یا تعمیر  
تجهیزات (ترجیحی)

I6S11A3- وجود گزارشهایی  
(مستنداتی) مبنی بر  
سهولت در استفاده و  
دسترسی به دستگاهها  
برای محققین در رشته های  
مرتبط (ترجیحی)

I7S11A3- وجود شناسنامه  
تجهیزات (شامل)  
دستورالعمل استفاده،  
دستورالعمل نگهداری و  
مشخصات دستگاه)  
(الزامی)

وجود تسهیلات مناسب  
برای نگهداری حیوانات  
آزمایشگاهی

شماره استاندارد: S12A3

I1S12A3- وجود فضای  
مناسب و اختصاصی برای  
نگهداری و تکثیر حیوانات  
آزمایشگاهی (ترجیحی)

I2S12A3- مراعات  
استانداردهای بهداشتی در  
آزمایشگاه نگهداری حیوانات  
و تأیید آن توسط اداره  
دامپزشکی محل (ترجیحی)

I3S12A3- وجود کارکنان با  
تجربه مرتبط برای اداره  
آزمایشگاه حیوانات  
(ترجیحی)

نشانه‌ها

نشانه‌ها

I4S12A3- تناسب فضا و امکانات آزمایشگاه حیوانات با نیازهای آموزشی و پژوهشی استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی مرتبط (ترجیحی) مناسب بودن امکانات و خدمات کتابخانه دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی تحت پوشش

I1S13A3- تناسب فضای سالنهای مطالعه با تعداد دانشجویان و اعضا هیأت علمی (به ازای هر 20 کاربر یک صندلی) (الزامی)

I2S13A3- وجود حد اقل یک جلد از کتابهای مرجع عمومی (فرهنگها ، دایره المعارف..) در موسسه (الزامی)

I3S13A3- وجود فرآیندی جهت تامین تعداد کافی از کتابهای مرجع تخصصی (رفرنسها و منابع اعلام شده امتحانی) در موسسه (ترجیحی)

I4S13A3- وجود فرآیندی جهت سفارش و تامین مجلات مرجع اعلام شده از طرف هیئت بورد برای رشته های تحصیلات تکمیلی دایره در موسسه به صورت چاپی یا الکترونیک (الزامی)

I5S13A3- دسترسی به منابع سمعی-بصری (CD ، نوارهای صوتی و تصویری...) (ترجیحی)

I6S13A3- وجود حداقل یک نفر کتابدار اطلاع رسانی در کتابخانه (الزامی)

I7S13A3- وجود حد اقل یک نفر کتابدار بخش مرجع در کتابخانه (ترجیحی)

I8S13A3- وجود امکانات دسترسی به شبکه اینترنت و بانکهای اطلاعاتی و منابع الکترونیک (الزامی)

I9S13A3- وجود فهرست منابع موجود در کتابخانه با پوشش 100% در محل کتابخانه (سیستم "OPAC



Online Public Access  
(الزامي) (Catalogue)  
I10S13A3- امکان دسترسى آسان به OPAC از طريق شبكه اينترنت  
(ترجيحي)  
I11S13A3- وجود سيستم  
تامين مدرک (ترجيحي)  
I12S13A3- ارائه خدمات  
پرينت و کپي در محل  
کتابخانه ها (ترجيحي)  
I13S13A3- ارائه خدمات  
کتابخانه به طور مرتب و حد  
اقل 12 ساعت در روز  
(ترجيحي)  
I14S13A3- وجود  
سيستمي براي ارائه  
خدمات کتابداري و اطلاع  
رسانی به فارغ التحصيلان  
(مشمولين آموزش مداوم)  
(ترجيحي)  
I15S13A3- وجود برنامه  
کوتاه مدت و بلند مدت براي  
نگهداري و ارتقا خدمات  
کتابخانه اي و اطلاع رسانی  
(ترجيحي)  
I16S13A3- وجود صفحه  
خانه (home page) براي  
کتابخانه در پایگاه اطلاعاتي  
موسسه که حد اقل هر 10  
روز یکبار  
روز آمد شود (ترجيحي)  
I17S13A3- جذب 100%  
اعتبارات تخصيص یافته براي  
تامين منابع چاپي و  
الکترونيکي در 5 سال  
گذشته (ترجيحي)  
I18S13A3- به روز بودن  
منابع کتابخانه (اعم از چاپي  
و الکترونيکي) (الزامي)  
I19S13A3- روند رو به رشد  
رضایت اعضا هيئت علمي و  
دانشجویان از خدمات  
کتابخانه اي و سيستم  
اطلاع رسانی (ترجيحي)  
مناسب بودن امکانات و خدمات  
سيستم اطلاع رسانی  
I1S14A3- وجود وب سایت  
براي موسسه با مراعات  
استانداردهاي تهیه وب سایت  
آکادمیک (الزامي)

شماره استاندارد: S14A3

نشانه‌ها

I2S14A3- قابل دسترس بودن اطلاعات مربوط به فعالیتهای علمی و خدمات مؤسسه و اعضا هیأت علمی از طریق شبکه اطلاع رسانی مؤسسه (الزامی)

I3S14A3- ارائه اطلاعات تماس ( آدرس ، شماره تلفن و Email ) اعضا هیات علمی و مسوولین موسسه در پایگاه اینترنتی مؤسسه (الزامی)

I4S14A3 I5S14A3- ارائه خدمات e-mail با domain موسسه به اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی (الزامی)

I5S14A3- وجود امکاناتی در شبکه اطلاع رسانی دانشگاه جهت دسترسی به بانکهای اطلاعاتی معتبر در رشته مربوطه (الزامی)

در صورت وجود کمبود لازم است هماهنگی ها با معاونت آموزشی انجام گیرد.

حوزه: آموزش دانشجو

شماره استاندارد: S1A8

مشخص بودن برنامه های درسی

I1S1A8- موجود بودن برنامه های درسی رشته های مختلف به شکل مکتوب (الزامی)

I2S1A8- در دسترس بودن برنامه های درسی هر رشته برای اساتید و دانشجویان (الزامی)

I3S1A8- معرفی برنامه درسی هر رشته به صورت مکتوب به دانشجویان در آغاز دوره تحصیل . (الزامی)

I4S1A8- معرفی مکتوب هر درس در آغاز آن به دانشجویان (شامل سر فصل، وظایف دانشجو، نحوه ارزشیابی دانشجو و منابع) در قالب فرم یکسان در سطح مؤسسه (الزامی)

I5S1A8- قابل دسترس بودن برنامه های درسی و فرمهای معرفی درس (سیلابس) از Home Page هر دانشکده (الزامی)

نشانهها

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S2A8

پشتیبانی از شیوه های

فعال و مناسب تدریس

I1S2A8- ارائه منظم کارگاههای روش تدریس در مؤسسه (الزامی)

I2S2A8- رضایت اعضای هیات علمی از مناسب بودن و کاربردی بودن کارگاههای روش تدریس (ترجیحی)

I3S2A8- وجود و اجرای آیین نامه های تشویقی در مؤسسه برای مدرسینی که از شیوه های فعال و نوین تدریس استفاده می کنند (ترجیحی)

I4S2A8- وجود دفتر توسعه آموزش در دانشکده هایی که بیش از 50 نفر هیات علمی دارند (الزامی)

I5S2A8- وجود سیستم مناسب نظارت بر بکارگیری روشهای نوین تدریس و تعیین روند بهره گیری مدرسین از شیوه های جدید (ترجیحی)

I6S2A8- روند رو به رشد استفاده اعضای هیات علمی از روشهای فعال و نوین تدریس در 5 سال گذشته (ترجیحی)

I7S2A8- وجود برنامه و سیستم مشخص برای توسعه بهره گیری از امکانات شبکه رایانه ای در جهت بهبود آموزش و پژوهش (ترجیحی)

I8S2A8- روند رو به رشد تهیه و استفاده از رسانه های کمک آموزشی روزآمد (ترجیحی)

I9S2A8- وجود سیستم مورد توافق در بین گروههای آموزشی برای مشاهده و نقد تدریس همکاران در هر گروه (ترجیحی)

نشانه‌ها

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S3A8

ارزشیابی منظم برنامه های درسی

I1S3A8- وجود برنامه مشخصی جهت همکاری مراکز توسعه آموزش پزشکی با گروههای

نشانه‌ها

آموزشی برای تهیه ابزارها و  
بکارگیری شیوه های  
مناسب ارزشیابی برنامه  
درسی گروهها در فواصل  
زمانی معین (ترجیحی)  
I2S3A8- تهیه و ثبت  
گزارشهای ارزشیابی ادواری  
برنامه های گروههای  
آموزشی (الزامی)  
I3S3A8- مشارکت فعال  
اکثریت اعضای هیات علمی  
هر گروه آموزشی در  
ارزشیابی برنامه آموزشی  
گروه (ترجیحی)  
I4S3A8- وجود برنامه  
مشخص جهت همکاری  
مراکز توسعه آموزش  
پزشکی با مدرسین،  
گروههای آموزشی و یا  
کمیته برنامه ریزی درسی  
دانشکده برای تهیه فرمهای  
ارزشیابی درس (Course  
Evaluation) و اجرای  
ارزشیابی درس به صورت  
سالانه (ترجیحی)  
I5S3A8- وجود پرونده برای  
هر درس (حاوی سوابق  
مربوط به درس به تفکیک:  
سرفصل، مدرس، نحوه  
ارزشیابی درس و نتایج آن)  
در موسسه (ترجیحی)  
I6S3A8- روند رو به رشد  
استفاده از نتایج ارزشیابی  
برنامه ها و ارزشیابی دروس  
برای انجام اصلاحات  
آموزشی (ترجیحی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S4A8

وجود سیستم گرامد و  
پاسخگو در ارزشیابی  
پیشرفت تحصیلی  
دانشجویان در دروس نظری  
I1S4A8- وجود کمیته نظارت  
بر برگزاری آزمونها توأم با  
شیوه نامه مشخص در هر  
دانشکده (ترجیحی)  
I2S4A8- مشخص بودن  
فرآیند رسیدگی و  
پاسخگویی به اعتراضات  
دانشجویان (الزامی)  
I3S4A8- وجود سیستمی  
برای تحلیل و پایش نتایج

نشانهها

آزمونها (ترجیحی)

I4S4A8- روند رو به رشد استفاده از نتایج تحلیل آزمونها برای انجام اصلاحات (ترجیحی)

I5S4A8- اعلام نتایج آزمونها به دانشجویان به صورت محرمانه یا بدون نام (ترجیحی)

I6S4A8- مشارکت نمایندگان دانشجویان در تهیه تقویم امتحانات.. (ترجیحی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S5A8

وجود سیستم گارامد و پاسخگو در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان در درس عملی و بالینی

I1S5A8- شرکت اکثریت اعضای هیات علمی بالینی در کارگاههای ارزیابی عملی و بالینی دانشجو (الزامی)

I2S5A8- مشخص بودن نحوه اجرا و نمره گذاری آزمونهای بالینی و عملی و اعلام آن به دانشجویان (نحوه نمره گذاری - چک لیستها ....) (الزامی)

I3S5A8- وجود کمیته نظارت بر برگزاری آزمونهای بالینی و عملی با شیوه نامه مشخص در هر دانشکده یا بیمارستان آموزشی (ترجیحی)

I4S5A8- مشخص بودن فرآیند رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجویان در آزمونهای عملی و بالینی (ترجیحی)

I5S5A8- روند رو به رشد استفاده از روشهای علمی مناسب برای ارزیابی عملی و بالینی دانشجویان (ترجیحی)

I6S5A8- وجود سیستمی برای تحلیل و پایش نتایج آزمونهای عملی و بالینی به منظور بررسی اصلاحات لازم در برنامه (ترجیحی)

I7S5A8- روند رو به رشد

نشانهها

استفاده از نتایج تحلیل  
آزمونهای عملی و بالینی  
برای انجام اصلاحات  
آموزشی (ترجیحی)  
I8S5A8- یکسان بودن شیوه  
های ارزیابی بالینی و عملی  
دانشجویان در بخشهای  
مشابه از مراکز مختلف  
(ترجیحی)  
I9S5A8- اعلام محرمانه و یا  
بدون نام نتایج آزمونهای  
عملی و بالینی به  
دانشجویان (ترجیحی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S6A8

ارائه خدمات مشاوره و  
راهنمایی تحصیلی به  
دانشجویان  
I1S6A8- وجود سیستم  
پایش پیشرفت تحصیلی  
دانشجویان (الزامی)  
I2S6A8- وجود سیستم  
خدمات مشاوره و راهنمایی  
تحصیلی برای کلیه  
دانشجویان متقاضی و  
دانشجویان دارای افت  
تحصیلی (الزامی)  
I3S6A8- تعیین استاد  
مشاور با شرح وظایف  
مشخص برای کلیه  
دانشجویان (الزامی)  
I4S6A8- مشخص بودن  
فرآیند همکاری و ارتباط  
استادان مشاور با سیستم  
های آموزشی دانشکده و  
دانشگاه و مراکز ارائه  
خدمات تخصصی مشاوره و  
راهنمایی (الزامی)  
I5S6A8- ارائه منظم دوره  
های آموزشی ضروری برای  
استادان مشاور به صورت  
حضور و غیر حضور  
(ترجیحی)  
I6S6A8- رضایت اکثریت  
استادان مشاور از میزان  
حمایت موسسه از  
مسئولیت راهنمایی  
دانشجویان (ترجیحی)  
I7S6A8- ارزشیابی ادواری  
از میزان رضایت دانشجویان  
از خدمات مشاوره و  
راهنمایی تحصیلی

نشانه‌ها

شماره استاندارد: S7A8

نشانگرها

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S8A8

شانگرها

(ترجیحی)

I8S6A8- استفاده از نتایج ارزشیابیها برای اصلاح خدمات مشاوره و راهنمایی

تحصیلی (ترجیحی)

توجه ویژه به حل مشکلات آموزشی مؤسسه از طریق

تحقیقات

I1S7A8- روند رو به رشد

میزان دوره های آموزشی مرتبط با تحقیقات آموزشی

برای اعضای هیات علمی، کارشناسان، و دانشجویان

علاقمند در 5 سال گذشته

(ترجیحی)

I2S7A8- وجود گروههای

کارشناسی در دانشگاه و یا در درون دانشکده ها برای

ارائه خدمات مشاوره ای و کارشناسی طرحهای

پژوهشی مرتبط با آموزش

(ترجیحی)

I3S7A8- تعیین و اعلام

اولویتهای دانشگاه در زمینه تحقیقات آموزشی

(ترجیحی)

I4S7A8- استفاده از نتایج

تحقیقات آموزشی برای تصمیم گیریهای آموزشی

دانشگاه (ترجیحی)

مناسب بودن ارائه خدمات آموزشی

I1S8A8- مشخص بودن و

اعلام عمومی آئین نامه ها و فرآیندهای ثبت نام، حذف و

اضافه، حضور و غیاب دانشجویان (الزامی)

I2S8A8- مشخص بودن و

اعلام عمومی آئین نامه ها و فرآیندهای اعلام نمرات،

اصلاح نمره و صدور کارنامه دانشجویان (الزامی)

I3S8A8- مشخص بودن و

اعلام عمومی آئین نامه ها و فرآیند فارغ التحصیلی

دانشجویان (الزامی)

I4S8A8- مشخص بودن و

اعلام عمومی فرآیندها و آیین نامه های پذیرش و

اعزام دانشجویان مهمان و

انتقالي (الزامي)

I5S8A8- مشخص بودن و اعلام عمومي فرآيند رسيدگي و پاسخ به درخواستهاي دانشجويان (از قبيل مرخصي تحصيلي، انتقال ، حذف ترم ، ...).

(الزامي)

I6S8A8- روند رو به رشد رضايت دانشجويان و استادان از خدمات آموزشي دانشگاه در پنج سال اخير (ترجيحي)

I7S8A8- محرمانه ماندن اطلاعات مربوط به دانشجويان. (الزامي)

تمام موارد فوق باسته ، توسط EDO احاطه در سات دانشكده ها مهجود باشد  
حوزه هيئت علمي

شماره استاندارد: S3A5

وجود سيستم مناسب براي ارزشيابي و ارتقاي اعضاء هيأت علمي

I1S3A5- انجام ارزشيابي ساليانه هيئت علمي بر اساس شاخصهاي معين و فرايند مشخص توسط فراگيران و مسئولان با توجه به وظيف تعيين شده (الزامي)

I2S3A5- ارائه بازخورد مناسب در مورد نتايج ارزشيابي به اساتيد (الزامي)

I3S3A5- وجود مدارك مبني بر بكارگيري نتايج ارزشيابي در تصميم گيرهاي مديريتي (ارتقا، عزل و نصب و ...) (الزامي)

I4S3A5- جلب مشاركت اساتيد، مسئولان و فراگيران براي بهبود مستمر فرآيند ارزشيابي استاد (الزامي)

I5S3A5- وجود و اجراي برنامه مشخص براي پيشگيري از ركود اعضاء هيئت علمي (الزامي)

I6S3A5- اطلاع رساني مناسب به اعضاء هيئت علمي در مورد مقررات و فرآيندهاي ارزشيابي، ارتقا (الزامي)

I7S3A5- وجود مداركي در مورد منظم بودن تشكيل

نشانگرها



جلسات هیئت ممیزه و  
کمیته های کارشناسی (در  
صورت وجود هیئت ممیزه در  
مؤسسه) (الزامی)

شماره استاندارد:

S3A5- وجود سیستم مناسب برای ارزشیابی و ارتقای اعضاء هیأت علمی

موارد فوق بایستی توسط EDO دانشکده انجام گیرد

I1S3A5- انجام ارزشیابی سالیانه هیئت علمی بر اساس شاخصهای معین و فرایند مشخص توسط فراگیران و مسئولان با توجه به وظایف

تعیین شده (الزامی)

I2S3A5- ارائه بازخورد مناسب در مورد نتایج ارزشیابی به اساتید (الزامی)

وجود سیستم اطلاعات  
مناسب در مورد اعضاء هیأت  
علمی  
I1S4A5- در دسترس و  
روزآمد بودن شناسنامه  
علمی (CV) اعضاء هیئت  
علمی دانشگاه (ترجیحی)  
I2S4A5- امکان دریافت  
گزارش های روزآمد از  
فعالیت های آموزشی و  
پژوهشی و خدماتی هیئت  
علمی (ترجیحی)  
I3S4A5- وجود ارتباط پویا  
بین سیستم اطلاعات هیئت  
علمی با سایر سیستم های  
اطلاعاتی مؤسسه  
(ترجیحی)

شماره استاندارد: S4A5

نشانه ها

I3S3A5- وجود مدارک مبنی بر بکارگیری نتایج ارزشیابی در تصمیم گیریهای مدیریتی (ارتقا، عزل و نصب و ...) (الزامی)

I4S3A5- جلب مشارکت اساتید، مستمر) تمام موارد فوق بایستی توسط EDO انجام و در سایت دانشگاه به روز باشد

ستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

I5S3A5- وجود و اجرای برنامه مشخص برای پیشگیری از رکود اعضاء هیئت علمی (الزامی)

I6S3A5- اطلاع رسانی مناسب به اعضاء هیئت علمی در مورد مقررات و فرآیندهای ارزشیابی، ارتقا (الزامی)

شماره استاندارد: S6A5

مشخص بودن برنامه فعالیت  
اعضاء هیأت علمی  
I1S6 I1S6A5- مشخص  
بودن و اعلام عمومی برنامه  
کار هفتگی اعضاء هیأت  
علمی (الزامی)  
I2S6A5- وجود سیستم  
نظارت بر اجرای برنامه اعلام  
شده اعضاء هیأت علمی  
(الزامی)  
I3S6A5- تناسب و انطباق  
حجم کار آموزشی-پژوهشی  
و اجرایی اعضاء هیأت  
علمی با آیین نامه های  
موجود (الزامی)  
I4S6A5- مشخص بودن

نشانه ها

ساعات مشاوره با  
دانشجویان در برنامه کاری  
اعضای هیأت علمی و اعلام  
به دانشجویان (الزامی)

I7S3A5- وجود مدارکی در مورد منظم بودن تشکیل جلسات هیئت ممیزه و کمیته های کارشناسی (در صورت وجود هیئت ممیزه در  
مؤسسه) (الزامی)

موارد فوق بایستی توسط EDO دانشکده انجام گیرد