

متن استاندارد:
مشخص بودن
رسالت
(Mission) و
اهداف دانشگاه و
واحدهای تحت
پوشش

شماره استاندارد: S1A1

1S1A1- وجود
اهداف بلند مدت و
کوتاه مدت مکتوب
برای دانشگاه و
واحدهای تحت
پوشش (الزامی)
12S1A1- آگاهی
اعضا هیئت علمی
و کارکنان ارشد از
رسالتها و اهداف
دانشگاه و
واحدهای تحت
پوشش (الزامی)
13S1A1- مشخص
بودن فرایند اعمال
تغییرات ضروری در
اهداف و رسالتها
دانشگاه و
واحدهای تحت
پوشش (ترجیحی)

نشانگرها

متن استاندارد:
جامعیت و
صراحت رسالت و
اهداف تدوین
شده

شماره استاندارد: S2A1

1S2A1- تدوین
اهداف به تفکیک
در حوزه های
آموزش -
پژوهش - ارائه
خدمات (الزامی)
12S2A1 -
مشخص بودن
مسئولیت‌های
دانشگاه و
واحدهای تحت
پوشش در قبال
جامعه (الزامی)

نشانگرها

13S2A1- تناسب
اهداف مؤسسه با
برنامه هاي
توسعه کشور و
منابع در اختيار
مؤسسه (الزامي)

متن استاندارد:
وجود ساز و کار
مشخص براي
بررسي ميزان
تحقق اهداف
مؤسسه و
واحدهاي تحت
پوشش

11S3A1 -
مشخص بودن
فرآيندهاي
سنجش ميزان
تحقق اهداف
(الزامي)

12S3A1- وجود
گزارشهاي ادواري
مبني بر ميزان
دستيابي به
اهداف
(ترجيحي)

13S3A1- وجود
گزارشهاي مستند
از ميزان پيشرفت
ويا تجديد نظر و
اصلاح اهداف
(الزامي)

متن استاندارد:
مشارکت دست
اندرکاران مؤسسه
در تدوين بيانيه
رسالت واهداف

11S4A1 -
مشارکت مديران
ارشد مؤسسه در
تدوين بيانيه
رسالت و اهداف
مؤسسه (الزامي)
12S4A1- وجود
روشهاي مدون
براي مشارکت

شماره استاندارد: S3A1

نشانگرها

شماره استاندارد: S4A1

نشانگرها

گروههاي منتخب
دانشجویان -
اعضا هیئت
علمی و کارکنان
در تدوین اهداف
مؤسسه
(ترجیحی)

13S4A1 -
مشاوران
گروههاي منتخب
هیئت علمی،
دانشجویان و
کارکنان در تدوین
رسالت و اهداف
مؤسسه
(ترجیحی)

14S4A1 -
مشخص بودن
شیوه انتخاب
گروههاي منتخب
دانشجویان،
اعضا هیئت
علمی و کارکنان
کمیته های
تدوین اهداف
مؤسسه
(ترجیحی)

حوزه: مدیریت

وجود سازوکار
مدون برای
اصلاح فرایندهای
تصمیم گیری و
انجام وظایف
مؤسسه

شماره استاندارد: S2A2

11S2A2 -
مکتوب و روشن
بودن فرایندهای
تصمیم گیری در
سازمان (الزامی)
-S2A2 وجود
کمیته پایش و
اصلاح فرایندها
در تمامی
واحدهای

نشانگرها

سازمانی تحت
پ و ش ش
(ترجیحی)
I3S2A2- وجود
مستندات قابل
ارزیابی از عملکرد
کمیته اصلاح
فرایندها
(ترجیحی)

روشن و مکتوب
بودن وظایف و
حدود اختیارات
افراد شاغل در
مؤسسه

I1S3A2- روشن
و مکتوب بودن
شرح وظایف و
حدود اختیارات
کارکنان در کلیه
سطوح مدیریتی
(الزامی)

I2S3A2- روشن
و مکتوب بودن
شرح وظایف و
حدود اختیارات
افراد حقیقی و
حقوقی طرف
قرارداد مؤسسه
(ترجیحی)

I3S3A2- مطلع
بودن افراد از
شرح وظایف و
محوه، حقوق و
حدود اختیارات
خود و سایر
همکاران (الزامی)

I4S3A2- اعلام
عمومی شرح
وظایف اصلی
کارکنان به نحوی
که برای مراجعان
قابل رویت باشد
(الزامی)
I5S3A2- وجود

شماره استاندارد: S3A2

نشانگرها

ساز و کار معین
برای تعیین،
تجدید نظر،
اصلاح و اطلاع
رسانی در مورد
شرح وظایف
(ترجیحی)

اهتمام مدیریت
دانشگاه به
تدوین شیوه نامه
های مناسب برای
اجرای نظام مند
مقررات و وظایف

1 S 4 A 2 -
سازگاری آیین
نامه های داخلی
با مقررات کشوری
(الزامی)

12S4A2- وجود
سازوکار مدون
برای مشارکت
افراد ذیربط در
تدوین آیین نامه
ها (ترجیحی)

1 3 S 4 A 2 -
مکتوب و در
دسترس بودن
آیین نامه های
داخلی و مقررات
عمومی در
واحدهای ذیربط
(الزامی)

14S4A2- اطلاع
رسانی مناسب به
افراد ذیربط در
مورد آیین نامه
های داخلی و
مقررات عمومی
(الزامی)

15S4A2- آگاهی
مدیران و افراد
ذیربط در مورد
آیین نامه های
داخلی و مقررات
عمومی (الزامی)

1 6 S 4 A 2 -
جامعیت ،
صراحت و
سازگاری مفاد

شماره استاندارد: S4A2

نشانگرها

آیین نامه ها با
یکدیگر (الزامی)

حوزه: منابع و امکانات

وجود فضا و
امکانات فیزیکی
مناسب در
دانشکده ها

شماره استاندارد: S6A3

1S6A3-1 کافی
بودن تعداد
کلاسها به نسبت
دانشجویان و
واحدهای درسی
ارائه شده
(الزامی)

2S6A3-1
مناسب بودن
فضای کلاسها (به
لحاظ اندازه، نور،
تهویه، حرارت و
برودت، تمیزی،
صندلی) (الزامی)

3S6A3-1
استفاده بهینه
دانشکده از
فضاهای آموزشی
(ترجیحی)

4S6A3-1 کافی
بودن تعداد
آزمایشگاهها به
نسبت
دانشجویان و
درس
آزمایشگاهی
(الزامی)

5S6A3-1
مناسب بودن
فضای
آزمایشگاهها (به
لحاظ اندازه، نور،
تهویه، حرارت و
برودت، تمیزی،
صندلی) (الزامی)

6S6A3-1 وجود
یا دسترسی آسان
دانشکده ها به
سالن اجتماعات

نشانگرها

مناسب (با
تجهیزات کافی)
(ترجیحی)

17 S 6 A 3 -

استفاده بهینه
دانشکده ها از
آزمایشگاهها

(ترجیحی)

18 S 6 A 3 - در

اختیار بودن
فضای دفتری

مناسب برای هر

کدام از اساتید

تمام وقت که از

نور کافی و

امکانات لازم

برخوردار باشد

(تلفن، حرارت،

برودت، اتصال به

شبکه اطلاع

رسانی)

(ترجیحی)

19 S 6 A 3 - قابل

دسترس بودن

اتاقهای هیئت

علمی برای

دانشجویان

(الزامی)

110 S 6 A 3 -

کفایت و کیفیت

سرویسهای

به داشتهای

(ترجیحی)

111 S 6 A 3 - در

دسترس بودن

نمازخانه مناسب

برای دانشکده

(ترجیحی)

112 S 6 A 3 -

مناسب بودن

فضای آموزشی

ویژه دوره های

تحصیلات

تکمیلی (انعطاف

پذیری کلاسها

برای آموزش

گروههای کوچک

و آموزش

انفرادی)

(ترجیحی)

I13S6A3- کافي
بودن اتاقه‌هاي
اختصاص داده
شده به
دانشجویان دوره
تحصیلات
تكميلي
(ترجیحي)

I14S6A3-
دسترسى آسان
به تجهیزات و
خدمات رسانه‌اي
در کلاسها
(پروژکتور، ویدیو،
كامپیوتر، سیستم
صوتی)
(ترجیحي)

I15S6A3- وجود
تابلو اعلانات
اختصاصی برای
هر گروه آموزشی
و مدیریت
دانشکده‌ها
(الزامی)

I16S6A3- وجود
تابلوهایی راهنما
در دانشکده‌ها
(الزامی)

I17S6A3-
استفاده بهینه از
فضای اداری
دانشکده
(ترجیحي)

رعایت
استانداردهای
ایم‌نی در
دانشکده‌ها

I1S7A3- اطلاع
مسوول خدمات
دانشکده از
استانداردهای
ایم‌نی و رعایت
استانداردهای
ایم‌نی در
فضاهای
دانشکده (الزامی)
I2S7A3- اطلاع
مسوول

شماره استاندارد: S7A3

نشانگرها

آزمایشگاهها از
استانداردهای
ایمنی و رعایت
استانداردهای
ایمنی در
آزمایشگاهها
(الزامی)
-I3S7A3 اطلاع
م س و و ل
تاسیسات از
استانداردهای
ایمنی و رعایت
استانداردهای
ایمنی در
تاسیسات
(الزامی)

مناسب بودن
فضای اختصاص
داده شده به
دانشجویان
جهت فعالیتهای
انفرادی، گروهی
و فوق برنامه

-I1S8A3 وجود
اتاقهایی جهت
انجام فعالیتهای
فوق برنامه علمی،
فرهنگی و
اجتماعی
(ترجیحی)

-I2S8A3
اختصاص قفسه
(کمد) قفل دار
شخصی به
دانشجویان
(ترجیحی)

-I3S8A3 وجود
فضای مکالمه،
(استراحتگاه)، و
خدمات غذایی
برای دانشجویان
در درون یا
نزدیکی دانشکده
(ترجیحی)

شماره استاندارد: S8A3

شانگراها

شماره استاندارد: S9A3

دسترسی آسان
به خدمات تکثیر
چهارگانه
دانشجویان و
هیأت علمی

1S9A3- وجود
دستگاه‌های
تکثیر مناسب که
در طول ساعات
اداری ارائه
خدمت نماید.
(الزامی)

نشانگرها

12S9A3 -
رضایت
دانشجویان و
اعضای هیأت
علمی از خدمات
تکثیر ارائه شده.
(ترجیحی)

در این استاندارد لازم است حداقل رضایت سنجی از دانشجویان و کارکنان بصورت سالانه موجود باشد

شماره استاندارد: S10A3

وجود امکانات
مناسب برای
آموزش مهارت‌های
عملی به
دانشجویان
(Skill lab)

1S10A3- وجود
فضای ویژه جهت
مشاهده و تمرین
مهارت‌های عملی
(الزامی)

2S10A3- وجود
تجهیزات مناسب
و کافی جهت
مشاهده و تمرین
مهارت‌های عملی
به تفکیک هر
رشته (الزامی)

نشانگرها

3S10A3- وجود
برنامه مناسب و
مکتوب برای
استفاده از
امکانات
Lab Skill
(الزامی)

4S10A3 -
استفاده کافی از
امکانات Skill

lab براي تقويت
آموزش عملي
(ترجيحي)
15S10A3 -
مراعات
استانداردهاي
كشوري تدوين
شده در حوزه
معاونت آموزشي
وزارت متبوع
(ترجيحي)
16S10A3 -
مكتوب بودن
اهداف آموزشي و
وظايف
دانشجويان و
فراگيران هر دوره
در Skill Lab
(الزامي)

وجود امكانات و
تجهيزات مناسب
آزمایشگاهی

11S11A3 -
تناسب تعداد
آزمایشگاهها با
رشته ها و دوره
هاي تحصيلي و
تعداد
دانشجويان
(الزامي)

12S11A3 -
تناسب تجهيزات
آزمایشگاهی با
اهداف آموزشي و
پژوهشي و تعداد
دانشجويان
(الزامي)

13S11A3- به
روز بودن
تجهيزات
آزمایشگاهی
(ترجيحي)

14S11A3- وجود
كارشناس
متخصص براي
استفاده و
نگهداري

شماره استاندارد: S11A3

نشانه‌ها

تجهیزات
(ترجیحی)
I5S11A3 وجود
سیستمی برای
جایگزینی یا
تعمیر تجهیزات
(ترجیحی)
I6S11A3 وجود
گزارش‌هایی
(مستندات)
مبنی بر سهولت
در استفاده و
دسترسی به
دستگاهها برای
محققین در رشته
های مرتبط
(ترجیحی)
I7S11A3 وجود
شناسنامه
تجهیزات (شامل
دستورالعمل
استفاده،
دستورالعمل
نگهداری و
مشخصات
دستگاه) (الزامی)

وجود تسهیلات
مناسب برای
نگهداری حیوانات
آزمایشگاهی

I1S12A3 وجود
فضای مناسب و
اختصاصی برای
نگهداری و تکثیر
حیوانات
آزمایشگاهی
(ترجیحی)

I2S12A3 -
مراعات
استانداردهای
بهداشتی در
آزمایشگاه
نگهداری حیوانات
و تأیید آن توسط
اداره دامپزشکی
محل (ترجیحی)
I3S12A3 وجود
کارکنان با تجربه

شماره استاندارد: S12A3

نشانه‌ها

مرتبط براي اداره
آزمایشگاه
حیوانات
(ترجیحی)
14S12A3-
تناسب فضا و
امکانات
آزمایشگاه
حیوانات با
نیازهای آموزشی
و پژوهشی
استادان و
دانشجویان
تحصیلات
تکمیلی مرتبط
(ترجیحی)

مناسب بودن
امکانات و
خدمات کتابخانه
دانشکده ها و
بیمارستانهای
آموزشی تحت
پوشش

11S13A3-
تناسب فضاي
سالنهای مطالعه
با تعداد
دانشجویان و
اعضای هیأت علمی
(به ازاي هر 20
کاربر یک صندلي)
(الزامی)

12S13A3- وجود
حد اقل یک جلد
از کتابهای مرجع
عمومی (فرهنگها
، دائرة المعارف..)
در موسسه
(الزامی)

13S13A3- وجود
فرآیندی جهت
تامین تعداد
کافی از کتابهای
مرجع تخصصی
(رفرنسها و منابع
اعلام شده
امتحانی) در

شماره استاندارد: S13A3

نشانگرها

م و س س ه

(ترجیحی)

I4S13A3- وجود

فرآیندی جهت

سفارش و تامین

مجلات مرجع

اعلام شده از

طرف هیئت بورد

برای رشته های

تخصصی

تکمیلی دائر در

موسسه به

صورت چاپی یا

الکترونیکی

(الزامی)

I5S13A3-

دسترسی به منابع

سمعی-بصری

(CD ، نوارهای

صوتی و

تصویری...)

(ترجیحی)

I6S13A3- وجود

حداقل یک نفر

کتابدار اطلاع

رسان در کتابخانه

(الزامی)

I7S13A3- وجود

حداقل یک نفر

کتابدار بخش

مرجع در کتابخانه

(ترجیحی)

I8S13A3- وجود

امکانات دسترسی

به شبکه اینترنت

و باندهای

اطلاعاتی و منابع

الکترونیکی

(الزامی)

I9S13A3- وجود

فهرست منابع

موجود در

کتابخانه با

پوشش 100%

در محل کتابخانه

(سیستم OPAC

:" Online

P u b l i c

A c c e s s

(Catalogue

(الزامي)

I10S13A3-

امكان دسترسي

آسان به OPAC

از طريق شبكه

اينترنت

(ترجيحي)

I11S13A3-

وجود سيستم

تامين مدرک

(ترجيحي)

I12S13A3-

ارائه خدمات

پرینت و کپی در

محل کتابخانه ها

(ترجيحي)

I13S13A3-

ارائه خدمات

کتابخانه به طور

مرتب و حد اقل

12 ساعت در روز

(ترجيحي)

I14S13A3-

وجود سيستمي

براي ارائه خدمات

کتابداري و اطلاع

رسانی به فارغ

التحصیلان

(مشمولين

آموزش مداوم)

(ترجيحي)

I15S13A3-

وجود برنامه

کوتاه مدت و بلند

مدت برای

نگهداري و ارتقا

خدمات کتابخانه

اي و اطلاع

رسانی (ترجيحي)

I16S13A3-

وجود صفحه

خانه (home

page) برای

کتابخانه در

پایگاه اطلاعاتي

موسسه که حد

اقل هر 10 روز

یکبار

روز آمد شود

(ترجيحي)

117S13A3-
جذب 100%
اعتبارات
تخصیص یافته
برای تامین منابع
چاپی و
الکترونیکی در 5
سال گذشته
(ترجیحی)
118S13A3-
روز بودن منابع
کتابخانه (اعم از
چاپی و
الکترونیکی)
(الزامی)
119S13A3-
روند رو به رشد
رضایت اعضا
هیئت علمی و
دانشجویان از
خدمات کتابخانه
ای و سیستم
اطلاع رسانی
(ترجیحی)

مناسب بودن امکا
نات و خدمات
سیستم اطلاع
رسانی

11S14A3- وجود
وب سایت برای
موسسه با مراعات
استانداردهای تهیه
وب سایت
آکادمیک (الزامی)
12S14A3- قابل
دسترس بودن
اطلاعات مربوط به
فعالیت‌های علمی و
خدمات مؤسسه و
اعضا هیأت علمی
از طریق شبکه
اطلاع رسانی
مؤسسه (الزامی)
13S14A3- آرائه
اطلاعات تماس ()
آدرس ، شماره
تلفن و Email (

شماره استاندارد: S14A3

نشانه‌ها

اعضای هیات علمی
و مسوولین
موسسه در پایگاه
اینترنتی موسسه
(الزامی)
I 4 S 1 4 A 3
I5S14A3- ارائه
خدمات e-mail با
domain موسسه
به اعضای هیات
علمی و دانشجویان
تحصیلات تکمیلی
(الزامی)
I5S14A3- وجود
امکاناتی در شبکه
اطلاع رسانی
دانشگاه جهت
دسترسی به
بانکهای اطلاعاتی
معتبر در رشته
مربوطه (الزامی)

در صورت وجود کمبود لازم است هماهنگی ها با معاونت آموزشی انجام گیرد.

حوزه: آموزش دانشجو

شماره استاندارد: S1A8

مشخص بودن
برنامه های درسی
I1S1A8- موجود
بودن برنامه های
درسی رشته های
مختلف به شکل
مکتوب (الزامی)
I2S1A8- در
دسترس بودن
برنامه های درسی
هر رشته برای
اساتید و
دانشجویان
(الزامی)
I3S1A8- معرفی
برنامه درسی هر
رشته به صورت
مکتوب به
دانشجویان در آغاز
دوره تحصیل .
(الزامی)

نشانه‌ها

14S1A8- معرفی
مکتوب هر درس در
آغاز آن به
دانشجویان (شامل
سر فصل، وظایف
دانشجو، نحوه
ارزشیابی دانشجو و
منابع) در قالب فرم
یکسان در سطح
موسسه (الزامی)
15S1A8- قابل
دسترس بودن
برنامه های درسی
و فرمهای معرفی
درس (سیلابس) از
Home Page هر
دانشکده (الزامی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S2A8

پشتیبانی از شیوه
های فعال و
مناسب تدریس

11S2A8- ارائه
منظم کارگاههای
روش تدریس در
مؤسسه (الزامی)
12S2A8-
رضایت اعضای
هیات علمی از
مناسب بودن و
کاربردی بودن
کارگاههای روش
تدریس
(ترجیحی)

13S2A8- وجود
و اجرای آیین
نامه های
تشویقی در
موسسه برای
مدرسيني که از
شیوه های فعال
و نوین تدریس
استفاده می کنند
(ترجیحی)

14S2A8- وجود
دفتر توسعه
آموزش در
دانشکده هایی
که بیش از 50
نفر هیات علمی

نشانگرها

دارند (الزامي)
15S2A8- وجود
سیستم مناسب
نظارت بر
بکارگیری روشهای
نوین تدریس و
تعیین روند بهره
گیری مدرسین از
شیوه های جدید
(ترجیحی)

16S2A8- روند رو
به رشد استفاده
اعضای هیات
علمی از روشهای
فعال و نوین
تدریس در 5
سال گذشته
(ترجیحی)

17S2A8- وجود
برنامه و سیستم
مشخص برای
توسعه بهره گیری
از امکانات شبکه
رایانه ای در جهت
بهبود آموزش و
پژوهش
(ترجیحی)

18S2A8- روند رو
به رشد تهیه و
استفاده از رسانه
های کمک
آموزشی روزآمد
(ترجیحی)

19S2A8- وجود
سیستم مورد
توافق در بین
گروه های
آموزشی برای
مشاهده و
نقد تدریس
همکاران در هر
گروه (ترجیحی)

ارزشیابی منظم
برنامه های
درسی

11S3A8- وجود
برنامه مشخصی
جهت همکاری

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S3A8

نشانگرها

مراکز توسعه آموزش پزشکی با گروه های آموزشی برای تهیه ابزارها و بکارگیری شیوه های مناسب ارزشیابی برنامه درسی گروهها در فواصل زمانی معین (ترجیحی) 12S3A8- تهیه و ثبت گزارشهای ارزشیابی ادواری برنامه های گروه های آموزشی (الزامی) 13S3A8 - مشارکت فعال اکثریت اعضای هیات علمی هر گروه آموزشی در ارزشیابی برنامه آموزشی گروه (ترجیحی) 14S3A8- وجود برنامه مشخص جهت همکاری مراکز توسعه آموزش پزشکی با مدرسین ، گروه های آموزشی و یا کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده برای تهیه فرمهای ارزشیابی درس (Course Evaluation) و اجرای ارزشیابی درس به صورت سالانه (ترجیحی) 15S3A8- پرونده برای هر درس (حاوی سوابق مربوط به درس به تفکیک: سرفصل، مدرس،

نحوه ارزشیابی
درس و نتایج
آن در موسسه
(ترجیحی)
16S3A8- روند رو
به رشد استفاده
از نتایج ارزشیابی
برنامه ها و
ارزشیابی دروس
برای انجام
اصلاحات
آموزشی
(ترجیحی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

وجود سیستم
کارآمد و پاسخگو
در ارزشیابی
پیشرفت
تحصیلی
دانشجویان در
دروس نظری

شماره استاندارد: S4A8

11S4A8- وجود
کمیتة نظارت بر
برگزاری آزمونها
توأم با شیوه نامه
مشخص در هر
دانشکده
(ترجیحی)

12S4A8 -
مشخص بودن
فرآیند رسیدگی و
پاسخگویی به
اعتراضات
دانشجویان
(الزامی)

13S4A8- وجود
سیستمی برای
تحلیل و پایش
نتایج آزمونها
(ترجیحی)

14S4A8- روند رو
به رشد استفاده
از نتایج تحلیل
آزمونها برای
انجام اصلاحات
(ترجیحی)

15S4A8- اعلام
نتایج آزمونها به
دانشجویان به

نشانگرها

صورت محرمانه
یا بدون نام
(ترجیحی)
16 S 4 A 8 -
مشاورکت
نمایندگان
دانشجویان در
تهیه تقویم
امتحانات ..
(ترجیحی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

وجود سیستم
کارآمد و پاسخگو
در ارزشیابی
پیشرفت
تحصیلی
دانشجویان در
دروس عملی و
بالینی

شماره استاندارد: S5A8

11S5A8- شرکت
اکثریت اعضای
هیات علمی
بالینی در
کارگاه های
ارزیابی عملی و
بالینی دانشجو
(الزامی)

12 S 5 A 8 -
مشخص بودن
نحوه اجرا و نمره
گذاری آزمونهای
بالینی و عملی و
اعلام آن به
دانشجویان
(نحوه نمره
گذاری - چک
لیستها)
(الزامی)

13S5A8- وجود
کمیته نظارت بر
برگزاری آزمونهای
بالینی و عملی با
شیوه نامه
مشخص در هر
دانشکده یا
بیمارستان
آموزشی

نشانگرها

(ترجیحی)

14S5A8 -

مشخص بودن
فرآیند رسیدگی و
پاسخگویی به
اعتراضات
دانشجویان در
آزمونهای عملی و
بالینی (ترجیحی)
15S5A8- رند رو
به رشد استفاده
از روشهای علمی
مناسب برای
ارزیابی عملی و
بالینی
دانشجویان

(ترجیحی)

16S5A8- وجود

سیستمی برای
تحلیل و پایش
نتایج آزمونهای
عملی و بالینی به
منظور بررسی
اصلاحات لازم در
برنامه (ترجیحی)
17S5A8- رند رو
به رشد استفاده
از نتایج تحلیل
آزمونهای عملی و
بالینی برای انجام
اصلاحات
آموزشی

(ترجیحی)

18S5A8- یکسان

بودن شیوه های
ارزیابی بالینی و
عملی دانشجویان
در بخشهای
مشابه از مراکز
مختلف

(ترجیحی)

19S5A8- اعلام

محرمانه و یا
بدون نام نتایج
آزمونهای عملی و
بالینی به
دانشجویان
(ترجیحی)

ارائه خدمات
مشاوره و
راهنمایی
تحصیلی به
دانشجویان

1S6A8- وجود
سیستم پایش
پیشرفت
تحصیلی
دانشجویان
(الزامی)

12S6A8- وجود
سیستم خدمات
مشاوره و
راهنمایی
تحصیلی برای
کلیه دانشجویان
متقاضی و
دانشجویان دارای
افت تحصیلی
(الزامی)

13S6A8- تعیین
استاد مشاور با
شرح وظایف
مشخص برای
کلیه دانشجویان
(الزامی)

14S6A8 -
مشخص بودن
فرایند همکاری و
ارتباط استادان
مشاور با سیستم
های آموزشی و
دانشکده و مراکز
ارائه خدمات
تخصصی مشاوره
و راهنمایی
(الزامی)

15S6A8- ارائه
منظم دوره های
آموزشی ضروری
برای استادان
مشاور به صورت
حضور و غیاب
(ترجیحی)

16S6A8 -
رضایت اکثریت
استادان مشاور از

نشانگرها

میزان حمایت
موسسه از
مسوولیت
راهنمایی
دانشجویان
(ترجیحی)

17 S 6 A 8 -

ارزشیابی ادواری
از میزان رضایت
دانشجویان از
خدمات مشاوره و
راهنمایی
تحصیلی
(ترجیحی)

18 S 6 A 8 -

استفاده از نتایج
ارزشیابیها برای
اصلاح خدمات
مشاوره و
راهنمایی
تحصیلی
(ترجیحی)

توجه ویژه به حل
مشکلات آموزشی
مؤسسه از طریق
تحقیقات

11S7A8- رند رو

به رشد میزان
دوره های
آموزشی مرتبط
با تحقیقات
آموزشی برای
اعضای هیات
علمی،
کارشناسان،
ودانشجویان
علاقمند در 5
سال گذشته
(ترجیحی)

12S7A8- وجود

گروه های
کارشناسی در
دانشگاه و یا در
درون دانشکده
ها برای ارائه
خدمات مشاوره
ای و کارشناسی
طرح های

شماره استاندارد: S7A8

نشانگرها

پژوهشی مرتبط
با آموزش
(ترجیحی)
I3S7A8- تعیین
و اعلام اولویتهای
دانشگاه در زمینه
تحقیقات
آموزشی
(ترجیحی)
I4S7A8 -
استفاده از نتایج
تحقیقات
آموزشی برای
تصمیم گیریهای
آموزشی دانشگاه
(ترجیحی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

شماره استاندارد: S8A8

مناسب بودن
ارائه خدمات
آموزشی

I1S8A8 -
مشخص بودن و
اعلام عمومی
آئین نامه ها و
فرآیندهای ثبت
نام، حذف و
اضافه، حضور و
غیاب دانشجویان
(الزامی)

I2S8A8 -
مشخص بودن و
اعلام عمومی
آئین نامه ها و
فرآیندهای اعلام
نمرات، اصلاح
نمره و صدور
کارنامه
دانشجویان
(الزامی)

I3S8A8 -
مشخص بودن و
اعلام عمومی
آئین نامه ها و
فرآیند فارغ
التحصیلی
دانشجویان
(الزامی)
. I4S8A8 -

شانگراها

مشخص بودن و
اعلام عمومی
فرآیندها و آیین
نامه های پذیرش
و اعزام
دانشجویان
میهمان و انتقالی
(الزامی)

15S8A8 -

مشخص بودن و
اعلام عمومی
فرآیند رسیدگی و
پاسخ به
درخواستهای
دانشجویان (از
قبیل مرخصی
تحصیلی، انتقال،
حذف ترم ، ...).
(الزامی)

16S8A8- روند

رو به رشد
رضایت
دانشجویان و
استادان از
خدمات آموزشی
دانشگاه در پنج
سال اخیر
(ترجیحی)

17S8A8 -

محرمانه ماندن
اطلاعات مربوط
به دانشجویان.
(الزامی)

تمام موارد فوق بایستی توسط EDO اجرا و در سایت دانشکده ها موجود باشد

حوزه هیئت علمی

وجود سیستم
مناسب برای
ارزشیابی و ارتقای
اعضاء هیأت
علمی

11S3A5- انجام

ارزشیابی سالیانه
هیئت علمی بر
اساس شاخصهای
معین و فرایند
مشخص توسط
فراگیران و

شماره استاندارد: S3A5

نشانگرها

مسئولان با توجه
به وظایف تعیین
شده (الزامی)
12S3A5- ارائه
بازخورد مناسب
در مورد نتایج
ارزشیابی به
اساتید (الزامی)
13S3A5- وجود
مدارک مبني بر
بکارگیری نتایج
ارزشیابی در
تصمیم گیریهای
مدیریتی (ارتقا،
عزل و نصب و
... (الزامی)
14S3A5- جلب
مشارکت اساتید،
مسئولان و
فراگیران برای
بهبود مستمر
فرآیند ارزشیابی
استاد (الزامی)
15S3A5- وجود
و اجرای برنامه
مشخص برای
پیشگیری از رکود
اعضا هیئت
علمی (الزامی)
16S3A5- اطلاع
رسانی مناسب به
اعضا هیئت
علمی در مورد
مقررات و
فرآیندهای
ارزشیابی، ارتقا
(الزامی)
17S3A5- وجود
مدارکی در مورد
منظم بودن
تشکیل جلسات
هیئت ممیزه و
کمیته های
کارشناسی (در
صورت وجود
هیئت ممیزه در
مؤسسه) (الزامی)

() I1S3A5-
() I2S3A5-

شماره استاندارد: S4A5

نشانگرها

() (...) I3S3A5-
EDO (I4S3A5-

EDO

() I5S3A5-
() I6S3A5-

شماره استاندارد: S6A5

نشانگرها

() () I7S3A5-

موارد فوق بایستی توسط EDO دانشکده انجام گیرد

وجود سیستم اطلاعات مناسب

در مورد اعضاء هیأت علمی
I1S4A5- در دسترس و روزآمد
بودن شناسنامه علمی (CV)
اعضا هیئت علمی دانشگاه
(ترجیحی)

I2S4A5- امکان دریافت
گزارش های روزآمد از
فعالتهای آموزشی و پژوهشی
و خدماتی هیئت علمی
(ترجیحی)

I3S4A5- وجود ارتباط پویا
بین سیستم اطلاعات هیئت
علمی با سایر سیستمهای
اطلاعاتی مؤسسه (ترجیحی)

مشخص بودن برنامه فعالیت
اعضا هیأت علمی
I1S6A5- مشخص بودن
و اعلام عمومی برنامه کار
هفتگی اعضای هیأت علمی
(الزامی)

I2S6A5- وجود سیستم نظارت
بر اجرای برنامه اعلام شده
اعضای هیأت علمی (الزامی)

I3S6A5- تناسب و انطباق
حجم کار آموزشی-پژوهشی و
اجرایی اعضای هیأت علمی با
آیین نامه های موجود (الزامی)
I4S6A5- مشخص بودن
ساعات مشاوره با دانشجویان
در برنامه کاری اعضای هیأت
علمی و اعلام به دانشجویان
(الزامی)