

نتایج خودارزیابی دانشکده داروسازی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای
حوزه آموزش دانشجو

مشخص بودن برنامه های درسی	شماره استاندارد: S1A8
<p>-1S1A8 موجود بودن برنامه های درسی رشته های مختلف به شکل مکتوب (الزامی)</p> <p>-2S1A8 در دسترس بودن برنامه های درسی هر رشته برای اساتید و دانشجویان (الزامی)</p> <p>-3S1A8 معرفی برنامه درسی هر رشته به صورت مکتوب به دانشجویان در آغاز دوره تحصیل (الزامی)</p> <p>-4S1A8 معرفی مکتوب هر درس در آغاز آن به دانشجویان (شامل سر فصل، وظایف دانشجو، نحوه ارزشیابی دانشجو و منابع) در قالب فرم یکسان در سطح موسسه (الزامی)</p> <p>-5S1A8 قابل دسترس بودن برنامه های درسی و فرمهای معرفی درس (سیلابس) از هر Home Page دانشکده (الزامی)</p>	نشانگرها
پشتیبانی از شیوه های فعال و مناسب تدریس	شماره استاندارد: S2A8
-1S2A8 ارائه منظم کارگاههای	نشانگرها

روش تدریس در
مؤسسه (الزامی)
12S2A8 -
رضایت اعضای
هیات علمی از
مناسب بودن و
کاربردی بودن
کارگاههای روش
تدریس
(ترجیحی)
13S2A8- وجود
و اجرای آیین
نامه های
تشویقی در
مؤسسه برای
مدرسانی که از
شیوه های فعال
و نوین تدریس
استفاده می کنند
(ترجیحی)
14S2A8- وجود
دفتر توسعه
آموزش در
دانشکده هایی
که بیش از 50
نفر هیات علمی
دارند (الزامی)
15S2A8- وجود
سیستم مناسب
نظارت بر
بکارگیری روشهای
نوین تدریس و
تعیین روند بهره
گیری مدرسین از
شیوه های جدید
(ترجیحی)
16S2A8- روند
رو به رشد
استفاده اعضای
هیات علمی از
روشهای فعال و
نوین تدریس در
5 سال گذشته
(ترجیحی)
17S2A8- وجود
برنامه و سیستم
مشخص برای
توسعه بهره گیری
از امکانات شبکه
رایانه ای در

<p>جهت بهبود آموزش و پژوهش (ترجیحی) 18S2A8- روند رو به رشد تهیه و استفاده از رسانه های کمک آموزشی روزآمد (ترجیحی) 19S2A8- وجود سیستم مورد توافق در بین گروه های آموزشی برای مشاهده و نقد تدریس همکاران در هر گروه (ترجیحی)</p>	
<p>ارزشیابی منظم برنامه های درسی</p>	<p>شماره استاندارد: S3A8</p>
<p>11S3A8- وجود برنامه مشخصی جهت همکاری مراکز توسعه آموزش پزشکی با گروه های آموزشی برای تهیه ابزارها و بکارگیری شیوه های مناسب ارزشیابی برنامه درسی گروهها در فواصل زمانی معین (ترجیحی) 12S3A8- تهیه و ثبت گزارشهای ارزشیابی ادواری برنامه های آموزشی (الزامی) 13S3A8- مشارکت فعال اکثریت اعضای هیات علمی هر گروه آموزشی در ارزشیابی برنامه آموزشی گروه</p>	<p>نشانگرها</p>

<p>(ترجیحی) 14S3A8 وجود برنامه مشخص جهت همکاری مراکز توسعه آموزش پزشکی با مدرسين، گروه های آموزشی و یا کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده برای تهیه فرمهای ارزشیابی درس (Course Evaluation) و اجرای ارزشیابی درس به صورت سالانه (ترجیحی) 15S3A8 وجود پرونده برای هر درس (حاوی سوابق مربوط به درس به تفکیک: سرفصل، مدرس، نحوه ارزشیابی درس و نتایج آن) در موسسه (ترجیحی) 16S3A8 روند رو به رشد استفاده از نتایج ارزشیابی برنامه ها و ارزشیابی دروس برای انجام اصلاحات آموزشی (ترجیحی)</p>	
<p>وجود سیستم کارآمد و پاسخگو در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان در دروس نظری</p>	<p>شماره استاندارد: S4A8</p>
<p>11S4A8 وجود کمیته نظارت بر برگزاری آزمونها</p>	<p>نشانگرها</p>

<p>توام با شیوه نامه مشخص در هر دانشکده (ترجیحی) 12S4A8 - مشخص بودن فرآیند رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجویان (الزامی) 13S4A8- وجود سیستمی برای تحلیل و پایش نتایج آزمونها (ترجیحی) 14S4A8- روند رو به رشد استفاده از نتایج تحلیل آزمونها برای انجام اصلاحات (ترجیحی) 15S4A8- اعلام نتایج آزمونها به دانشجویان به صورت محرمانه یا بدون نام (ترجیحی) 16S4A8 - مشا ر ک ت نمایندگان دانشجویان در تهیه تقویم امتحانات .. (ترجیحی)</p>	
<p>وجود سیستم کارآمد و پاسخگو در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان در دروس عملی و بالینی</p>	<p>شماره استاندارد: S5A8</p>
<p>11S5A8- شرکت اکثریت اعضای هیات علمی بالینی در کارگاههای</p>	<p>نشانگرها</p>

ارزیابی عملی و
بالینی دانشجویان
(الزامی)

12S5A8 -

مشخص بودن
نحوه اجرا و نمره
گذاری آزمونهای
بالینی و عملی و
اعلام آن به
دانشجویان
(نحوه نمره
گذاری - چک
لیستها)
(الزامی)

13S5A8- وجود

کمیتة نظارت بر
برگزاری آزمونهای
بالینی و عملی با
شیوه نامه
مشخص در هر
دانشکده یا
بیمارستان
آموزشی
(ترجیحی)

14S5A8 -

مشخص بودن
فرآیند رسیدگی و
پاسخگویی به
اعتراضات
دانشجویان در
آزمونهای عملی و
بالینی (ترجیحی)

15S5A8- روند

رو به رشد
استفاده از
روشهای علمی
مناسب برای
ارزیابی عملی و
بالینی
دانشجویان
(ترجیحی)

16S5A8- وجود

سیستمی برای
تحلیل و پایش
نتایج آزمونهای
عملی و بالینی به
منظور بررسی
اصلاحات لازم در
برنامه (ترجیحی)

17S5A8- روند

<p>رو به رشد استفاده از نتایج تحلیل آزمونهای عملی و بالینی برای اصلاحات آموزشی (ترجیحی) 18S5A8 - یکسان بودن شیوه های ارزیابی بالینی و عملی دانشجویان در بخشهای مشابه از مراکز مختلف (ترجیحی) 19S5A8- اعلام محرمانه و یا بدون نام نتایج آزمونهای عملی و بالینی به دانشجویان (ترجیحی)</p>	
<p>توجه ویژه به حل مشکلات آموزشی مؤسسه از طریق تحقیقات</p>	<p>شماره استاندارد: S7A8</p>
<p>11S7A8- روند رو به رشد میزان دوره های آموزشی مرتبط با تحقیقات آموزشی برای اعضای هیات علمی، کارشناسان، ودانشجویان علاقمند در 5 سال گذشته (ترجیحی) 12S7A8- وجود گروه های کارشناسی در دانشگاه و یا در درون دانشکده ها برای ارائه خدمات مشاوره ای و کارشناسی</p>	<p>نشانگرها</p>

ط ر ح ه ا ي
پژوهشي مرتبط
با آموزش
(ترجيحي)
-I3S7A8 تعيين
و اعلام اولويتهاي
دانشگاه در زمينه
تحقيقات
آموزشي
(ترجيحي)
-I4S7A8
استفاده از نتايج
تحقيقات
آموزشي براي
تصميم گيريهاي
آموزشي دانشگاه
(ترجيحي)